CONSELHO GERAL 2024-2028

Reunião plenária n.º 3 / 11.12.2024

DELIBERAÇÕES

Deliberação CG – n.º 10/2024-2025, de 11 de dezembro

(Ponto de ordem n.º 4)

Usando dos poderes que lhe são conferidos pela alínea l) do número 1 do artigo 13.º do DL 75/2008, de 22 de abril, na redação dada pelo DL n.º 137/2012, de 2 de julho, o Conselho Geral analisou e debateu os relatórios de autoavaliação do AEAR ***Apresentação dos resultados dos questionários [de satisfação] à Comunidade Escolar / ano letivo 2023-2024***, e ***Apresentação dos resultados escolares / 3.º período / 2023-2024***.

Tendo em conta o balanço realizado e a importância de se intervir a montante sobre os fatores críticos do sucesso escolar, o Conselho Geral deliberou por unanimidade aprovar, sob a forma de recomendação, um conjunto de sugestões a considerar pela Direção e pelo Conselho Pedagógico.

A proposta foi apresentada pelo Presidente Interino, conselheiro Fernando Rocha.

O Presidente do Conselho Geral

(Prof. *António Manuel Martins Nunes*)

C.6

Apresentação dos Resultados Escolares

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALVES REDOL

VILA FRANCA DE XIRA

3.º Período - 2023-2024

"O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia."

Robert Collier

Elaborado pelo grupo de Autoavaliação:

- Catarina Gomes
- António Nunes
- Carlos Santos
- Carlos Oliveira
- Maria de Fátima Sousa Ferreira
- Sara Marques
- Virgínia Abreu
- Rita Rasteiro

Índice

Introdução 5
APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO 7
1.º Ano 7
2.º Ano 10
3.º Ano 13
4.º Ano 16
APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO 21
5.º ANO 21
6.º ANO 25
Mapa de dados 2.º ciclo 2023-24 29
APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO 30
7.º ANO 31
8.º ANO 38
9.º ANO 44
Mapa de dados 3.º ciclo 50
APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO ENSINO SECUNDÁRIO 54
10.º ANO CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS 54
10.º ANO SOCIOECONÓMICAS 59
10.º ANO LÍNGUAS E HUMANIDADES 64
10.º ANO ARTES VISUAIS 68
11.º Ano Ciências e Tecnologias 71
11.º ANO LÍNGUAS E HUMANIDADES 75
11.º ANO socioeconómicas 79
12.º Ano Ciências e Tecnologias 82
12.º Ano Línguas e Humanidades 85
Mapa de dados Secundário Regular 88

Índice de Tabelas

Tabela 1: Evolução dos Resultados Escolares 7
Tabela 2: Percentagem de negativas por disciplina 7
Tabela 3: Níveis médios por disciplina 8
Tabela 4: Mapa Médias Totais do 1º ano, Ano letivo 2023/2024 9
Tabela 5: Evolução dos Resultados Escolares 10
Tabela 6: Percentagem de negativas por disciplina 10
Tabela 8: Níveis Médios 11
Tabela 9: Mapa Médias Totais do 2º ano, Ano letivo 2023/2024 12
Tabela 10: Evolução dos Resultados Escolares 13
Tabela 11: Percentagem de negativas por disciplina 13
Tabela 12: Níveis Médios por Disciplina 14
Tabela 13: Mapa Médias Totais do 3º ano, Ano letivo 2023/2024 15
Tabela 14: Evolução dos Resultados Escolares 16
Tabela 15: Percentagem de negativas por disciplina 16
Tabela 16: Níveis Médios por Disciplina 17
Tabela 17: Mapa Médias Totais do 4º ano, Ano letivo 2023/2024 18
Tabela 18: Evolução dos Resultados Escolares 21
Tabela 19: Percentagem de negativas por disciplina 21
Tabela 20: Níveis Médios por Disciplina 23
Tabela 21: Mapa Resumo, 5º ano, 2023-2024 24
Tabela 22: Evolução dos Resultados Escolares 25
Tabela 23: Percentagem de negativas por disciplina 25
Tabela 24: Níveis Médios por Disciplina 27
Tabela 25: Mapa Média Total, 6º ano, 2023-2024 28
Tabela 26: Evolução dos Resultados Escolares 31
Tabela 27: Percentagem de negativas por disciplina 31
Tabela 28: Níveis Médios por Disciplina 34
Tabela 29: Mapa Médias Totais, 7º ano, 2023-2024 36
Tabela 30: Evolução dos Resultados Escolares 38
Tabela 31: Percentagem de negativas por disciplina 38
Tabela 32: Níveis Médios por Disciplina 41
Tabela 33: Mapa Médias Totais, 8º ano, ano letivo 2023/24 42
Tabela 34: Evolução dos Resultados Escolares 44

Tabela 35: Percentagem de negativas por disciplina 44
Tabela 36: Níveis Médios por Disciplina 46
Tabela 37 - Mapa Médias Totais, 9º ano, ano letivo 2023/2024 48
Tabela 38: Evolução dos Resultados Escolares 54
Tabela 39: Percentagem de negativas por disciplina 54
Tabela 40: Classificações Médias por Disciplina 56
Tabela 41: Mapa resumo, 10º CT em 2023/24 58
Tabela 42: Evolução dos Resultados Escolares 59
Tabela 43: Percentagem de classificações negativas por disciplina 59
Tabela 44: Classificações Médias por Disciplina 61
Tabela 45: Mapa Resumo, 10º ano, SE, 2023-24 63
Tabela 46: Evolução dos Resultados Escolares 64
Tabela 47: Percentagem de negativas por disciplina 64
Tabela 48: Classificações Médias por disciplina 66
Tabela 49 -Mapa Resumo, LH, 2023-2024 67
Tabela 50: Evolução dos Resultados Escolares 68
Tabela 51: Percentagem de classificações negativas por disciplina 68
Tabela52: Classificações e Médias por disciplina 69
Tabela 53: Mapa Resumo, 10º ano, Artes Visuais,2023-2024 70
Tabela 54: Evolução dos Resultados Escolares 71
Tabela 55: Percentagem de classificações negativas por disciplina 71
Tabela 56: Classificações Médias por Disciplina 73
Tabela 57: Mapa resumo, 11ºano CT, ano 2023-2024 73
Tabela 58: Evolução dos Resultados Escolares 75
Tabela 59: Percentagem de negativas por disciplina 75
Tabela 60: Classificações Médias por Disciplina 77
Tabela 61: Mapa Resumo, 11º ano LH, 2023-2024 78
Tabela 62: Evolução dos Resultados Escolares 79
Tabela 63: Percentagem de classificações negativas por disciplina 79
Tabela 64: Classificações Médias por Disciplina 80
Tabela 65: Mapa Resumo, 11º ano SE, 2023-2024 80
Tabela 66: Evolução dos Resultados Escolares 82
Tabela 67: Percentagem de negativas por disciplina 82
Tabela 68: Classificações e Médias por disciplina 83
Tabela 69: Mapa Resumo, 12º ano CT 2023-2024 84

Tabela 70: Evolução dos Resultados Escolares 85
Tabela 71: Percentagem de negativas por disciplina 85
Tabela 72: Classificações e Médias por disciplina 86
Tabela 73: Mapa Resumo, 12º ano LH, 2023-2024 87

Introdução

O Projeto Educativo (PE) é um instrumento de autonomia, no qual se regista a orientação educativa do Agrupamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão, explicitando-se os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais o Agrupamento se compromete a cumprir a sua função educativa.

A Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, define a operacionalização da avaliação das escolas, em concreto, o desenvolvimento de competências, nas organizações educativas, a saber:

- concretizar o projeto educativo e estabelecer a relação de ensino e aprendizagem;
- identificar e concretizar as atividades geradoras de um clima e ambientes educativos adequados "à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade das crianças e alunos" e à "prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa";
- desenvolver o desempenho dos órgãos de gestão e administração escolar, das estruturas de orientação e supervisão educativas, bem como o funcionamento das estruturas administrativas e a forma como se efetiva a gestão de recursos;
- verificar os resultados do desenvolvimento e das aprendizagens escolares dos alunos;
- estabelecer a "prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa".

A Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC), por seu turno, refere que a avaliação "surge como um instrumento para melhorar o ensino e a aprendizagem e os resultados dos alunos, e procura incentivar práticas de autoavaliação, promover uma ética profissional marcada pela responsabilidade, fomentar a participação social na vida da escola e oferecer um melhor conhecimento público do trabalho das escolas".

O presente relatório foi elaborado pela equipa de autoavaliação, cujo objetivo procura validar ou reajustar as estratégias, previamente definidas, conducentes à melhoria das aprendizagens; é, também, preocupação da equipa anteriormente referida devolver as orientações consideradas necessárias, para torná-las mais eficazes

Este documento constitui-se, assim, como um dos mecanismos de monitorização e de rotina avaliativa sobre as práticas pedagógicas, permitindo discutir e implementar as medidas de autorregulação interna que se evidenciem mais proficuas.

Acresce evidenciar que a Equipa de Autoavaliação (EA), propôs-se realizar esta tarefa, tendo por base cinco critérios para orientar este trabalho de avaliação: a relevância, a coerência, a eficácia, o impacto e a eficiência. A RELEVÂNCIA permite avaliar se os objetivos estabelecidos contribuíram para resolver os problemas identificados e qual o valor acrescentado do projeto educativo. A COERÊNCIA permite identificar se os objetivos estão bem hierarquizados, se os meios previstos são coerentes com a ambição do projeto e se o tempo previsto para a sua realização foi adequado. A EFICÁCIA permite identificar se os objetivos estratégicos do projeto educativo foram alcançados, quais os desvios verificados e em que medida comprometem a consecução dos

mesmos. O IMPACTO permite saber se o objetivo estratégico foi alcançado, quais as alterações que o projeto educativo produziu sobre o contexto socioeconómico e sobre a escola e quem foram os principais beneficiários do projeto. A EFICIÊNCIA permite avaliar se teria sido possível obter melhores resultados.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

1.º Ano

Evolução dos Resultados Escolares						
1º Ano	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Número de alunos avaliados	89,00	97,00	87,00	99,00	88	98
Percentagem de Níveis Negativos	0,5%	1,9%	1,2%	2,9%	1,1%	2,33%
Variação dos Níveis Negativos		1,42 p.p.		1,68 p.p		1,23 p.p
Média	3,84	3,89	4,05	3,86	4,1	3,40

Tabela 1: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Níveis Negativos por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	2,4%	7,3%	8,54%	11,22%	8,43%	8,25%
PLNM	0,0%	0,0%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Matemática	1,1%	6,2%	0,00%	9,09%	0,00%	8,16%
Estudo do Meio	0,0%	0,0%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Apoio ao Estudo	0,0%	0,0%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Expressão Artística	0,0%	0,0%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Educação Física	0,0%	0,0%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Oferta Complementar	0,0%	0,0%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Tabela 2: Percentagem de negativas por disciplina

Da leitura da tabela 1 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado, 2022-2023 e 2023-2024, primeiro período, aumentou. Tendo a média também aumentado de 3,84 para 3,89.

Da análise da tabela 2, verifica-se que as disciplinas que apresentam maior percentagem de negativas nos dois anos em análise (1.º período) são

- Português: 2,38% em 2022-2023 e 7,29% em 2023 2024, verificando-se um aumento de 4,9 p p.
- Matemática: 1,12% em 2022-2023 e 6,19% em 2023-2024, registando-se um aumento de 5,07 p.p

As restantes disciplinas apresentam 0% de níveis negativos no primeiro período, em ambos os anos

Relativamente ao **segundo período**, da leitura da tabela **1** verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado, 2022-2023 e 2023-2024, aumentou [de 1,2% para 2,9%]. Tendo a média diminuído de 4,05 para 3,86. Da análise da **tabela 2**, verifica-se que a disciplina que apresenta maior percentagem de negativas nos dois anos em análise (2.º período) é Português com 8,59% em 2022-2023 e 11,22% em 2023-2024, verificando-se um aumento de 2,69p.p.

No que diz respeito ao **terceiro período**, da leitura da tabela **1** verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado, 2022-2023 e 2023-2024, aumentou 1,23 p.p. (de 1,1% para 2,33%). Tendo a média diminuído de 4,1 para 3,40. Da análise da tabela 2, constata-se que a disciplina que apresenta maior percentagem de negativas nos dois anos em análise (3.º período) é Português (8,43% e 8,25%). A disciplina de Matemática apresenta uma subida na percentagem de negativas passando de 0% em 2022-2023 para 8,16% em 2023-2024. As restantes disciplinas apresentam 0% de níveis negativos no primeiro período, em ambos os anos.

Níveis Médios por Disciplina						
Disciplinas	**1º Período**		**2º Período**		**3º Período**	
	1.º P 2022-23	**1.º P 2023-24**	**2.º P 2022-23**	**2.º P 2023-24**	**3º P 2022-23**	**3º P 2023-24**
Português	3,80	3,67	3,90	3,69	3,92	3,66
PLNM	3,80	4,00	3,60	4,00	3,60	3,00
Matemática	4,35	3,89	4,39	3,82	4,34	3,78
Estudo do Meio	3,70	4,52	4,39	4,46	4,47	4,52
Apoio ao Estudo	3,70	3,84	3,92	3,80	3,98	3,93
Expressão Artística	3,56	3,55	3,79	3,55	3,91	3,58
Educação Física	3,20	3,71	3,76	3,77	3,77	3,78
Oferta Complementar	3,97	4,05	4,24	4,00	4,31	4,23

Tabela 3: Níveis médios por disciplina

Em relação ao **primeiro período**, as disciplinas que apresentam melhor nível médio são: Matemática (4,35) no ano letivo 2022/2023 e Estudo do Meio (4,52) no ano letivo de 2023/2024. Com base na tabela 3, constata-se que as disciplinas baixaram a média, em relação ao ano anterior, nomeadamente, Português passou de 3,80 para 3,67 e Matemática de 4,35 para 3,89 Na generalidade das disciplinas verificou-se uma subida dos níveis médios.

Relativamente ao **segundo período**, as disciplinas que apresentam melhor nível médio são: Matemática (4,39) e Estudo do Meio (4,39) no ano letivo 2022/2023 e Estudo do Meio (4,46) no ano letivo de 2023/2024. Com base nos na tabela 3, constata-se que as disciplinas baixaram a média, em relação ao ano anterior, nomeadamente, Português passou de 3,90 para 3,69 e Matemática de 4,39 para 3,82. Na generalidade das disciplinas verificou-se uma descida dos níveis em relação ao ano letivo 2022-2023.

No **terceiro período**, as disciplinas que apresentam melhor nível médio são: Matemática (4,39) e Estudo do Meio (4,47) no ano letivo 2022/2023 e Estudo do Meio (4,52) no ano letivo de 2023/2024. Na disciplina de

Matemática verifica-se uma descida, passando de 4,39 (2022-2023) para 3,78 (2023 2024). Na generalidade das disciplinas verificou-se uma descida dos níveis em relação ao ano letivo 2022-2023.

Médias Totais do 1.º ano																										
Níveis e Médias por Disciplina 2023/24																										
	Port.			Port. Ling. Não Mat.			Matemática			Estudo do Meio			Apoio ao Estudo			Educ Artística			Educ Física			Oferta Complementar		
Níveis	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	7	15	8	0	0	0	5	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	39	33	33	0	0	1	32	29	34	1	1	1	36	38	31	49	49	48	32	35	32	30	25	36
4	29	29	32	1	1	0	34	32	38	37	51	45	41	40	45	43	46	43	41	51	58	37	49	45
5	21	25	28	0	0	1	31	29	28	55	40	57	30	14	24	5	4	7	4	7	9	35	25	39
Média	3,67	3,69	3,66	4,00	4,00	3,96	3,89	3,82	3,78	4,52	4,46	4,52	3,84	4,00	3,93	3,56	3,55	3,58	3,71	3,72	3,78	4,05	4,00	4,23
Nº Alu	96	96	97	1	1	1	97	99	98	97	99	99	97	99	98	97	99	98	97	99	98	97	99	98
% Neg	7,29%	11,22%	8,25%	0,00%	0,00%	0,00%	6,19%	9,09%	8,16%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tl	4	5	6	1	0	0	4	5	6	4	6	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
MT	4	4	4	1	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
AM	2	4	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
M_1ºAr	1	0	4	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
EM	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AMM	96	101	97	1	1	1	96	100	99	96	100	100	96	100	100	96	100	100	96	100	100	100	100	100

Tabela 4: Mapa Médias Totais do 1º ano, Ano letivo 2023/2024

No ano letivo 2023/2024, no **primeiro periodo**, verificam-se que as disciplinas com maior percentagem de negativas são- Português e Matemática, com 7,29% e 6,19%, respetivamente. As disciplinas com média mais alta são Estudo do Meio (4,52) e Oferta Complementar (4,05), seguindo-se PLNM (4,00) e Matemática (3,89) (Tabela 4).

No ano letivo 2023/2024, no **segundo periodo**, verificam-se que as disciplinas com maior percentagem de negativas são: Português e Matemática, com 11,22% e 9,09%, respetivamente. As disciplinas com média mais alta são Estudo do Meio (4,46) e Oferta Complementar (4,00), seguindo-se PLNM (4,00) e Matemática (3,82) (Tabela 4).

Relativamente, no **terceiro periodo**, no ano letivo 2023/2024 verificam-se que as disciplinas com maior percentagem de negativas são: Português e Matemática, com 8,25% e 8,16%, respetivamente, as restantes apresentam 0,0% de negativas. As disciplinas com média mais alta são Estudo do Meio (4,52) e Oferta Complementar (4,23), seguindo-se apoio ao Estudo (3,93) e Matemática (3,78) (Tabela 4).

2.º Ano

Evolução dos Resultados Escolares						
2º Ano	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Número de alunos avaliados	100	96	94	98	102	99
Percentagem de Níveis Negativos	8,43%	3,87%	7,60%	3,79%	4,76%	3,61%
Variação dos Níveis Negativos		-4,56p.p.		-3,81 p.p		-1,15 p.p.
Média	3,55	4,12	3,65	4,16	3,73	3,76

Tabela 5: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Níveis Negativos por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3º P 2022-23	3º P 2023-24
Português	19,15%	9,89%	18,39%	9,78%	12,63%	8,70%
PLNM	16,67%	20,00%	14,29%	33,33%	14,29%	28,57%
Matemática	19,00%	13,54%	18,09%	14,29%	10,78%	15,15%
Estudo do Meio	11,00%	1,04%	6,38%	1,02%	4,90%	0,00%
Apoio ao Estudo	4,00%	2,08%	7,45%	0,00%	1,94%	0,00%
Expressão Artística	2,00%	0,00%	1,06%	0,00%	0,97%	0,00%
Educação Física	2,00%	0,00%	1,06%	0,00%	0,00%	0,00%
Oferta Complementar	2,00%	0,00%	1,06%	0,00%	1,94%	0,00%

Tabela 6: Percentagem de negativas por disciplina

Da análise da tabela 5 constata-se que o nível de negativas no **primeiro período**, dos anos letivos considerados, passou de 8,43% para 3,87%, representando uma diminuição de -4,56 p.p . A média aumentou passando de 3,55 para 4,12 Na tabela 6, verifica-se que todas as disciplinas melhoraram os seus resultados, à exceção de PLNM que passa de 16,67% para 20% de negativas. Podemos destacar a melhoria dos resultados na disciplina de Português, que passa de 19,15% para 9, 89% de negativas; Matemática, de 19% para 13,54% e Estudo do Meio, que passa de 11% para 1,04%.

Da análise da tabela 5 constata-se que o nível de negativas no **segundo período**, dos anos letivos considerados, passou de 7,60% para 3,79%, representando uma diminuição de 3,81 p p . A média aumentou passando de 3,65 para 4,16. Da análise da tabela 6, verifica-se que todas as disciplinas melhoraram os seus resultados, à exceção de PLNM que passa de 14,25% para 33,33% de negativas. Podemos destacar a melhoria dos resultados na disciplina de Português, que passa de 18,35% para 9.78% de negativas, Matemática, de 18,09% para 14,29% e Estudo do Meio, que passa de 6,38% para 1,02%.

Relativamente ao **terceiro período** da análise da tabela 5 retira-se que o nível de negativas, dos anos letivos considerados, passou de 4,76% para 3,61%, representando uma diminuição de -1,15 p.p.. A média aumentou ligeiramente, passando de 3,73 para 3,76. Na tabela 6, verifica-se que todas as disciplinas melhoraram os seus

resultados, à exceção de PLNM que passa de 14,29% para 28,57% de negativas e Matemática que passa de 10,78% para 15,15%. Podemos destacar a melhoria dos resultados na disciplina de Português, que passa de 12,63% para 8,70% de negativas e Estudo do Meio, que passa de 4,90% para 0%.

Níveis Médios por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	3,49	3,97	3,60	3,96	3,67	3,97
PLNM	3,33	3,60	3,00	3,33	2,86	3,29
Matemática	3,51	3,99	3,54	3,91	3,74	3,81
Estudo do Meio	3,74	4,44	3,60	4,41	3,94	4,55
Apoio ao Estudo	3,56	4,29	3,51	4,51	3,67	4,54
Expressão Artística	3,58	3,81	3,69	3,94	3,69	4,11
Educação Física	3,23	3,78	3,62	3,79	3,59	3,85
Oferta Complementar	3,75	4,60	3,80	4,67	3,86	4,55

Tabela 8: Níveis Médios

No primeiro período, as disciplinas que apresentam níveis médios mais elevados, em ambos os anos letivos, são: Oferta Complementar (3,75 e 4,60) e Estudo do Meio (3,74 e 4,44). Todas as disciplinas aumentaram a sua média (Tabela 8), destacando-se PLNM (de 3,33 para 3,60), Estudo do Meio (3,74 para 4,44) e Oferta Complementar (de 3,75 para 4,60) .

Relativamente **ao segundo período**, as disciplinas que apresentam níveis médios mais elevados, em ambos os anos letivos, são: Oferta Complementar (de 3,80 para 4,67), Estudo do Meio (de 3,60 para 4,41) e Apoio ao Estudo (de 3,51 para 4,51). Todas as disciplinas aumentaram a sua média (Tabela 8), destacando-se Estudo do Meio, Oferta Complementar e Apoio ao Estudo.

No terceiro período, as disciplinas que apresentam níveis médios mais elevados, em ambos os anos letivos, são: Oferta Complementar (3,86 e 4,55) e Estudo do Meio (3,94 e 4,55). Todas as disciplinas aumentaram a sua média (Tabela 8), destacando-se PLNM que passou de um nível negativo para positivo (de 2,86 para 3,29), e Apoio ao Estudo (de 3,67 para 4,54).

Níveis	Port.			Port. Ling. Não Mat.			Matemática			Estudo do Meio			Apoio ao Estudo			Educ. Artística			Educ. Física			Oferta Complementar		
	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	1	0	0	13	14	13	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	23	22	1	1	2	17	18	21	12	15	0	13	6	5	29	25	18	21	26	13	2	4	0
4	19	23	27	2	2	2	24	28	31	27	25	28	37	37	36	56	54	68	69	40	69	19	20	33
5	19	37	35	1	0	1	41	37	31	56	57	42	47	55	58	31	31	31	1	5	6	65	70	48
Médias	3,57	3,96	3,57	3,50	3,50	3,39	3,90	3,81	3,91	4,44	4,41	4,55	4,29	4,51	4,54	4,01	4,04	4,11	3,78	3,79	3,85	4,60	4,67	4,56
N.º Al.	51	52	47	5	6	3	96	92	98	95	98	98	96	96	99	96	98	99	92	98	99	96	96	99
% Negas	9,80%	9,78%	6,70%	20,00%	33,33%	28,57%	13,54%	14,29%	15,15%	1,05%	1,02%	2,04%	2,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
T	4	5	6	4	0	1	4	5	4	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
MT	2	1	2	0	0	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2
RP	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ni. Sa/Per	3	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Ter Qual	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0
Ident	96	100	98	5	6	3	101	106	106	101	106	106	101	106	106	101	106	106	101	106	106	101	106	106

Tabela 9: Mapa Médias Totais do 2º ano, Ano letivo 2023/2024

Da análise da tabela 9, constata-se que no ano letivo 2023/2024, no **primeiro período**, as disciplinas com maior percentagem de negativas são: Português (9,89%); PLNM (20%) e Matemática (13,54%). As disciplinas com média mais alta são Oferta Complementar (4,60), Estudo do Meio (4,44) e Apoio ao Estudo (4,29).

Da análise da tabela 9, constata-se que no ano letivo 2023/2024, no **segundo período**, as disciplinas com maior percentagem de negativas são: Português (9,78%); PLNM (33,33%) e Matemática (14,29%). As disciplinas com média mais alta são Oferta Complementar (4,67), Estudo do Meio (4,41) e Apoio ao Estudo (4,51).

Relativamente ao **terceiro período**, da análise da tabela 9, constata-se que no ano letivo 2023/2024, as disciplinas com maior percentagem de negativas são: Português (8,70%), PLNM (28,57%) e Matemática (15,15%). As disciplinas com média mais alta são Oferta Complementar (4,55), Estudo do Meio (4,55) e Apoio ao Estudo (4,54).

3.º Ano

Evolução dos Resultados Escolares						
3º Ano	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3º P 2023-24
Número de alunos avaliados	104,00	104,00	106,00	102,00	107,00	101,00
Percentagem de Níveis Negativos	4,57%	4,69%	5,07%	3,58%	3,74%	3,71%
Variação dos Níveis Negativos		0,12 p.p.		1,49 p.p.		-0,03%
Média	3,66	3,96	3,73	4,01	3,78	4,02

Tabela 10: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Níveis Negativos por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3º P 2022-23	3º P 2023-24
Português	10,78%	15,15%	10,78%	10,20%	6,86%	10,20%
PLNM	0,00%	20,00%	25,00%	25,00%	40,00%	33,33%
Inglês	3,85%	3,85%	1,89%	2,97%	1,87%	2,97%
Matemática	15,38%	16,35%	16,98%	11,88%	14,02%	11,88%
Estudo do Meio	2,88%	0,00%	4,72%	0,99%	2,80%	2,97%
Apoio ao Estudo	2,88%	0,96%	2,83%	0,99%	1,87%	0,99%
Expressão Artística	0,00%	0,00%	0,94%	0,00%	0,00%	0,00%
Educação Física	0,96%	0,00%	0,94%	0,00%	0,00%	0,00%
Oferta Complementar	0,00%	0,96%	0,93%	0,99%	0,93%	0,00%

Tabela 11: Percentagem de negativas por disciplina

Da leitura da tabela 10 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, **primeiro período**) aumentou 0,12 p.p. A média aumentou ligeiramente passado de 3,66 para 3,96. Da análise da tabela 11, verifica-se que as disciplinas que apresentam maior percentagem de negativas nos dois anos em análise (1.º período) são:

- PLNM: 0% em 2022-2023 e 20% em 2023-2024
- Português: 10,78% em 2022-2023 e 15,15% em 2023-2024, verificando-se um aumento de 4,37 p.p.
- Matemática:15,38% em 2022-2023 e 16,35% em 2023-2024, registando-se um aumento de 0,97 p. p

As disciplinas de Inglês e Expressão Artística mantiveram as suas médias (3,85% e 0% respetivamente), e a Oferta Complementar sofreu um ligeiro aumento (0% para 0,96%). As restantes disciplinas apresentam uma ligeira melhoria dos níveis negativos.

Relativamente ao **segundo período**, da leitura da tabela 10 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024) diminuiu 1,49 p.p. A média aumentou passando de 3,73 para 4,01. Da análise da tabela 11, verifica-se que as disciplinas que apresentam maior percentagem de negativas nos dois anos em análise (segundo período) são:

- PLNM: 25% em 2022-2023 e 25% em 2023-2024
- Português: **11,11%** em 2022-2023 e 10,20% em 2023-2024, verificando-se um aumento de 4,37p.p.
- Matemática:19,15% em 2022-2023 e 11,88% em 2023-2024, registando-se um aumento de 0,97p p.

Em relação **ao terceiro período**, da leitura da tabela 10 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024) diminuiu 0,03 p p (passou de 3,74 para 3,71). A média aumentou passado de 3,78 para 4,02. Da análise da tabela 11, verifica-se que as disciplinas que apresentam maior percentagem de negativas nos dois anos em análise (terceiro período) são:

- PLNM: 40% em 2022-2023 e 33,33% em 2023-2024
- Português: 6,86% em 2022-2023 e 10,20% em 2023-2024, verificando-se um aumento de 3,34 p.p.
- Matemática:14,02% em 2022-2023 e 11,88% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 2,14p. p.

Níveis Médios por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3º P 2022-23	3º P 2023-24
Português	3,59	3,43	3,62	3,71	3,69	3,72
PLNM	4,00	3,00	3,25	3,00	3,00	2,67
Inglês	4,03	4,14	4,05	4,27	4,08	4,33
Matemática	3,87	3,59	3,42	3,65	3,51	3,62
Estudo do Meio	3,87	4,25	3,92	4,19	3,96	4,11
Apoio ao Estudo	3,63	4,06	3,72	4,15	3,73	4,17
Expressão Artística	3,77	4,23	3,86	4,12	3,90	4,15
Educação Física	3,30	3,89	3,50	3,94	3,66	3,92
Oferta Complementar	3,73	4,13	3,78	4,09	3,74	4,16

Tabela 12: Níveis Médios por Disciplina

Inglês é a disciplina que apresenta maior nível médio em ambos os anos letivos, no **primeiro período**, 4,03 em 2022/2023 e 4,14 em 2023/2024. A maioria das disciplinas aumentou a sua média (Tabela 12), destacando-se o maior aumento nas disciplinas: Educação Física (0,59); Expressão. Artística (0,51); e Apoio ao Estudo (0,43). As disciplinas que baixaram o nível médio: PLNM que passou do nível médio de 4 para 3; Português baixou de 3,59 para 3,43 e Matemática desceu de 3,87 para 3,59.

Relativamente ao **segundo período**, Inglês é a disciplina que apresenta maior nível médio em ambos os anos letivos, 4,01 em 2022/2023 e 4,27 em 2023/2024. A maioria das disciplinas aumentou a sua média (Quadro 12), destacando-se o maior aumento nas disciplinas: Educação Física (0,46) e Apoio ao Estudo (0,46). A disciplina que baixou o nível médio foi PLNM que passou do nível médio de 3,25 para 3,00.

No **terceiro período**, Inglês continua a ser a disciplina que detém maior nível médio nos anos letivos em análise (4,08 em 2022-2023 e 4,33 em 2023-2024) seguindo-se Estudo do Meio (3,96 e 4,11), Expressão Artística (3,90

e 4,15) e Oferta Complementar (3,74 e 4,16). Todas as disciplinas aumentaram a sua média (Tabela 12), com a exceção de PLNM que passou de um nível positivo para negativo (de 3,00 para 2,67).

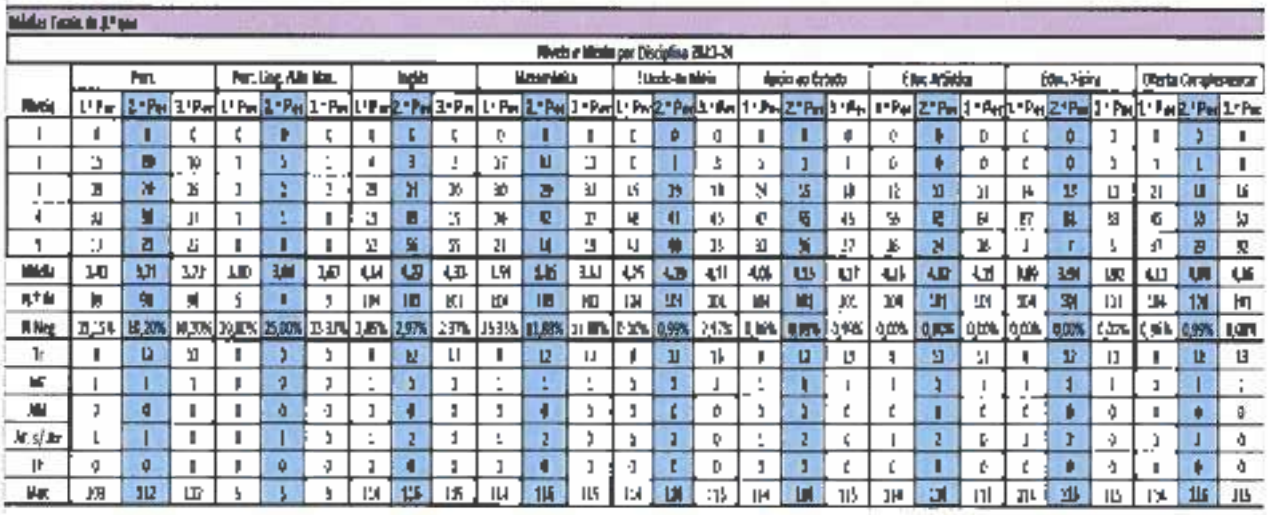

Tabela 13: Mapa Médias Totais do 3º ano, Ano letivo 2023/2024

Da análise da tabela 13, no ano letivo 2023/2024, no **primeiro período**, verificamos que a maior percentagem de negativas é nas disciplinas de: PLNM (20%); Matemática (16,35%) e Português (15,15%). As disciplinas de Educação Física, Estudo do Meio e Educação Artística não apresentam negativas. As disciplinas com média mais alta são Estudo do Meio (4,25), Educação Artística (4,23) e Inglês (4,14).

No ano letivo 2023/2024, no **segundo período**, da análise da tabela 13, verificamos que a maior percentagem de negativas é nas disciplinas de: PLNM (25%); Matemática (11,88%) e Português (10,20%). As disciplinas de Educação Física, Estudo do Meio e Educação Artística não apresentam negativas. As disciplinas com média mais alta são: Estudo do Meio (4,19), Apoio ao Estudo (4,15), Inglês (4,27) e Expressão Artística (4,12).

Relativamente ao **terceiro período**, ano letivo 2023/2024 as disciplinas que apresentam maior percentagem de negativas (tabela 13) são: PLNM (com 33,33%) seguindo-se, Matemática (11,88%) e Português (10,20%). As disciplinas de Educação Física, Oferta Complementar e Educação Artística não apresentam negativas. As disciplinas com média mais alta são: Inglês (4,33), Apoio ao Estudo (4,17), Oferta Complementar (4,16), Expressão Artística (4,15) e Estudo do Meio (4,11). PLNM apresenta uma média negativa, neste período, de 2,67.

4.º Ano

Evolução dos Resultados Escolares						
4º Ano	1º Período		2º Período		3º período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Número de alunos avaliados	83	110	86	119	90	118
Percentagem de Níveis Negativos	5,57%	3,99%	5,23%	3,68%	5,00%	3,39%
Variação dos Níveis Negativos		-1,59 p.p.		-1,55 p.p.		-1,61%
Média	3,67	3,98	3,74	4,33	3,75	4,00

Tabela 14: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Níveis Negativos por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3º P 2022-23	3º P 2023-24
Português	15,58%	2,70%	13,41%	7,89%	13,95%	7,96%
PLNM	16,67%	20,00%	0,00%	40,00%	0,00%	20,00%
Inglês	2,41%	7,76%	2,33%	3,36%	2,22%	4,24%
Matemática	14,46%	15,52%	13,95%	10,92%	14,44%	11,86%
Estudo do Meio	4,82%	4,31%	5,81%	3,39%	4,44%	1,69%
Apoio ao Estudo	4,82%	0,86%	4,65%	0,84%	3,33%	0,00%
Expressão Artística	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Educação Física	2,41%	0,00%	2,33%	0,84%	1,11%	0,85%
Oferta Complementar	0,00%	0,00%	0,00%	0,84%	1,11%	0,00%

Tabela 15: Percentagem de negativas por disciplina

Da análise da tabela 14 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, **primeiro período**) diminuiu 1,59 p.p., ou seja, passou de 5,57% para 3,99%. A média aumentou ligeiramente passando de 3,67 para 3,98. Da leitura da tabela 15, verifica-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (primeiro período) são:

- PLNM: 16,67% em 2022-2023 e 20% em 2023-2024, registando se um aumento de 3,33 p.p..
- Matemática: 14,46% em 2022-2023 e 15,52% em 2023-2024, registando-se um aumento de 1,06 p. p.
- Inglês: 2.41% em 2022-2023 e 7,76% registando-se um aumento de 5,35 p.p.

As disciplinas de Oferta Complementar e Expressão Artística não apresentam níveis negativos. As restantes disciplinas baixaram a percentagem de negativas destacando-se Português que passou de 15,58% para 2,70% de níveis negativos.

Relativamente ao **segundo período**, da análise da tabela 14 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024) diminui 1,55p.p., ou seja, passou de 5,23% para 3,68%. A

média aumentou ligeiramente passando de 3,74 para 3,98. Da leitura da tabela 15, verifica-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (segundo periodo) são:

- PLNM: 0% em 2022-2023 e 40% em 2023-2024, registando se um aumento de 40 p.p..
- Of. Complementar: 0% em 2022-2023 e 0,84% em 2023-2024, registando-se um aumento de 0,84p. p.
- Inglês: 2,33% em 2022-2023 e 3,36% registando-se um aumento de 1,04 p.p..

A disciplina de Expressão Artistica não apresenta niveis negativos. As restantes disciplinas baixaram a percentagem de negativas destacando-se Português que passou de 13,41% para 7,89% de níveis negativos.

Em relação ao **terceiro periodo**, da análise da tabela 14 verifica-se que a percentagem de niveis negativos, do periodo considerado (2022-2023 e 2023-2024) diminui 1,61p.p., ou seja, passou de 5,00% para 3,39%. A média aumentou passando de 3,75 para 4,00. Da leitura da tabela 15, verifica-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (terceiro periodo) são:

- PLNM: 0% em 2022-2023 e 20% em 2023-2024, registando-se um aumento de 20 p.p.
- Inglês: 2,22% em 2022-2023 e 4,24% registando-se um aumento de 2,02 p.p..

A disciplina de Expressão Artística não apresenta niveis negativos. As restantes disciplinas baixaram a percentagem de negativas destacando-se Português que passou de 13,95% para 7,96% de niveis negativos.

Niveis Médios por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3º P 2022-23	3º P 2023-24
Português	3,42	3,95	3,48	3,73	3,52	3,77
PLNM	3,00	3,00	3,50	2,80	3,50	3,00
Inglês	4,02	4,10	4,07	4,25	4,06	4,35
Matemática	3,49	3,60	3,56	3,68	3,57	3,61
Estudo do Meio	3,63	3,88	3,70	3,95	3,73	4,02
Apoio ao Estudo	3,57	3,96	3,60	3,96	3,59	3,97
Expressão Artística	3,80	3,97	3,84	4,00	3,84	4,06
Educação Física	3,43	4,23	3,72	4,24	3,81	4,27
Oferta Complementar	4,07	4,15	3,99	4,05	3,88	3,99

Tabela 16: Niveis Médios por Disciplina

Oferta Complementar e Inglês são as disciplinas que apresentam maior nivel médio no ano letivo 2022/2023, no **primeiro periodo**, com 4,07 e 4,02 respetivamente. No ano 2023/2024 são a Educação Física 4,23 e Oferta Complementar 4,15 que apresentam maiores niveis médios (Tabela 16). Todas as disciplinas aumentaram a sua média (Tabela 16), destacando-se o maior aumento nas disciplinas: Educação Física (passou de 3,43 para 4,23); Português (passou de 3,42 para 3,95) e Apoio ao Estudo (passou de 3,57 para 3,96).

Relativamente ao **segundo período**, Oferta Complementar e Inglês são as disciplinas que apresentam maior nível médio no ano letivo 2022/2023, com 4,07 e 4,25 respetivamente. No ano 2023/2024 são a Educação Física 3,72, Oferta Complementar 3,99 e Inglês com 4,25 que apresentam maiores níveis médios (Tabela 16). Todas as disciplinas aumentaram a sua média (Tabela 16), destacando-se o maior aumento nas disciplinas: Educação Física (passou de 3,72 para 4,24) e Apoio ao Estudo (passou de 3,60 para 3,96). PLNM passou de um nível positivo (3,50, em 2022/2023) para nível negativo (2,80 em 2023/2024).

Em relação ao **terceiro período**, Inglês, Oferta Complementar, Expressão Artística e Educação Física são as disciplinas que apresentam maior nível médio no ano letivo 2022/2023, com 4,06, 3,88, 3,84 e 3,81 respetivamente. No ano 2023/2024 são as disciplinas de Inglês com 4,35, Educação Física com 4,27, Expressão Artística e Estudo do Meio com 4,06 e 4,02, respetivamente, que apresentam maiores níveis médios (Tabela 16). Todas as disciplinas aumentaram a sua média (Tabela 16), com exceção de PLNM que passou de 3,50 para 3,00. Destaca-se o maior aumento na disciplina de Educação Física (passou de 3,81 para 4,27).

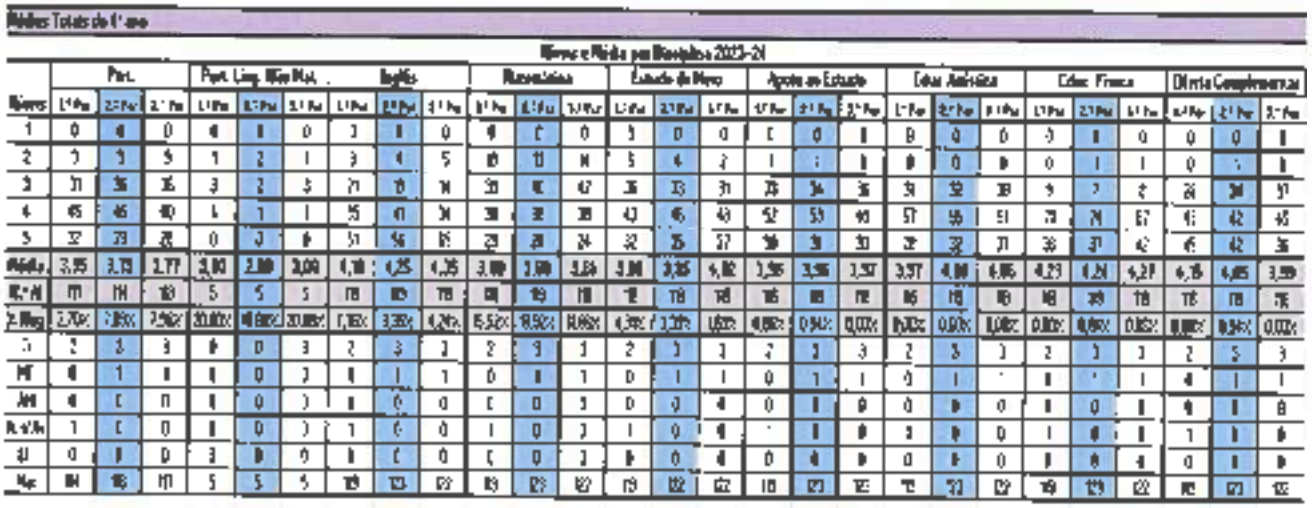

Tabela 17: Mapa Médias Totais do 4º ano, Ano letivo 2023/2024

Da análise da tabela 17, no ano letivo 2023/2024, **primeiro período**, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorre nas disciplinas: PLNM (20%), Matemática (15,52%) e Inglês (7,76%). As disciplinas de Educação Física, Oferta Complementar e Educação Artística não apresentam negativas. As disciplinas com média mais alta são Educação Física (4,23), Oferta Complementar (4,15) e Inglês (4,10).

Da análise da tabela 17, no ano letivo 2023/2024, **segundo período**, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorre nas disciplinas: PLNM (40%); Matemática (10,92%) e Português (7,89%). A disciplina de Educação Artística não apresenta negativas. As disciplinas com média mais alta são Educação Física (4,24), Oferta Complementar (4,05), Inglês (4,25) e Expressão Artística (4,00).

Relativamente ao **terceiro período**, ano letivo 2023/2024 constata-se que a maior percentagem de negativas ocorre nas disciplinas: PLNM (20%); Matemática (11,86%), Português (7,96%) e Inglês (4,24%). As disciplinas de

Apoio ao Estudo, Oferta Complementar e Educação Artística não apresentam negativas. As disciplinas com média mais alta são: Inglês (4,35), Educação Física (4,27), Expressão Artística (4,06) e Estudo do Meio (4,02).

Pontos fortes, pontos fracos e sugestões de melhoria

A análise dos resultados de desempenho dos alunos do 1.º ciclo revelou pontos positivos e áreas de melhoria. De forma geral, observou-se uma evolução favorável nas médias das disciplinas ao longo dos períodos, acompanhada por uma redução nas taxas de níveis negativos. No entanto, denotam-se algumas inconsistências que evidenciam a necessidade de ajustes para garantir uma experiência de aprendizagem mais eficaz.

Pontos fortes

Destacam-se três aspetos principais como pontos fortes nesta análise.

a) a melhoria das médias das disciplinas ao longo dos períodos indica que os alunos, de uma forma geral, estão a adaptar-se bem às aprendizagens e às estratégias implementadas. A evolução é particularmente notável em disciplinas como Estudo do Meio e Inglês no 4.º ano. Verifica-se, ainda, uma tendência de crescimento nas médias que reflete um processo de ensino-aprendizagem ajustado às necessidades dos alunos;

b) a redução nas taxas de níveis negativos é um sinal encorajador, sugerindo que as estratégias pedagógicas implementadas têm contribuído para uma maior assimilação, compreensão, aquisição e aplicação dos conteúdos pelos alunos;

c) a estabilidade demonstrada nas disciplinas complementares, como Educação Física e Educação Artística, nas quais as médias raramente desceram abaixo dos 3,5 em todos os anos analisados. Esta estabilidade sugere um envolvimento constante dos alunos e uma abordagem pedagógico-didática eficaz que mantém o interesse e desempenho, mesmo em disciplinas não nucleares.

Pontos fracos

Apesar dos resultados positivos, existem aspetos que merecem atenção para garantir uma melhoria contínua do processo educativo. Um dos principais pontos fracos identificados foi a flutuação no desempenho em Português e Matemática. Embora a diminuição de níveis negativos nestas disciplinas seja positiva, existem períodos com aumentos significativos de classificações negativas, o que indica que alguns alunos enfrentam dificuldades pontuais na assimilação dos conteúdos.

Sugestões de melhoria

Para abordar estes desafios, são recomendadas as seguintes ações:

- Plano de intervenção personalizado: implementar um plano de intervenção que identifique e ofereça apoio contínuo aos alunos que apresentam dificuldades recorrentes. Este plano pode incluir sessões de reforço em grupos menores, acompanhamento de proximidade e uso de material didático adicional;

- Apoio direcionado a Português e Matemática: investir em metodologias de ensino diferenciadas para estas disciplinas, com foco em exercícios de reforço e em aulas de revisão, para consolidar as bases do conhecimento e garantir a compreensão das aprendizagens;
- Capacitação dos professores: investir em formação contínua para os professores, de forma a introduzir métodos de ensino adaptados e diversificados, com base nas necessidades específicas de cada turma, promovendo, assim, um ambiente de aprendizagem mais equilibrado e inclusivo.

Estas ações contribuirão para consolidar os resultados positivos já alcançados, mitigar os pontos fracos e fomentar um ambiente educativo que apoie o sucesso e a integração de todos os alunos.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

5.º ANO

Evolução dos Resultados Escolares						
5º Ano	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.ºP 2022-23	1.ºP 2023-24	2.ºP 2022-23	2.ºP 2023-24	3.ºP 2022-23	3.ºP 2023-24
Número de alunos avaliados	107	81	113	83	114	82
Percentagem de Níveis Negativos	6,04%	7,65%	7,74%	10,56%	3,12%	5,99%
Variação dos Níveis Negativos		1,61 p.p.		2,82 p.p.		2,87
Média	3,62	3,20	3,58	3,49	3,70	3,61

Tabela 18: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Níveis Negativos por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	6,86%	13,33%	5,56%	8,97%	4,59%	6,58%
PLNM	20,00%	83,33%	0,00%	60,00%	20,00%	50,00%
Inglês	4,67%	8,75%	10,62%	12,20%	6,14%	8,54%
Hist.GP	17,76%	17,28%	8,85%	20,48%	2,63%	18,29%
Cid. Desenv.	0,93%	7,41%	7,08%	9,64%	0,00%	1,22%
Matem.	10,28%	2,50%	13,27%	10,98%	5,26%	6,10%
C. Nat.	2,80%	7,50%	1,77%	4,88%	0,88%	0,00%
Ed. Vis.	1,89%	7,41%	6,19%	4,82%	1,75%	2,44%
Ed. Tec.	7,55%	3,75%	15,18%	12,20%	8,85%	8,54%
Ed. Music.	0,94%	1,25%	1,80%	1,22%	0,00%	0,00%
TIC	1,85%		1,77%	8,43%	0,88%	1,22%
Ed. Física	10,28%	14,81%	8,85%	19,28%	3,51%	9,76%

Nota: Em nenhuma turma na disciplina de TIC (2023-2024, 1º período) foi atribuída classificação devido à substituição tardia do professor.

Tabela 19: Percentagem de negativas por disciplina

Da análise da tabela 18 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, **primeiro período**) aumentou 1,61 p.p., ou seja, aumentou de 6,04% para 7,65%. A média

diminuiu, passando de 3,67 para 3,20. Da leitura da tabela 19, verifica-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (primeiro período) são:

- PLNM: 20% em 2022-2023 e 83,33% em 2023-2024, registando-se um aumento de 63,33 p.p.
- Português: 6,68% em 2022-2023 e 13,33% em 2023-2024, registando-se um aumento de 6,47 p. p.
- Cidadania e Desenvolvimento: 0,93%, em 2022-2023 e 7,41% em 2023-2024, registando-se um aumento de 6,48 p.p
- Educação Física: 10,28% em 2022-2023 e 14,81% registando-se um aumento de 4,53 p.p..

Quanto às disciplinas em que se verifica uma diminuição dos níveis negativos apontamos:

- Matemática que passou de 10,28% para 2,5%;
- Ed. Tecnológica passou de 7,55% para 3,75%

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos: LNM – 83,33%, no ano 2023-2024

No que se refere ao **segundo período**, da análise da tabela 18 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, segundo período) aumentou 2,82 p.p., ou seja, aumentou de 7,74% para 10,56%. A média diminuiu, passando de 3,58 para 3,49

Da leitura da tabela 19, verifica-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (segundo período) são:

- PLNM : 0% em 2022-2023 e 60% em 2023-2024, registando-se um aumento de 60 p.p..
- Inglês: 10,62% em 2022-2023 e 12,20% em 2023-2024, registando-se um aumento de 1,58 p. p.
- História e Geografia de Portugal: 8,85%, em 2022-2023 e 20,48% em 2023-2024, registando-se um aumento de 11,63 p.p..
- Educação Física: 8,85% em 2022-2023 e 19,28% registando-se um aumento de 10,43 p.p..

Quanto às disciplinas em que se verifica uma diminuição dos níveis negativos apontamos:

- Matemática que passou de 13,37% para 10,98%;
- Educação Tecnológica passou de 15,18% para 12,20%;
- Educação Visual passou de 6,19% para 4,82%.

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos: PLNM – 60%, no ano 2023-2024

Relativamente ao **terceiro período**, da análise da Tabela 18 constata-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024) aumentou 2,87 p.p., ou seja, aumentou de 3,12% para 5,99%. A média diminuiu, passando de 3,70 para 3,61.

Da leitura da tabela 19, verifica-se que todas as disciplinas sofreram um aumento do nível de negativas de 2022-2023 para 2023-2024, com exceção de Ed. Tecnológica que verificou um ligeiro decréscimo na percentagem de

níveis negativos (passou de 8,85% para 8,54%). As disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (terceiro período) são:

- PLNM 20% em 2022-2023 e 50,00% em 2023-2024, registando-se um aumento de 30 p.p.
- Português: 4,59% em 2022-2023 e 6,58% em 2023-2024, registando-se um aumento de 1,99 p. p.
- Hist. E Geog. De Portugal: 2,63%, em 2022-2023 e 18,29% em 2023-2024, registando-se um aumento de 15,66 p.p .
- Educação Física: 3,51% em 2022-2023 e 9,76% registando-se um aumento de 6,25 p.p..

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos: PLNM – 50%, no ano 2023-2024

Níveis Médios por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	3,52	3,36	3,53	3,46	3,65	3,58
PLNM	3,40	2,17	3,80	2,40	3,60	2,50
Inglês	3,72	3,74	3,62	3,46	3,76	3,57
Hist.GP	3,81	3,27	3,48	3,22	3,54	3,27
Cid. Desenv.	3,81	3,67	3,85	3,72	3,98	3,88
Matem.	3,67	3,55	3,51	3,55	3,65	3,70
C. Nat	3,79	3,79	3,75	3,60	3,79	3,79
Ed. Vis.	3,59	3,41	3,49	3,53	3,53	3,51
Ed. Tec.	3,48	3,49	3,24	3,52	3,30	3,43
Ed. Music	3,78	3,70	3,92	3,67	4,01	3,70
TIC	3,52		3,61	3,33	3,79	3,66
Ed. Física	3,33	3,37	3,47	3,41	3,70	3,68

Tabela 20: Níveis Médios por Disciplina

*Em nenhuma turma na disciplina de TIC (2023-2024, 1º período) foi atribuída classificação devido a substituição tardia do professor

Os níveis médios diminuíram na generalidade das disciplinas, no primeiro período. As disciplinas de Português e de Matemática baixaram a média, em relação ao ano anterior, nomeadamente Português que passou de 3,52 para 3,36, Matemática de 3,67 para 3,55, e PLNM passou do nível positivo (3,40) para negativo (2,17).

Relativamente ao segundo período a disciplina de Português baixou a sua média e a disciplina de Matemática aumentou muito ligeiramente a média, em relação ao ano anterior. Português passou de 3,53 para 3,46, Matemática de 3,51 para 3,55, e PLNM passou do nível positivo (3,40) para negativo (2,40).

No que diz respeito ao terceiro período, os níveis baixaram na generalidade das disciplinas. A disciplina de PLNM passou do nível positivo (3,60) para negativo (2,50). Português baixou a sua média de 3,65 para 3,58, HGP de 3,54 para 3,27 e Ed. Musical de 4,01 para 3,70. Na disciplina de Matemática aumentou muito ligeiramente a média, em relação ao ano anterior, 3,65 para 3,70.

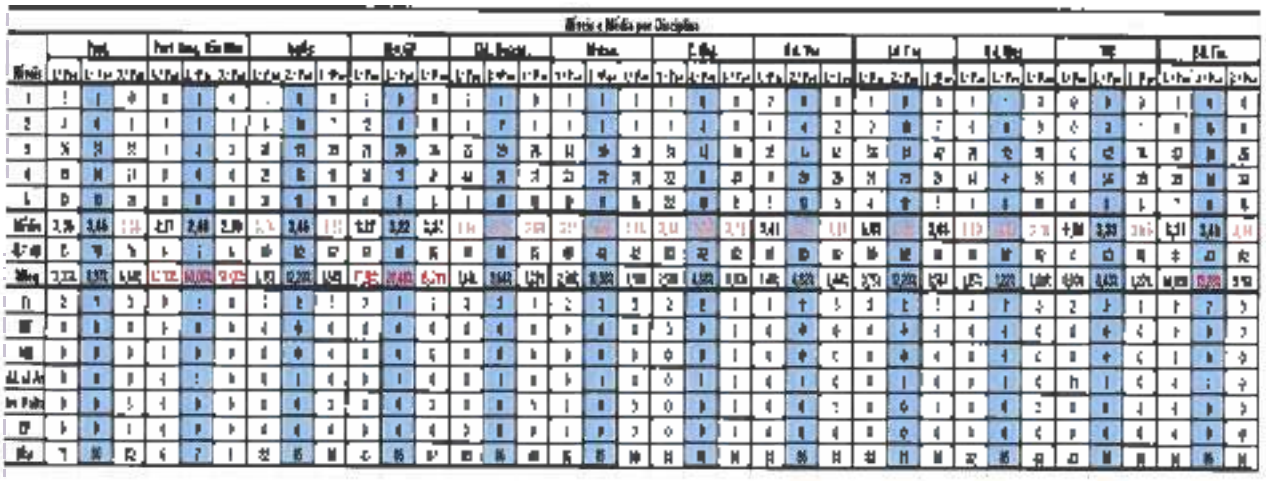

Tabela 21: Mapa Resumo, 5º ano, 2023-2024

Da análise da tabela 21, no ano letivo 2023/2024, **primeiro período**, verificamos que a maior percentagem de negativas se verifica nas disciplinas PLNM (83,33%); História e Geografia de Portugal (17,28%), Educação Física (14,81%) e Português (13.33%) As disciplinas com média mais elevada são: Ciências Naturais (3,79), Inglês (3,74) e Educação Musical (3,70). A disciplina de PLNM apresenta uma média inferior a três (2,17).

Da análise da tabela 21, no ano letivo 2023/2024, segundo período, verificamos que a maior percentagem de negativas se verifica nas disciplinas: PLNM (60%); História e Geografia de Portugal (20,48%) e Educação Física (19,28.

As disciplinas com média mais elevada são: Ciências Naturais (3,60), Inglês (3,74), Cidadania e Desenvolvimento (3,72), Matemática (3,55) e Educação Musical (3,67). A disciplina de PLNM apresenta uma média inferior a três (2,40)

Relativamente ao terceiro período da análise da tabela 21, no ano letivo 2023/2024, verificamos que a maior percentagem de negativas se verifica nas disciplinas: PLNM (50%); História e Geografia de Portugal (18,29%), e Educação Física (9,76%) As disciplinas com média mais elevada são: Ciências Naturais (3,79), Cid. E Desenvolvimento (3,88) e Educação Musical (3,70) e Matemática (3,70). A disciplina de PLNM apresenta uma média inferior a três (2,50)

6.º ANO

Evolução dos Resultados Escolares						
6º Ano	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Número de alunos avaliados	78	102	85	116	89	115
Percentagem de Níveis Negativos	12,30%	15,37%	10,01%	14,77%	4,65%	5,92%
Variação dos Níveis Negativos		3,07 p.p.		4,76 p.p.		
Média	3,59	3,49	3,63	3,84	3,74	3,58

Tabela 22: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Níveis Negativos por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	14,10%	21,30%	12,94%	15,18%	4,55%	7,27%
PLNM	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%
Inglês	7,59%	22,12%	6,98%	14,53%	3,37%	7,83%
Hist.GP	25,64%	15,93%	12,94%	13,68%	4,49%	11,30%
Cid. Desenv.	7,69%	1,77%	3,53%	20,51%	0,00%	0,00%
Matem.	27,85%	24,78%	20,93%	9,40%	19,10%	14,66%
C. Nat.	19,23%	9,73%	12,94%	11,97%	8,99%	6,09%
Ed. Vis.	6,41%	15,93%	9,41%	14,78%	2,25%	8,70%
Ed. Tec.	2,53%	18,02%	8,14%	1,83%	1,12%	3,54%
Ed. Music.	3,80%	1,80%	2,33%	1,83%	0,00%	0,00%
TIC	5,06%		3,49%	24,35%	0,00%	0,88%
Ed. Física	15,38%	17,70%	16,47%	13,68%	7,87%	4,35%

Tabela 23: Percentagem de negativas por disciplina

Nota: No 1º período de 2022 2023 não havia alunos inscritos no PLNM, situação que se repete no 2º período.

Da análise da tabela 22 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, no período considerado [2022-2023 e 2023-2024, primeiro período] aumentou 3,07 p.p., ou seja, aumentou de 12,30% para 15,37%. A média diminuiu, passando de 3,59 para 3,49.

Da leitura da tabela 23, verifica-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (primeiro período) são:

- Português: 14,10% em 2022-2023 e 21,30% em 2023-2024, registando-se um aumento de 7,2 p. p.
- Inglês: 7,59%, em 2022-2023 e 22,12% em 2023-2024, registando-se um aumento de 14,53 p p.
- Educação Tecnológica: 2,53% em 2022-2023 e 18,02% registando-se um aumento de 15,49 p p.

Das disciplinas em que se regista uma diminuição dos níveis negativos apontamos:

- Matemática que passou de 27,85% para 24,73%;
- Ciências Naturais passou de 19,23% para 9,73%;
- História Geografia de Portugal passou de 25,64 % para 15,93%.

Da análise da tabela 22 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, no período considerado (2022 2023 e 2023-2024, **segundo período**) aumentou 4,76 p.p., ou seja, aumentou de 10,01% para 14,77%. A média aumentou, passando de 3,63 para 3,84.

Da leitura da tabela 23, verifica-se que a disciplina que apresenta maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (segundo período) é Cidadania e Desenvolvimento 3,53%, em 2022-2023 e 20,51% em 2023-2024, registando-se um aumento de 16,98 p.p .

Das disciplinas em que se regista uma diminuição dos níveis negativos apontamos:

- Matemática que passou de 20,93% para 9,40%;
- Ciências Naturais passou de 12,94% para 11,97%;
- Educação Tecnológica passou de 8,14 % para 1,83%;
- Educação Musical passou de 2,33 para 1,83;
- Educação Física passou de 16,47 para 13,68.

Relativamente ao **terceiro período** da análise da tabela 22 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, no período considerado (2022-2023 e 2023-2024) aumentou 1,28 p.p., ou seja, aumentou de 4,65% para 5,92%. A média diminuiu, passando de 3,74 para 3,58.

Da leitura da tabela 23, verifica-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (terceiro período) são:

- Português: 4,55% em 2022-2023 e 7,27% em 2023-2024, registando-se um aumento de 2,72 p. p.
- Inglês: 3,37%, em 2022-2023 e 7,83% em 2023-2024, registando-se um aumento de 4,46 p.p..
- Educação Tecnológica: 1,12% em 2022-2023 e 3,54% registando-se um aumento de 2,42 p.p..
- H.G.P.: 4,49% em 2022-2023 e 11,30% em 2023-2024, registando-se um aumento de 6,81 p.p..
- Ed. Visual: 2,25% em 2022-2023 e 8,70% em 2023-2024, registando-se um aumento de 6,45 p.p..

Das disciplinas em que se regista uma diminuição dos níveis negativos apontamos:

- Matemática que passou de 19,10% para 14,66%,
- Ciências Naturais passou de 8,99% para 6,09%;
- Ed. Física passou de 7,87 % para 4,35%

Níveis Médios por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	3,46	3,35	3,36	3,28	3,39	3,51
PLNM	*	3,40	*	3,40	0,00	3,40
Inglês	3,71	3,35	3,66	3,47	3,67	3,64
Hist.GP	3,10	3,60	3,48	3,69	3,52	3,82
Cid. Desenv	3,91	3,82	4,01	3,95	4,12	4,10
Matem.	3,32	3,44	3,36	3,53	3,36	3,62
C. Nat.	3,38	3,62	3,46	3,72	3,63	3,77
Ed. Vis.	3,68	3,33	3,40	3,44	3,55	3,48
Ed. Tec.	3,70	3,18	3,55	3,36	3,66	3,52
Ed. Music.	3,85	3,85	4,23	3,67	4,25	3,92
TIC	3,81	0,00	3,84	3,19	3,91	3,50
Ed. Física	3,58	3,49	3,60	3,56	3,88	3,75

Tabela 24: Níveis Médios por Disciplina

*No 1º período de 2022-2023 não havia alunos inscritos no PLNM, situação que se repete no 2º período.

Os níveis médios diminuiram na generalidade das disciplinas, no **primeiro periodo**. Na disciplina de Educação Tecnológica a média baixou de 3,70 para 3,18; Inglês de 3,71 para 3,35 e Português passou de 3,46 para 3,35.

As disciplinas que aumentaram os níveis médios foram: História e Geografia de Portugal que passou de 3,10 para 3,60; Ciências Naturais aumentou de 3,38 para 3,62 e Matemática que passou do 3,32 para 3,44.

No segundo período os níveis médios diminuiram na generalidade das disciplinas. Na disciplina de Educação Musical a média baixou de 4,23 para 3,67; TIC de 3,84 para 3,19, Educação tecnológica de 3,55 para 3,36 e Inglês passou de 3,66 para 3,47.

As disciplinas que aumentaram os níveis médios foram: História e Geografia de Portugal que passou de 3,48 para 3,69; Ciências Naturais aumentou de 3,46 para 3,72 e Matemática que passou do 3,36 para 3,53.

Relativamente ao terceiro período os níveis médios diminuiram na maioria das disciplinas. Na disciplina de Educação Musical a média baixou de 4,25 para 3,92; TIC de 3,91 para 3,50, Educação tecnológica de 3,66 para 3,52 e Inglês passou de 3,67 para 3,64.

As disciplinas que aumentaram os níveis médios foram: História e Geografia de Portugal que passou de 3,52 para 3,82; Ciências Naturais aumentou de 3,63 para 3,77, Matemática passou do 3,36 para 3,63 e Português passou de 3,39 para 3,51

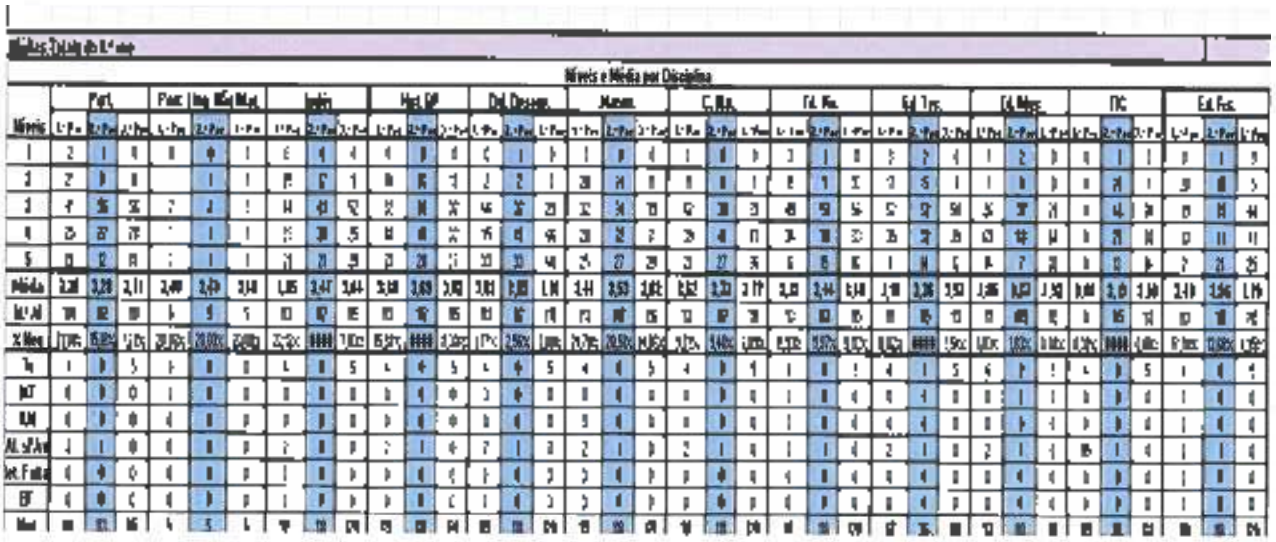

Tabela 25: Mapa Média Total, 6º ano, 2023-2024

Da análise da tabela 25, no ano letivo 2023/2024, **primeiro período**, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorreu nas disciplinas: Matemática (24,78%), Inglês (22,12%) e Português (21,30%).

As disciplinas que apresentam média mais alta são: Educação Musical (3,85), Cidadania e Desenvolvimento (3,82) e Ciências Naturais (3,62).

Da análise da tabela 25, no ano letivo 2023/2024, **segundo período**, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorreu na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (20,51%).

As disciplinas que apresentam média mais alta são: História e Geografia de Portugal (3,69), Cidadania e Desenvolvimento (3,95) e Educação Musical (3,67).

Relativamente ao **terceiro período**, da análise da tabela 25, no ano letivo 2023/2024 constatamos que a maior percentagem de negativas ocorreu na disciplina de PLNM (20,00%), seguida da Matemática (14,66% e de H.G. P. (11,30%).

As disciplinas que apresentam média mais alta são: Cidadania e Desenvolvimento (4,10), História e Geografia de Portugal (3,87), Ciências Nat. (3,77), Educação Musical (3,92) e Educ. Física (3,75)..

Mapa de dados 2.º ciclo 2023-24

Mapa de dados do 5.º ano

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º D			Total		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Mapa de dados do 6.º ano

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º D			6.º E			Total		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Pontos fortes, pontos fracos e sugestões de melhoria

A análise dos dados relativos ao desempenho dos alunos do 2.º ciclo, revela aspetos positivos e negativos que ajudam a entender o contexto do ensino e a aplicação das aprendizagens essenciais. Estes dados são fundamentais para identificar áreas de melhoria e propor estratégias pedagógicas que promovam uma aprendizagem mais eficaz.

Pontos fortes

Em primeiro lugar, denota-se uma melhoria gradual em alguns períodos letivos. Esta progressão reflete uma base de entendimento nas competências essenciais do 5.º ano, sugerindo que os alunos estão a conseguir, em certa medida, acompanhar os conteúdos programáticos. Este aspeto positivo demonstra que, embora existam desafios, muitos alunos são capazes de assimilar os fundamentos da leitura, escrita e interpretação.

Outro ponto positivo é a percentagem de níveis negativos em algumas turmas. Em certos períodos, verifica-se que o número de avaliações negativas se mantém baixo, o que indica que a maioria dos alunos possui o nível de proficiência adequado para esta fase do ensino.

Pontos fracos

Apesar dos pontos positivos, a análise revela também áreas que necessitam de intervenção. Em algumas turmas, verificou-se um aumento considerável de avaliações negativas em relação ao período anterior, o que sugere dificuldades na aquisição e aplicação dos conteúdos aprendidos ao longo do ano letivo.

Sugestões de Melhoria

Para superar os desafios identificados, sugere-se o reajustamento das intervenções pedagógicas diferenciadas. Estas podem incluir técnicas adaptadas às necessidades de cada turma, permitindo individualizar o apoio aos alunos, principalmente em áreas específicas como a leitura e a interpretação, cálculo e raciocínio, entre outras. Além disso, recomenda-se o uso de avaliações formativas regulares, com feedback, para monitorizar continuamente o progresso dos alunos e identificar eventuais dificuldades ao longo do ano. Com este tipo de avaliação, torna-se possível intervir de forma mais rápida e direcionada, prevenindo que os alunos acumulem dificuldades que podem comprometer o seu desempenho em períodos subsequentes.

Outra sugestão consiste na formação contínua dos professores, com enfoque em técnicas atualizadas para o ensino de leitura, escrita, interpretação, cálculo e raciocínio. Esta formação pode contribuir para uma aplicação mais eficaz das aprendizagens essenciais, proporcionando, aos docentes, ferramentas que os ajudem a lidar com as dificuldades observadas e a responder de forma mais adequada às necessidades dos seus alunos.

Em síntese, as medidas sugeridas visam não apenas a redução dos níveis negativos, mas também o reforço das aprendizagens essenciais.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

7.º ANO

Evolução dos Resultados Escolares						
7º Ano	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Número de alunos avaliados	86	96	87	96		
Percentagem de Níveis Negativos	21,75%	18,84%	19,91%	15,22%	13,55%	10,18%
Variação dos Níveis Negativos		-2,92p.p.		4,68p.p.		-3,37p.p
Média	3,20	3,44	3,32	3,52	3,46	3,66

Tabela 26: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Níveis Negativos por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Port	36,14%	23,91%	12,05%	14,13%	8,54%	4,35%
PLNM	0,00%	50,00%	25,00%	75,00%	33,33%	75,00%
Inglês	30,23%	8,33%	33,33%	12,50%	23,86%	6,25%
Francês	15,29%	4,17%	11,63%	5,21%	12,50%	3,13%
Hist	52,33%	11,46%	50,60%	6,25%	14,77%	3,13%
Geogr.	15,12%	2,08%	11,49%	0,00%	10,23%	0,00%
Matem.	42,35%	*39,66%	54,65%	39,58%	53,41%	32,29%
C. Nat	16,47%	35,42%	15,12%	35,42%	7,95%	26,04%
Fis. Quim.	38,37%	44,79%	35,63%	38,54%	23,86%	30,21%
Cid. Desenv.	10,59%	3,13%	13,95%	0,00%	7,95%	0,00%
Ed. Vis	10,59%	8,33%	4,65%	3,13%	1,14%	1,04%
Ed.Fis.	5,95%	22,92%	0,00%	20,83%	1,15%	14,58%
TIC	0,00%	20,83%	1,15%	17,71%	5,68%	7,29%
Ed. Tec	10,59%	18,75%	13,95%	2,08%	3,45%	1,04%

Nota: Não houve avaliação na disciplina de Matemática, no 1º período, nas turmas 7A e 7D por ausência prolongada do professor.

Tabela 27: Percentagem de negativas por disciplina

Da análise da tabela 26 constata-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, **primeiro período**) diminuiu 2,92 p.p., ou seja, passou de 21,75% para 18,84%. A média aumentou passando de 3,20 para 3,44.

Da leitura da tabela 27, verifica-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (primeiro período) são:

- Ciências Naturais- 16,51% em 2022-2023 e 35,42% em 2023-2024, registando-se um aumento de 18,91 p.p..
- Física e Química: 34,55% em 2022-2023 e 44,79% em 2023-2024, registando-se um aumento de 10,24 p.p.
- Ed. Física: 8,33%, em 2022-2023 e 22,92% em 2023-2024, registando-se um aumento de 14,59 p.p..
- TIC: 0% em 2022-2023 e 20,83% registando-se um aumento de 20,83 p.p.
- PLNM: 0% em 2022-2023 e 50% registando-se um aumento de 50 p.p.

Nas disciplinas em que verificam uma diminuição dos níveis negativos:

- Português passou de 31,13% para 23,93%;
- Matemática passou de 46,79% para 39,66%;
- Inglês passou de 34,55% para 8,33%;
- História passou de 43,64 % para 11,46%.

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2022/23:

- Português – 31,13%
- Matemática – 46,79%
- Física Química – 34,55%
- História - 43,64%

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2023/24:

- PLNM – 50%
- Matemática – 39,66%
- Ciências Naturais -35,42%
- Física e Química - 44,79%

Na análise da tabela 26, do **segundo período**, constata-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024) diminuiu 4,68 p.p., ou seja, desceu de 19,91% para 15,22%. A média aumentou passando de 3,32 para 3,52.

Da leitura da tabela 27, verifica-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (segundo período) são:

- Ciências Naturais: 15,12% em 2022-2023 e 35,42% em 2023 2024, registando-se um aumento de 20,30 p.p..
- Ed. Física: 0,00%, em 2022-2023 e 22,83% em 2023-2024, registando-se um aumento de 20,83 p.p.
- TIC: 1,15% em 2022-2023 e 16,56% registando-se um aumento de 16,56 p.p.
- PLNM: 25,00% em 2022-2023 e 75,00% registando-se um aumento de 50 p.p.

Nas disciplinas em que verificam uma diminuição dos níveis negativos:

- Inglês passou de 33,33% para 12,50%;
- História passou de 44,35% para 6,25%;
- Geografia passou de 11,49% para 0,0%;
- Matemática passou de 54,65 % para 39,58%;
- Cidadania e Desenvolvimento passou de 33,95 % para 0,0%;
- Educação Tecnológica passou de 33,95 % para 2,08%.

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2022/23:

- História – 50,60%
- Matemática – 50,65%
- Física Química – 35,63%

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2023/24:

- PLNM – 75,00%
- Matemática – 39,58%
- Ciências da Natureza – 35,42%
- Física Química – 38,54%

Relativamente ao terceiro período, da análise da tabela 26, constata-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024) diminuiu 3,37 p.p., ou seja, desceu de 13,55% para 10,18%. A média aumentou passando de 3,46 para 3,66.

Da leitura da tabela 27, verifica-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (terceiro período) são:

- PLNM: 33,33% em 2022-2023 e 75% em 2023-2024, registando-se um aumento de 41,67 p.p..
- Ciências Naturais. 7,95% em 2022-2023 e 26,04%% em 2023-2024, registando-se um aumento de 18,09 p.p.
- Ed. Física: 1,15%, em 2022-2023 e 14,58% em 2023-2024, registando-se um aumento de 13,43 p.p..
- Fís. Quím. 23,86% em 2022-2023 e 30,21% registando-se um aumento de 6,35 p.p.
- TIC. 5,68% em 2022-2023 e 7,29% registando-se um aumento de 1,61 p.p.

Disciplinas em que se verifica uma maior diminuição dos níveis negativos:

- Matemática passou de 53,41 % para 32,29% (-21,12 p.p.);
- Inglês passou de 23,86% para 6,25% (-17,61 p.p.);
- História passou de 14,77% para 3,13% | 11,64 p.p.),
- Geografia passou de 10,23% para 0,0% (-10,23 p.p.),
- Português passou de 8,54% para 4,35% | 4,19p.p.)
- Cidadania e Desenvolvimento passou de 7,95 % para 0,0% (-7,95 p.p.),

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2022/23:

- PLNM – 33,33%
- Matemática – 53,41%

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2023/24:

- PLNM – 75,00%
- Matemática – 32,29%
- Física Química – 32,29%

Níveis Médios por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Port.	2,84	3,24	3,24	3,37	3,34	3,57
PLNM	3,67	2,50	3,25	2,25	3,00	2,25
Inglês	3,06	3,66	3,03	3,65	3,18	3,73
Francês	3,41	4,09	3,40	4,07	3,48	4,18
Hist	2,62	4,07	2,64	3,94	3,08	4,04
Geogr.	3,30	3,67	3,53	3,82	3,61	3,84
Matem.	2,88	2,83	2,69	2,94	2,70	3,07
C. Nat.	3,16	2,90	3,20	2,92	3,30	3,11
Fis. Quim	2,78	2,63	2,93	2,75	3,08	2,99
Cid. Desenv.	3,71	4,23	3,23	4,20	3,39	4,28
Ed. Vis.	3,20	3,43	3,59	3,65	3,69	3,79
Ed.Fis.	3,39	3,02	3,87	3,10	4,01	3,35
TIC	4,36	3,55	4,30	3,46	4,32	3,65
Ed. Tec	3,39	3,48	3,47	3,90	3,82	3,98

Tabela 28: Níveis Médios por Disciplina

No **primeiro período**, houve uma melhoria das médias na maioria das disciplinas. Nas disciplinas de Português (2,84 passou para 3,24), Inglês (de 3,06 para 3,66), Francês (passou de 3,41 para 4,09) e História (de 2,62 para 4,07). Na disciplina de Matemática constata-se uma ligeira descida, (2,88 passou para 2,83)

Verifica-se uma descida na média de níveis, passando de uma média positiva para negativa, nas disciplinas: PLNM (3,67 para 2,50) e Ciências Naturais (3,16 para 2,90). A disciplina de Física e Química mantém a sua média negativa, notando-se um ligeiro agravamento (2,78 para 2,63).

Relativamente ao **segundo período** houve uma melhoria das médias na maioria das disciplinas. Nas disciplinas de Inglês (3,03 passou para 3,65), Francês (de 3,40 para 4,07), História (passou de 2,64 para 3,94), Geografia (passou de 3,53 para 3,82), Cidadania e Desenvolvimento (passou de 3,23 para 4,70), Educação Visual (passou de 3,59 para 3,65) e Educação Tecnológica (passou de 3,47 para 3,90), verificamos a passagem de um nível médio negativo para positivo na disciplina de História (de 2,64 para 3,94).

Na disciplina de Matemática constata-se uma ligeira melhoria, mas continua com nível médio negativo (2,69 passou para 2,94).

Verifica-se uma descida na média de níveis, passando de uma média positiva para negativa, nas disciplinas: **PLNM** (3,25 para 2,25) e Ciências Naturais (3,20 para 2,92). A disciplina de Física e Química mantém a sua média negativa, notando-se um ligeiro agravamento (2,93 para 2,75).

Relativamente ao **terceiro período** houve uma melhoria das médias na maioria das disciplinas. Nas disciplinas de Inglês (3,18 passou para 3,73), Francês (de 3,48 para 4,18), História (passou de 3,08 para 4,04), Geografia (passou de 3,61 para 3,84), Cidadania e Desenvolvimento (passou de 3,39 para 4,28), Educação Visual (passou de 3,69 para 3,79) e Educação Tecnológica (passou de 3,98 para 3,90). Na disciplina de Matemática constata-se uma melhoria, passando de um nível médio negativo para um nível médio positivo (2,70 passou para 3,07)

Verifica-se uma descida na média de níveis, passando de uma média positiva para negativa, nas disciplinas: **PLNM** (3,00 para 2,25) e Física e Química (3,08 para 2,99). Nas disciplinas de Ed. Física e TIC observa-se uma diminuição do nível médio de 4 para 3, ou seja, Ed. Física passou de 4,01 para 3,35 e TIC de 4,32 para 3,65.

Médias Finais do 7.º ano

Níveis	Port.			Port. Ling. Não Mat.			Inglês			Francês			Hist.			Geogr.			Matem.		
	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per
1	7	0	0	0	0	5	2	0	7	3	0	4	2	0	5	4	0	5	2	5	0
2	20	15	4	4	3	3	6	12	6	2	5	9	9	6	3	0	0	4	21	19	21
3	38	46	49	4	1	3	41	38	40	14	18	17	11	22	12	40	38	38	30	61	31
4	25	32	33	0	0	3	21	30	18	50	38	34	26	38	19	34	37	30	9	18	31
5	20	18	17	0	0	0	28	26	39	33	35	40	41	79	42	18	31	29	2	7	3
Médias	3,44	3,87	3,97	2,50	3,15	2,25	3,86	3,66	3,79	4,09	4,07	4,19	4,07	3,89	4,04	3,67	3,83	3,61	3,43	2,94	3,07
N.º Al.	32	127	93	4	4	4	99	96	96	96	96	96	96	95	98	97	96	96	98	96	96
% Neg.	21,43%	14,17%	4,79%	50,00%	25,00%	75,00%	8,33%	12,50%	6,25%	4,17%	5,21%	3,13%	11,46%	6,25%	3,13%	2,08%	3,13%	[illegible]	31,63%	35,59%	31,25%
TP	5	7	2	0	0	0	5	7	3	5	3	7	5	7	7	5	7	0	5	2	1
MT	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	6	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0
[illegible]	0	0	0	2	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	6
[illegible]	1	1	1	1	0	0	3	1	1	6	1	1	1	6	1	8	0	1	31	0	1
[illegible]	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	1	0	4	1	5
[illegible]	3	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	4	1	1	4	1	1
Total	99	121	101	4	4	4	102	106	105	104	125	105	103	106	105	107	103	104	101	104	105

Médias Finais do 7.º ano

Níveis	C. Nat.			Fís. Quím.			Cid. Desenv.			Ed. Vis.			Ed. Fís.			TIC			Ed. Tec.		
	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per
1	1	2	0	4	4	0	2	0	0	4	0	2	2	1	2	2	0	0	7	0	0
2	19	13	25	18	19	29	1	0	8	6	1	3	14	10	11	18	17	7	24	3	3
3	40	40	41	40	45	35	11	19	13	44	41	14	47	45	39	27	34	40	35	61	36
4	15	38	30	30	18	16	31	31	41	37	39	45	25	31	17	41	32	21	30	[illegible]	43
5	7	6	6	1	4	6	41	32	38	7	16	16	9	9	18	21	18	30	25	15	36
Médias	3,08	3,30	3,31	3,05	3,04	2,99	4,23	4,28	4,28	3,41	3,46	3,76	3,57	3,38	3,75	3,55	3,46	3,64	3,48	4,05	3,98
N.º Al.	96	95	96	96	96	96	96	96	98	96	96	96	96	96	96	96	98	96	96	96	96
% Neg.	20,42%	15,63%	26,04%	18,75%	23,96%	30,21%	1,04%	0,00%	0,00%	2,08%	1,04%	1,04%	72,92%	20,83%	14,58%	20,83%	17,71%	7,29%	26,04%	3,13%	3,13%
TP	5	1	2	5	7	2	5	7	7	5	7	7	5	7	7	5	7	7	5	3	7
MT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
[illegible]	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[illegible]	1	0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
[illegible]	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
[illegible]	0	1	1	0	1	1	2	1	1	3	3	1	5	1	1	0	1	1	0	1	1
Total	107	106	106	107	104	106	107	106	105	102	103	105	101	104	105	102	104	106	102	104	105

Tabela 29. Mapa Médias Totais, 7º ano, 2025-2026

Da análise da tabela 29, no ano letivo 2023/2024, **primeiro período**, verificamos que a maior percentagem de negativas se regista nas disciplinas: PLNM (50%), Física e Química (44,79%), Matemática (39,66%), Ciências Naturais (35,42%) e Português (23,91%)

As disciplinas que apresentam níveis médios mais altos são: Francês (4,07), História (3,94) e Cidadania e Desenvolvimento (4,20). PLNM (2,50), Física e Química (2,63), Matemática (2,83) e Ciências Naturais (2,90), apresentam níveis médios negativos

Relativamente à análise da tabela 29, no ano letivo 2023/2024, **segundo período**, verificamos que a maior percentagem de negativas se regista nas disciplinas: PLNM (50%), Física e Química (38,54%), Matemática (39,58%), Ciências Naturais (35,42%) e Educação Física (20,83%).

As disciplinas que apresentam níveis médios mais altos são: Francês (4,07), História (3,94) e Cidadania e Desenvolvimento (4,20). PLNM (2,25), Física e Química (2,75), Matemática (2,94) e Ciências Naturais (2,92), apresentam níveis médios negativos.

Para o **terceiro período** da análise da tabela 29, no ano letivo 2023/2024, verificamos que a maior percentagem de negativas se regista nas disciplinas: PLNM (75%), Física e Química 30,21%), Matemática (32,29%), Ciências Naturais (26,04%) e Educação Física (14,58%).

As disciplinas que apresentam níveis médios mais altos são: Francês (4,18), História (4,04) e Cidadania e Desenvolvimento (4,28). PLNM (2,25) e Física e Química (2,99) apresentam níveis médios negativos.

8.º ANO

Evolução dos Resultados Escolares						
8º Ano	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Número de alunos avaliados	112	89	114	87	113	84
Percentagem de Níveis Negativos	16,2%	21,2%	15,02%	17,16%	9,02%	10,90%
Variação dos Níveis Negativos		4,94 p.p.		2,15p p.		1,88 p p.
Média	3,26	3,29	3,28	3,39	3,42	3,57

Tabela 30: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Níveis Negativos por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Port.	10,0%	18,8%	10,9%	22,9%	4,6%	6,3%
PLNM	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%
Inglês	21,1%	24,7%	18,4%	37,9%	12,4%	27,4%
Francês	8,8%	15,7%	1,8%	21,8%	1,8%	13,1%
Hist	14,0%	9,0%	1,8%	11,5%	1,8%	3,6%
Geogr.	30,7%	15,7%	11,4%	5,7%	28,3%	0,0%
Matem.	43,5%	79,2%	41,2%	67,8%	37,2%	63,1%
C. Nat.	20,2%	14,6%	17,5%	3,4%	8,8%	1,7%
Fis. Quím.	20,9%	32,6%	18,4%	34,5%	11,0%	23,8%
Cid. Desenv.	7,0%	12,4%	4,4%	5,7%	0,9%	0,0%
Ed. Vis.	8,8%	6,7%	4,4%	2,3%	2,7%	1,2%
Ed.Fis.	12,3%	4,5%	5,3%	1,2%	1,8%	0,0%
TIC	0,0%	26,1%	7,9%	5,8%	2,7%	0,0%
Ed. Tec.	14,0%	14,6%	10,6%	2,3%	3,5%	1,2%

Nota: Não houve avaliação na disciplina de Matemática nas turmas 8A e 8C por ausência prolongada do professor.

Tabela 31: Percentagem de negativas por disciplina

Da análise da tabela 30 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, primeiro período) aumentou 4,94 p.p., ou seja, aumentou de 16,25% para 21,2%. A média dos níveis, aumentou ligeiramente, passando de 3,26 para 3,29.

Da leitura da tabela 31, constata-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (primeiro período) são:

- Matemática: 43,78% em 2022-2023 e 79,17% em 2023-2024, registando-se um aumento de 35,39 p.p..
- TIC: 0% em 2022-2023 e 26,14% em 2023-2024, registando-se um aumento de 26,14 p.p
- Física e Química: 20,87% em 2022-2023 e 32,58% em 2023-2024, registando-se um aumento de 11,71 p.p .
- PLNM: 0%, em 2022-2023 e 25% em 2023-2024, registando-se um aumento de 25 p.p..

Nas disciplinas em verificam uma diminuição dos níveis negativos apontamos:

- Geografia passou de 30,70% para 15,73%;
- História passou de 14,04 % para 8,99%.

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2022/23:

- Geografia – 30,70%
- Matemática – 43,48%

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2023/24

- Matemática – 79,17%
- Física e Química – 32,58%
- Tabela 32: Níveis Médios por Disciplina

Relativamente ao **segundo período** dos anos letivos 2022-203 e 2023-2024 resultou na análise da tabela 30 verificando-se que a percentagem de níveis negativos, aumentou 2,15 p.p., ou seja, aumentou de 15,02% para 17,16%. A média dos níveis, aumentou passando de 3,28 para 3,39.

Da leitura da tabela 31, constata-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (segundo período) são:

- Matemática: 41,2% em 2022-2023 e 67,8% em 2023-2024, registando-se um aumento de 26,59 p.p..
- Francês: 1,8% em 2022-2023 e 21,8% em 2023-2024, registando-se um aumento de 20,08 p.p.
- Inglês: 18,4% em 2022-2023 e 37,9% em 2023-2024, registando-se um aumento de 19,51 p.p..
- Física e Química: 18,4% em 2022-2023 e 34,5% em 2023-2024, registando-se um aumento de 16,06 p.p.
- Português: 10,9% em 2022-2023 e 22,9% em 2023-2024, registando-se um aumento de 11,98 p.p..
- PLNM: 0%, em 2022-2023 e 25% em 2023-2024, registando-se um aumento de 25 p.p.

Nas disciplinas em verificam uma diminuição dos níveis negativos apontamos:

- Geografia passou de 30,70% para 15,73%;
- História passou de 14,04 % para 8,99%.

Disciplina com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2022/23:

- Matemática – 41,2%

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2023/24:

- Matemática – 67,8%
- Física e Química – 34,5%
- Inglês – 37,9%

Relativamente ao **terceiro período**, da análise da tabela 30 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024) aumentou 1,88 p.p., ou seja, aumentou de 9,07% para 10,90%. A média dos níveis, aumentou passando de 3,42 para 3,57.

Da leitura da tabela 31, constata-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (terceiro período) são:

- Matemática: 37,2% em 2022-2023 e 63,1% em 2023-2024, registando-se um aumento de 25,9 p.p..
- Física e Química: 11,0% em 2022-2023 e 23,8% em 2023-2024, registando-se um aumento de 12,8 p.p.
- Inglês: 12,4%, em 2022-2023 e 27,4% em 2023-2024, registando-se um aumento de 15,00 p.p..
- Francês: 1,8%, em 2022-2023 e 13,1% em 2023-2024, registando-se um aumento de 11,3 p.p..

Das disciplinas em que se verifica uma diminuição dos níveis negativos apontamos:

- Geografia passou de 28,3% para 0%;
- Ciências Naturais passou de 8,8 % para 1,2%.

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2022/23:

- Matemática – 37,2%

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2023/24:

- Matemática – 63,1%

Níveis Médios por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Port.	3,08	3,02	3,15	2,99	3,29	3,18
PLNM	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Inglês	3,19	3,15	3,34	3,01	3,37	3,21
Francês	3,39	3,36	3,44	3,16	3,64	3,31
Hist.	3,14	3,83	3,16	3,40	3,35	3,96
Geogr.	2,95	3,36	2,76	3,51	2,96	3,69
Matem.	2,72	2,33	2,83	2,49	2,88	2,58
C. Nat.	3,11	3,28	3,14	3,59	3,23	3,60
Fis. Quim.	3,10	2,90	3,16	2,89	3,25	3,00
Cid. Desenv.	3,27	3,46	3,46	3,61	3,54	3,74
Ed. Vis.	3,43	3,58	3,58	3,79	3,66	3,93
Ed.Fis.	3,32	3,44	3,49	3,88	3,66	4,28
TIC	3,96	3,40	3,46	3,72	3,56	3,83
Ed. Tec.	3,71	3,66	3,69	4,06	3,96	4,12

Tabela 32: Níveis Médios por Disciplina

No **primeiro período** registou-se uma melhoria das médias das disciplinas: História (3,14 passou para 3,83) e Geografia (de 2,95 para 3,36). Ocorreu uma descida na média de níveis, passando de uma média positiva para negativa, na disciplina Física Química (3,10 para 2,90). A disciplina de Matemática manteve a sua média negativa, notando-se um ligeiro agravamento (2,72 para 2,33)

Da análise feita para o **segundo período** verificou-se uma melhoria das médias das disciplinas: Geografia (de 2,76 para 3,51) e Ciências da Natureza (de 3,14 para 3,59). Ocorreu uma descida na média de níveis, passando de uma média positiva para negativa, nas disciplinas de Português (3,15 para 2,99) e Física e Química (3,16 para 2,89). A disciplina de Matemática manteve a sua média negativa, notando-se um ligeiro agravamento (2,83 para 2,49).

Relativamente ao **terceiro período**, da análise feita verificou-se uma melhoria das médias na maioria das disciplinas, destacando-se: Geografia que passou de um nível negativo para positivo (de 2,96 para 3,69), História (de 3,35 para 3,96), Educação Física (de 3,66 para 4,28) e Ed. Tecnológica (de 3,96 para 4,12). Ocorreu uma ligeira descida na média de níveis nas seguintes disciplinas: Português (de 3,29 para 3,18), Inglês (de 3,37 para 3,21), Francês (de 3,64 para 3,31 e Fis. Química (de 3,25 para 3,00). A disciplina de Matemática manteve a sua média negativa, notando-se um ligeiro agravamento (2,88 para 2,58).

[illegible]	[illegible]																							
[illegible]	[illegible]																							
	Perf.			Perf. ang. Mid-Ang.			Ingels			Fraxis			Hue			Gage			Mipsp		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L	2	1	1	4	0	0	8	2	4	6	5	0	1	0	0	1	5	0	4	5	1
2	14	18	4	1	1	1	21	32	23	18	19	11	7	19	5	13	5	0	19	14	54
3	53	53	59	7	2	3	41	30	31	42	31	45	35	45	33	47	41	43	1	13	11
4	14	21	30	1	1	3	14	14	14	20	17	19	33	19	18	23	21	34	1	10	9
5	8	4	3	0	0	0	17	10	17	26	8	9	42	11	24	24	14	17	1	5	3
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
% [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	5	7	8	0	0	3	9	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8
[illegible]	0	4	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	9	5	0	0	0	0	0
[illegible]	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	9	5	0	0	0	0	0
[illegible]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	3	0	7	4	0	0
[illegible]	2	4	7	0	9	0	4	4	4	2	4	2	3	4	7	7	4	2	2	4	3
[illegible]	3	1	7	0	0	0	0	3	3	0	3	3	3	1	2	0	1	2	0	3	3
[illegible]	97	95	92	4	4	4	96	93	96	95	99	96	96	99	96	96	98	96	99	99	96

[illegible]	[illegible]																							
[illegible]	[illegible]																							
	C. Mat.			Fl. Quim			Ciê. Ganem.			Ed. Fis.			Ed. Fis.			Ed. Fis.			Ed. Fis.		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
L	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	4	0	3	0	0	1	0	0	1	2	0
2	12	3	1	14	30	20	10	5	0	4	7	1	7	1	0	22	5	0	32	3	1
3	44	43	45	43	40	43	36	38	37	37	46	37	41	43	37	35	35	34	34	31	1
4	35	28	34	18	14	17	30	28	32	13	21	23	29	33	36	21	25	28	34	31	36
5	7	23	19	1	1	1	17	14	26	23	32	36	2	13	10	19	17	20	29	31	29
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
% [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8
[illegible]	0	5	5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0
[illegible]	0	5	5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0
[illegible]	0	4	8	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	5	0	0	0
[illegible]	2	4	2	3	4	7	3	4	7	3	4	2	3	4	7	7	4	2	2	4	2
[illegible]	0	1	3	0	1	7	0	3	7	0	1	2	0	3	3	0	1	2	0	1	3
[illegible]	96	99	96	96	99	96	96	99	96	96	99	96	96	99	96	96	98	96	99	98	96

Tabela 33: Média Médias Totais, [illegible], [illegible] 2023/24

Da análise da tabela 33, no ano letivo 2023/2024, **primeiro período**, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorreu nas disciplinas: Matemática (79,17%), Física e Química (32,58%), TIC (26,14 %), PLNM (25%), e Inglês (24,75%). Física Química (2,90) e Matemática (2,33), apresentam níveis médios negativos.

Da análise da tabela 33, no ano letivo 2023/2024, **segundo período**, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorreu nas disciplinas: Matemática (67,8%), Física e Química (34,5%) e Inglês (37,9%). Física Química (2,89) e Matemática (2,49), apresentam níveis médios negativos.

Relativamente ao **terceiro período**, da análise da tabela 33, no ano letivo 2023/2024, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorreu nas disciplinas: Matemática (63,1%), Inglês (27,4%), Física e Química (23,8%), PLNM (25%) e Francês (13,1 %). A disciplina Matemática apresenta nível médio negativo (2,58)

9.º ANO

Evolução dos Resultados Escolares						
9º Ano	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Número de alunos avaliados	91	115	91	110	91	109
Percentagem de Níveis Negativos	17,58%	18,34%	15,68%	16,06%	6,23	13,53%
Variação dos Níveis Negativos		0,76 p.p.		0,38 p.p.		7,31 p.p
Média	3,29	3,25	3,32	3,28	3,58	3,41

Tabela 34: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Níveis Negativos por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Port.	24,7%	37,6%	22,7%	27,9%	3,37%	20,19%
PLNM	50,0%	33,3%	33,3%	33,3%	50,00%	20,00%
Inglês	1.1%	6,1%	1,1%	15,5%	0,00%	8,26%
Francês	4,4%	6,1%	4,4%	6,4%	2,20%	3,67%
Hist.	24,2%	15,7%	18,9%	20,0%	3,30%	11,01%
Geogr.	26,4%	29,6%	22,0%	22,7%	4,40%	14,68%
Matem.	39,6%	55,8%	40,7%	61,8%	26,37%	59,63%
C. Nat.	13,2%	14,8%	16,5%	20,0%	5,49%	10,09%
Fis. Quím.	33,0%	33,0%	29,7%	28,2%	18,68%	22,02%
Cid. Desenv.	1,1%	0,0%	1,1%	0,0%	0,00%	0,00%
Ed. Vis.	3,3%	0,0%	1,1%	0,9%	0,00%	0,92%
Ed.Fis.	39,6%	5,7%	28,6%	5,5%	8,79%	0,92%
TIC	0,0%	16,5%	1,1%	11,8%	1,10%	11,01%

Nota: Não houve avaliação na disciplina de Matemática, no 1º período, nas turmas 9A, 9D e 9E por ausência prologada do professor

Tabela 35: Percentagem de negativas por disciplina

Da análise da tabela 34 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, **primeiro período**) aumentou ligeiramente passando de 17,58% para 18,35%. A média dos níveis, diminuiu passando de 3,29 para 3.25

Da leitura da tabela 35, constata-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (primeiro período) são:

- Matemática: 39,56% em 2022-2023 e 55,81% em 2023-2024, registando se um aumento de 16,25 p.p..
- TIC. 0% em 2022-2023 e 16,52% em 2023-2024, registando-se um aumento de 16,52 p.p..
- Português 24,72% em 2022-2023 e 37,61% em 2023-2024, registando-se um aumento de 12,89 p.p..

Nas disciplinas em que se verificam uma diminuição dos níveis negativos apontamos:

- Educação Física passou de 39,56% para 5,22%,
- PLNM passou de 50 % para 33,33%,
- História passou de 24,18% para 15,65%.

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2022/23:

- PLNM – 50,00%
- Matemática – 39,56%
- Ed Física – 39,56%
- Física e Química – 32,97%

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2023/24:

- Matemática – 55,81%
- Português – 37,61%
- PLNM – 33,33%
- Física e Química – 33,04%

Da análise da tabela 34 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, segundo período) aumentou passando de 15,68% para 16,06%. A média dos níveis, diminuiu passando de 3,32 para 3,28

Da leitura da tabela 35, constata-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (segundo período) são:

- Matemática: 40,7% em 2022-2023 e 61,8% em 2023-2024, registando-se um aumento de 21,16 p.p.
- Inglês 1,1% em 2022-2023 e 15,5% em 2023-2024, registando-se um aumento de 14,36 p.p..
- TIC: 1,1% em 2022-2023 e 11,8% em 2023-2024, registando se um aumento de 19,72 p.p..
- Português. 22,7% em 2022-2023 e 27,9% em 2023-2024. registando-se um aumento de 5,16 p.p.

Nas disciplinas em que se verificam uma diminuição dos níveis negativos apontamos:

- Educação Física passou de 28,6% para 5,5%;
- Física e Química passou de 29,7 % para 28,2%,

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2022/23:

- PLNM – 33,3%
- Matemática – 40,7%

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2023/24:

- Matemática – 61,8%
- PLNM – 33,3%

Relativamente ao **terceiro período**, da análise da tabela 34 verifica-se que a percentagem de níveis negativos, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024) sofreu um aumento considerável passando de 6,23% para 13,53%, um aumento de **7,31 p.p.** A média dos níveis, diminuiu passando de 3,58 para **3.41**.

Da leitura da tabela 35, constata-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise, no terceiro período, são:

- Matemática 26,4% em 2022-2023 e 59,6% em 2023-2024, registando-se um aumento de 33,2 p.p..
- Português: 3,37% em 2022-2023 e 20,19% em 2023-2024, registando-se um aumento de 16,82 p.p.
- Geografia 4,40% em 2022-2023 e 14,68% em 2023-2024, registando-se um aumento de 10,28pp.
- Inglês. 0,0% em 2022-2023 e 8,26% em 2023-2024, registando-se um aumento de 8,26 p.p
- TIC: 1,1% em 2022-2023 e 11,01% em 2023-2024, registando-se um aumento de 9,90 p.p..

Nas disciplinas em que se verificam uma diminuição dos níveis negativos apontamos.

- Educação Física passou de 8,79 % para 0,92%;
- PLNM passou de 50% para 20% (diminuição de 30 pp).

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2022/23:

- **PLNM** 50,0 %

Disciplinas com mais de 30% de níveis negativos no ano letivo 2023/24:

- Matemática – 59,63%

Níveis Médios por Disciplina						
Disciplinas	1º Período		2º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3º P 2022-23	3.º P 2023-24
Port.	3,03	2,80	3,03	2,92	3,36	3,06
PLNM	3,00	3,00	3,00	2,83	3,00	3,20
Inglês	3,71	3,53	3,82	3,42	3,89	3,51
Francês	3,69	3,61	3,57	3,55	3,88	3,68
Hist.	3,14	3,34	3,14	3,23	3,40	3,35
Geogr.	3,08	2,88	3,10	3,05	3,46	3,31
Matem.	2,97	2,67	2,87	2,53	3,09	2,59
C. Nat.	3,38	3,12	3,23	3,10	3,52	3,26
Fis. Quim.	2,79	2,91	2,86	2,97	3,11	3,09
Cid. Desenv.	3,59	3,69	3,84	3,86	3,96	3,94
Ed. Vis.	3,42	3,56	3,64	3,67	3,85	3,77
Ed.Fis.	2,70	3,34	3,01	3,51	3,34	3,84
TIC	4,00	3,56	3,77	3,49	4,18	3,53

Tabela 36: Níveis Médios por Disciplina

No **primeiro período**, na disciplina de Educação Física verificamos a passagem de um nível médio negativo (2,70) para positivo (3,34). Na disciplina de Matemática constata-se uma ligeira descida, no nível médio negativo (2,97 passou para 2,67). A disciplina de Física e Química mantém a sua média negativa, notando-se um ligeiro aumento (2,79 para 2,91). Verifica-se uma descida na média de níveis, passando de uma média positiva para negativa, nas disciplinas: Geografia (3,08 para 2,88) e Português (3,03 para 2,80).

Relativamente ao **segundo período**, na disciplina de Matemática constata-se uma ligeira descida, no nível médio negativo (2,87 passou para 2,53). A disciplina de Física e Química mantém a sua média negativa, notando-se um ligeiro aumento (2,86 para 2,97). Verifica-se uma descida na média de níveis, passando de uma média positiva para negativa, nas disciplinas: PLNM (3,00 para 2,83) e Português (3,03 para 2,92).

No **terceiro período**, nos anos letivos considerados (2022-2023 e 2023-2024), constatamos que todas as disciplinas sofreram uma diminuição dos níveis médios, com exceção de PLNM e Educação Física onde se verifica uma ligeira subida, de 3,0 para 3,2 e 3,34 para 3,84, respetivamente. Na disciplina de Matemática verifica-se uma diminuição do nível médio de níveis, passando de um nível médio positivo (3,09) para negativo (2,59). Destaca-se ainda a diminuição do nível médio, na disciplina de TIC, passando de 4,18 para 3,53.

Tabella Parziale e Totale

Nivelli e Medie per Discipline

Nivelli	Mat			Port Eng Ita Ital			Inglese			Francese			Mus.			Sport			Valutaz.		
	1°Per	2°Per	3°Per	1°Per	2°Per	3°Per	1°Per	2°Per	3°Per	1°Per	2°Per	3°Per	1°Per	2°Per	3°Per	1°Per	2°Per	3°Per	1°Per	2°Per	3°Per
1	1	3	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2	46	35	31	1	3	1	1	13	8	2	7	4	38	32	31	37	35	32	74	43	61
3	49	56	58	3	3	2	58	54	50	53	51	47	59	48	54	62	60	48	13	13	45
4	33	16	21	3	3	2	32	13	14	17	38	38	31	17	16	16	19	38	4	13	4
5	1	3	3	8	3	0	38	14	15	38	26	30	17	5	2	3	6	6	3	1	5
Medias	3,00	2,94	2,89	3,00	2,60	3,38	2,61	2,63	2,44	2,61	2,85	2,84	2,54	2,23	2,16	2,68	2,09	2,07	2,63	2,93	2,54
N. Tot.	189	164	166	6	8	7	173	118	103	123	130	128	126	130	129	133	118	109	68	81	149
% Freq	27,00%	27,00%	28,33%	33,33%	18,33%	38,33%	2,88%	23,00%	8,33%	8,33%	5,33%	3,67%	15,83%	38,33%	18,33%	38,33%	22,33%	18,33%	36,67%	41,67%	58,33%
1+	6	18	11	3	0	0	6	18	11	6	10	11	6	10	11	8	13	11	6	10	11
1-/1	0	1	1	3	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	5	1	1	0	1	1
1+/2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2/2+	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	49	1	3
2+/3-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
3-	3	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Medie	3,16	3,20	3,16	2,91	2,97	3,00	3,00	3,00	3,00	3,30	3,20	3,27	2,86	2,91	3,00	3,00	3,00	3,00	3,56	3,00	3,33
N. Tot.	315	338	189	116	118	303	335	338	309	315	330	309	315	330	309	315	330	309	315	330	309
% Freq	18,70%	20,00%	11,00%	33,00%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%
2-	6	10	11	6	10	11	6	10	11	6	10	11	6	10	11	6	10	11	6	10	11
2/2+	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
2+/3-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3/3+	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Non Valut.	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	5	5	0	5	0
3+	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1
Tot.	112	127	121	122	127	121	114	127	123	123	127	121	121	127	124	123	127	124	123	127	123

Tabella Totale 3.3 anno

Nivelli e Medie per Discipline

Nivelli	C. Nat.			Ph. Dom.			Ed. Cit.			Ed. Mus.			Ed. Fis.			IRC		
	1°Per	2°Per	3°Per	1°Per	2°Per	3°Per	1°Per	2°Per	3°Per	1°Per	2°Per	3°Per	1°Per	2°Per	3°Per	1°Per	2°Per	3°Per
1	0	0	0	3	0	2	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
2	17	22	31	33	37	29	0	0	0	0	1	1	6	6	8	19	13	13
3	74	56	60	50	50	55	48	38	35	66	48	47	84	45	39	65	38	44
4	23	33	31	17	26	28	35	49	49	33	47	47	45	56	45	41	39	38
5	8	3	4	7	6	6	2	3	3	17	18	18	0	3	4	10	14	13
Medias	3,16	3,20	3,16	2,91	2,97	3,00	3,00	3,00	3,00	3,30	3,20	3,27	2,86	2,91	3,00	3,00	3,00	3,00
N. Tot.	315	338	189	116	118	303	335	338	309	315	330	309	315	330	309	315	330	309
% Freq	18,70%	20,00%	11,00%	33,00%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,91%	0,32%	5,00%	5,45%	8,08%	33,33%	33,33%	33,33%
2-	6	10	11	6	10	11	6	10	11	6	10	11	6	10	11	6	10	11
2/2+	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
2+/3-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3/3+	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Non Valut.	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	5	0
3+	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1
Tot.	123	127	121	122	127	121	114	127	123	123	127	121	121	127	124	123	127	123

Tabella 17 - Alunni Ammessi Totali, 3° anno, anno 2023/2024

Da análise da tabela 37, no ano letivo 2023/2024, **primeiro período**, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorreu nas disciplinas: Matemática (55,81%), Português (37,61%), Física e Química (33,04%) e PLNM (33,33%). Todas estas disciplinas apresentam mais de 30% de níveis negativos. Física Química (2,91), Geografia (2,88), Português (2,80) e Matemática (2,67), apresentam níveis médios negativos.

Da análise da tabela 37, no ano letivo 2023/2024, **segundo período**, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorreu nas disciplinas: Matemática (61,8%), Português (27,9%), Física e Química (28,2%) e PLNM (33,33%). Física Química (2,97), PLNM (2,83), Português (2,92) e Matemática (2,67), apresentam níveis médios negativos

Relativamente ao **terceiro período**, da análise da tabela 37, no ano letivo 2023/2024, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorreu nas disciplinas: Matemática (59,63%), Física e Química (22,02%), Português (20,19%) e PLNM (20,0%). A disciplina de Matemática apresenta nível médio negativo (2,59)

Comparando os três períodos notamos que houve uma evolução positiva quer na percentagem de negativas quer nos níveis médios. No entanto temos que realçar, negativamente, a situação da disciplina de Matemática devido à elevada percentagem de negativas e ainda ao baixo nível médio (negativo), que apresenta.

Mapa de dados 3.º ciclo

Mapa de dados 7.º ano

Mapa de dados 8.º ano

Mágia de dados 3.5 ptbr

	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Pontos fortes, pontos fracos e sugestões de melhoria

O desempenho dos alunos do 3º ciclo de ensino básico apresenta alguns aspetos positivos, mas também desafios que merecem atenção, sobretudo para alcançar os objetivos das aprendizagens essenciais do sistema educativo português.

Pontos Fortes

Entre os aspetos positivos, destaca-se a melhoria gradual das médias em algumas turmas ao longo dos períodos avaliados. Esta progressão, embora ligeira, sugere uma evolução positiva no desempenho dos alunos. Em várias turmas, observa-se ainda uma redução do número de alunos com notas negativas, o que pode indicar que as medidas de apoio implementadas estão a ter algum efeito.

Pontos Fracos

A percentagem de alunos com notas negativas é elevada e persistente, especialmente em momentos específicos do ano letivo. Esta situação aponta para dificuldades contínuas na assimilação dos conteúdos essenciais, podendo comprometer o sucesso escolar de um número substancial dos discentes

Outro dado preocupante é o elevado número de alunos com três ou mais negativas, em várias turmas, o que poderá indicar que esses alunos apresentam dificuldades acumuladas ao longo do ano, aconselhando-se um acompanhamento mais individualizado, com o reforço de intervenções mais frequentes e dirigidas aos mesmos.

Além disso, os dados indicam altos índices de retenção em algumas turmas, o que pode ter um impacto negativo na motivação dos estudantes e, em alguns casos, contribuir para o risco de abandono escolar.

Sugestões de Melhoria

Para enfrentar estes desafios e melhorar os resultados no 3º ciclo, propõem-se várias ações:

- reforço escolar individualizado: para os alunos com dificuldades, em particular os que têm três ou mais negativas, é recomendável a implementação de tutorias mais frequentes e personalizadas. Estas devem concentrar-se nas aprendizagens essenciais, com o objetivo de consolidar conteúdos e desenvolver as competências fundamentais;
- integração de metodologias ativas: a adoção de metodologias de ensino mais interativas, como trabalhos em grupo, atividades práticas e uso de tecnologia, pode aumentar o envolvimento dos alunos e auxiliar na fixação dos conteúdos;
- apoio a alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE): para os alunos com NEE, é importante reforçar o apoio através de planos educativos personalizados e recursos específicos. Este suporte adicional é essencial para garantir a inclusão e promover o sucesso educativo de todos os alunos;

- formação contínua de professores: recomenda-se o investimento na formação contínua dos professores, especialmente para fortalecer a sua capacidade de identificar e intervir perante dificuldades de aprendizagem dos alunos. Capacitar os docentes para adotar práticas pedagógicas diversificadas e adaptadas aos diferentes estilos de aprendizagem é essencial para melhorar o ensino

Conclusão

Em síntese, o desempenho dos alunos do 3º ciclo tanto revela progressos como áreas de preocupação. Se, por um lado, se verificam algumas melhorias nas médias e na estabilidade das turmas, por outro, persiste um número significativo de alunos com dificuldades graves e um nível elevado de retenções. Com a implementação de estratégias de apoio personalizado, o incentivo a metodologias ativas e o fortalecimento da formação docente, o ensino pode tornar-se mais inclusivo e eficaz, promovendo o sucesso educativo e a realização das aprendizagens essenciais para todos os alunos.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º ANO CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Evolução dos Resultados Escolares						
10º Ano CT	1.º Período		2.º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3º P 2022-23	3º P 2023-24
Percentagem de Classificações Negativas	8,57%	23,87%	22,22%	32,44%	18,38%	19,78%
Variação das Classificações Negativas		15,30p.p.		10,22 p.p		1,40p.p
Média	13,37	11,54	12,76	11,47	12,95	11,98

Tabela 38: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Classificações Negativas por Disciplina						
Disciplinas	1.º Período		2.º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	0,00%	11,54%	20,00%	30,77%	11,54%	8%
PLNM	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0%	0%
Inglês	0,00%	25,93%	12,00%	22,22%	11,54%	0%
Filosofia	0,00%	51,85%	4,00%	44,44%	3,85%	38,46%
Ed. Física	0,00%	0,00%	8,00%	0,00%	4%	0%
Mat. A	35,00%	29,63%	50,00%	48,15%	48,15%	30,77%
FQ A	25,00%	40,74%	50,00%	55,56%	42,31%	50%
Biol. E Geol.	0,00%	7,41%	11,54%	25,93%	11,11%	11,54%

Tabela 39: Percentagem de negativas por disciplina

Da análise da tabela 38 verifica-se que a percentagem das classificações negativas, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, **primeiro período**) aumentou passando de 8,57% para 23,87%. A média das classificações, sofreu uma diminuição, passando de 13,37 para 11,54.

Da leitura da tabela 39, constata-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (primeiro período) são:

- Filosofia: 0% em 2022-2023 e 51,85% em 2023-2024, registando-se um aumento de 51,85 p.p..
- Inglês: 0% em 2022-2023 e 25,93% em 2023-2024, registando-se um aumento de 25,93 p.p .
- Física e Química: 25% em 2022-2023 e 40,74% em 2023-2024 registando-se um aumento de 15,74 p.p..
- Português: 0% em 2022-2023 e 11,54% em 2023-2024, registando-se um aumento de 11,54 p.p..

Na disciplina de Matemática A verifica-se uma diminuição das classificações negativas, passando de 35% para 29,63%.

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23:

- Matemática – 35%

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Filosofia – 51,85%
- Física e Química – 40,74%

Da análise da tabela 38 verifica-se que a percentagem das classificações negativas, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, segundo período) aumentou passando de 22,22% para 32,44%. A média dos níveis, sofreu uma diminuição, passando de 12,76 para 11,47.

Da leitura da tabela 39, constata-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (segundo período) são:

- Filosofia: 4,00% em 2022-2023 e 44.44% em 2023-2024, registando-se um aumento de 40,44 p.p..
- Inglês: 12,00% em 2022-2023 e 22,22% em 2023-2024, registando-se um aumento de 10,22 p.p..
- Biologia e Geologia: 11,54% em 2022-2023 e 25,93% em 2023-2024 registando-se um aumento de 25,93 p.p..
- Português: 20,00% em 2022-2023 e 30,77% em 2023-2024, registando-se um aumento de 10,77 p.p..

Na disciplina de Matemática A verifica-se uma diminuição das classificações negativas, passando de 50% para 48,15%.

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23:

- Matemática A – 50%
- Física e Química A – 50%

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Português – 30,77%
- Filosofia – 44,44%
- Matemática A – 48,15
- Física e Química – 55,56%

Relativamente ao terceiro período a análise dos dados da tabela 38 verifica-se que a percentagem das classificações negativas, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024) sofreu um ligeiro aumento, passando de 18,38% para 19,78%. A média dos níveis, sofreu uma ligeira diminuição, passando de 12,95 para 11,98.

Da leitura da tabela 39, constata-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (terceiro período) são.

- Filosofia: 3,85% em 2022-2023 e 38,46% em 2023-2024, registando-se um aumento de 34,61 p.p..
- Física e Química A. 42,31% em 2022-2023 e 50% em 2023-2024, verificando se um aumento de 7,69 p.p..

Nas restantes disciplinas verificou-se uma diminuição da percentagem de classificações negativas. Na disciplina de Matemática A, passou de 48,15% para 30,77%, Português de 11,54% para 8% e Inglês de 11,54% para 0%, por exemplo.

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23:

- Matemática A – 48,15%
- Física e Química A – 42,31%

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Filosofia – 38,46%
- Matemática A – 30,77%
- Física e Química – 50%

Classificações Médias por Disciplina						
Disciplinas	1.º Período		2.º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	13,32	11,90	12,64	11,19	12,92	12,08
PLNM	0	14,00	0	13,00	0	13,0
Inglês	15,11	12,40	14,60	12,52	14,88	12,54
Filosofia	15,58	9,90	14,75	10,37	14,54	10,92
Ed. Física	14,26	13,70	14,58	14,89	15,08	15,38
Mat. A	10,75	10,60	9,56	10,00	9,44	10,60
FQ A	12,20	10,30	10,12	10,04	10,35	10,31
Biol. E Geol.	12,35	12,00	13,04	11,30	13,41	11,92

Tabela 40: Classificações Médias por Disciplina

No primeiro período, em todas as disciplinas verificamos um decréscimo das classificações médias, com exceção de PLNM. Verifica se uma grande descida na média das classificações, passando de uma média positiva para negativa, na disciplina de Filosofia (15,58 para 9,90). As disciplinas de Português e de Inglês registaram uma acentuada descida das suas classificações, apesar de continuarem positivas:13,32 para 11,90 e 15,11 para 12,40, respetivamente.

Na análise efetuada relativamente ao segundo período, na maioria das disciplinas verificamos um decréscimo das classificações médias. As disciplinas de Filosofia e de Inglês registaram uma acentuada descida das suas classificações, apesar de continuarem positivas:14,75 para 10,37 e 14,60 para 12,52, respetivamente.

Relativamente ao **terceiro período** verificamos um decréscimo das classificações médias, na maiona das disciplinas. As disciplinas de Filosofia e de Inglês registaram uma acentuada descida das suas classificações, apesar de continuarem positivas:14,54 para 10,92 e 14,86 para 12,54, respetivamente.

[illegible]																								
	Classificações por disciplina																							
Classificações	Português			[illegible]			Inglês			Filosofia			Ed. Física			Mat. A			FQ A			Biol. Geo.		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Inferior a 7	7	1	5	5	0	0	[illegible]	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1
Entre 7 e 9	1	7	1	0	0	0	6	5	8	4	6	4	4	0	0	6	0	4	0	14	21	7	8	7
Entre 10 e 13	18	10	16	0	1	1	8	9	6	7	10	11	21	9	7	17	16	15	14	9	8	10	10	1
Entre 14 e 17	1	4	8	1	0	0	16	10	7	1	8	1	11	13	11	1	7	6	2	1	4	7	4	6
Entre 18 e 20	2	0	6	0	0	0	2	3	5	6	7	1	2	5	7	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Média	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
% Neg.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
N.º [illegible]	26	26	27	1	1	1	27	17	16	27	17	26	27	27	26	27	27	26	27	27	26	27	27	26
[illegible]	6	1	2				1	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	
[illegible]	0	6	4				2	8	0	6	0	3	0	0	0	6	3	9	4	6	5	0	6	
[illegible]	2	2	2				2	3	1	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	
[illegible]	0	8	4				4	0	0	4	0	3	0	0	0	6	0	6	4	5	3	0	6	6
[illegible]																								
Total	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	1	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Tabela 41: Mapa resumo, 10º CT em 2023/24

Da análise da tabela 41, no ano letivo 2023/2024, primeiro período, verificamos que a maior percentagem de negativas se registou nas disciplinas: Filosofia (51,85%), Física e Química (40,74%), Matemática A (29,63%) e Inglês (25,93%). A disciplina de Filosofia apresenta uma classificação média negativa de 9,90.

Da análise da tabela 41, no ano letivo 2023/2024, segundo período, verificamos que a maior percentagem de negativas se registou nas disciplinas: Física e Química (55,56%), Matemática A (48,15%), Filosofia (44,44%) e Português (30,77%).

Relativamente ao terceiro período, ano letivo 2023/2024, constatamos que a maior percentagem de negativas se verificou nas disciplinas seguintes: Física e Química A (50%), Filosofia (38,46%) e Matemática A (30,77%).

10.º ANO SOCIOECONÓMICAS

Evolução dos Resultados Escolares						
10º Ano SE	1.º Período		2.º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Percentagem de Classificações Negativas	23,00%	28,00%	26,38%	28,00%	24,32%	19,78%
Variação das Classificações Negativas		5 p.p		1,62 p.p.		-4,54 p.p.
Média	10,63	12,23	11,93	12,57	12,15	13,50

Tabela 42: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Classificações Negativas por Disciplina						
Disciplinas	1.º Período		2.º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	41,18%	25,00%	33,33%	28,57%	25%	23,08%
PLNM	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0%	
Inglês	47,37%	23,08%	43,48%	33,33%	40,91%	15,38%
Filosofia	4,76%	46,15%	4,00%	33,33%	8,33%	23,08%
Ed. Física	10,53%	7,69%	0,00%	0,00%	0%	0%
Mat. A	27,27%	30,77%	42,31%	40,00%	36%	30,77%
Economia A	27,73%	30,77%	23,08%	26,67%	28%	15,38%
Geografia A	27,27%	30,77%	38,46%	33,33%	32%	30,77%

Notas: No ano letivo 2022 2023 não existiram alunos inscritos a PLNM.

No ano letivo 2023-2024, no 3º período, o aluno de PLNM foi transferido.

Tabela 43: Percentagem de classificações negativas por disciplina

Da análise da tabela 42 verifica-se que a percentagem de classificações negativas, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, **primeiro período**) aumentou, passando de 23,00% para 28,00%, ou seja, verificou-se um aumento de 5,00 p.p.. A média dos níveis, sofreu um aumento, passando de 10,63 para 12,23.

Da leitura da tabela 43, constata-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (primeiro período) são:

- Filosofia: 4,76% em 2022-2023 e 46,15% em 2023-2024, registando-se um aumento de 41,39 p.p.;
- Matemática A e Geografia A: 27,27% em 2023-2024 e 30,77% em 2023-2024, registando-se um aumento de 3,5 p.p ;
- Economia A. 22,73% em 2022-2023 e 30,77% em 2023-2024 registando-se um aumento de 8,04 p.p..

As disciplinas que apresentam uma diminuição de classificações negativas são:

- Inglês: uma diminuição de 24,29 p.p. (de 47,37% para 23,08%);
- Português: uma diminuição de 16,18 p.p. (de 41,18% para 25%;
- Educação Física: uma diminuição de 2,84 p.p. (de 10,53% para 7,69%).

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23:

- Inglês – 47,37%;
- Português – 41,18%.

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- PLNM – 100%
- Filosofia – 46,15%
- Matemática A, Economia A e Geografia A – 30,77%

Da análise da tabela 42 verifica-se que a percentagem de classificações negativas, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, **segundo período**) aumentou passando de 26,38% para 28,00%, ou seja, verificou-se um aumento de 1,62 p.p.. A média dos níveis, sofreu um ligeiro aumento, passando de 11,93 para 12,07.

Da leitura da tabela 43, constata-se que as disciplinas que apresentam maior aumento da percentagem de negativas nos dois anos em análise (segundo período) são:

- Filosofia: 4,00% em 2022-2023 e 33,33% em 2023-2024, registando-se um aumento de 29,33 p.p.;
- Economia A: 28,08% em 2022-2023 e 26,67% em 2023-2024 registando-se um aumento de 3,59 p.p..

As disciplinas que apresentam uma diminuição de classificações negativas são

- Inglês: uma diminuição de 10,14 p.p. (de 43,48% para 33,33%);
- Português: uma diminuição de 4,16 p.p. (de 33,33% para 28,57%);
- Geografia A: uma diminuição de 5,13 p.p. (de 30,46% para 33,33%);
- Matemática A: uma diminuição de 2,31 p.p. (de 42,31% para 40,00%).

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23:

- Inglês – 43,48%;
- Português – 33,33%;
- Matemática A – 42,31%;
- Geografias A – 38,46%.

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Inglês – 33,33%
- Filosofia – 33,33%

- Geografia A – 33,33%
- Matemática A – 40,00%

Relativamente ao **terceiro período**, da análise da tabela 42 verifica se que a percentagem de classificações negativas, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024) diminuiu passando de 24,32% para 19,78%, ou seja, verificou-se uma diminuição de 4,54 p.p.. A média dos níveis, sofreu um ligeiro aumento, passando de 12,15 para 13,50

De leitura da tabela 43, constata-se que todas as disciplinas apresentam uma diminuição da percentagem de negativas nos dois anos em análise, no 3.º período, com exceção da disciplina de Filosofia que sofreu um aumento, passando 8,33% para 23,08%, ou seja, um aumento de 14,75 p.p..

As disciplinas que apresentam uma diminuição de classificações negativas, mais significativa, são:

- Inglês uma diminuição de 25,53 p.p. (de 40,91% para 15,38%);
- Economia A: uma diminuição de 12,62 p.p. (de 28% para 15,38%;

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23:

- Inglês – 40,91%;
- Matemática A – 36%.
- Geografia A – 32%

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Matemática A – 30,77%
- Geografia A – 30,77%

Classificações Médias por Disciplina						
Disciplinas	1.º Período		2.º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	11,40	111,80	11,10	12,36	10,95	12,85
PLNM	0,00	8,00	0,00	9,00	0,00	0,00
Inglês	11,21	13,80	11,78	14,00	11,77	14,46
Filosofia	12,81	10,10	12,88	11,13	13,21	12,20
Ed. Física	13,53	15,00	14,39	15,47	14,82	16,57
Mat. A	11,45	11,60	10,48	11,13	10,68	12,23
Economia A	12,41	12,30	11,33	13,20	11,80	14,08
Geografia A	12,23	11,00	11,54	10,67	11,84	12,08

Tabela 44: Classificações Médias por Disciplina

Em todas as disciplinas verifica-se um aumento médio na classificação, no **primeiro período**, com exceção de:

- Filosofia passou de 12,81 para 10,10;
- Geografia A passou de 12,23 para 11,00 e
- Economia A passou de 12,41 para 12,30.

Na disciplina Educação Física verificamos um aumento significativo da média de classificações passando de 13,53 para 15,00.

No segundo período em todas as disciplinas verifica-se um aumento médio na classificação, com exceção de:

- Filosofia passou de 12,88 para 11,13 e
- Geografia A passou de 11,54 para 10,67

Nas disciplinas de Inglês, de Economia e de Educação Física verificamos um aumento significativo da média de classificações passando de 11,78 para 14,00, 11,33 para 13,20 e 14,39 para 15,47, respetivamente.

Relativamente ao **terceiro período** em todas as disciplinas verifica-se um aumento médio na classificação, com exceção da disciplina de Filosofia que passou de 13,21 para 12,20. Nas disciplinas de Inglês, de Economia, de Português e de Educação Física verificamos um aumento significativo da média de classificações passando de 11,77 para 14,46, 11,80 para 14,08, 10,95 para 12,85 e 14,82 para 16,57, respetivamente.

Tabela 45- Mapa Resumo, 10º ano, 1º, 2023-24

Da análise da tabela 45, no ano letivo 2023/2024 primeiro período, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorreu nas disciplinas: Filosofia (45,15%), Matemática A (30,77), Economia A (30,77) e Geografia A (30,77%).

Da análise da tabela 45, no ano letivo 2023/2024, segundo período, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorreu nas disciplinas: Matemática A (40%), Filosofia (33,33%), Economia A (33,33%) e Geografia A (33,33%).

Relativamente ao terceiro período, no ano letivo 2023/2024, da análise da tabela 45, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorreu nas disciplinas: Matemática A (30,77%), Geografia A (30,77%), Filosofia (23,08%) e Português (23,08%)

10.º ANO LÍNGUAS E HUMANIDADES

Evolução dos Resultados Escolares						
10º Ano LH	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Percentagem de Classificações Negativas	33,43%	30,62%	27,00%	27,23%	24,4%	21%
Variação das Classificações Negativas		-2,81p p		0,23 p.p.		- 3,4
Média	10,99	11,09	11,40	11,19	11,54	11,51

Tabela 46: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Classificações Negativas por Disciplina						
Disciplinas	1.º Período		2.º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	37,50%	34,78%	34,62	40,00%	30,77%	28,00%
PLNM	0,00%		100,00%		100%	
Inglês	33,33%	25,00%	25,93%	30,77%	25,93%	26,92%
Filosofia	29,17%	54,55%	7,41%	36,00%	14,81%	28,00%
Ed. Física	5,00%	0,00%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%
História A	33,33%	16,67%	11,11%	20,00%	11,11%	16,00%
Geografia A	60,87%	45,83%	65,38%	32,00%	57,69%	28,00%
MACS	34,78%	37,50%	42,31%	28,00%	30,77%	20,00%

Nota: No presente ano letivo, até ao momento, não existiram alunos inscritos a PLNM.

Tabela 47: Percentagem de negativas por disciplina

Da análise da tabela 46 verifica-se que a percentagem de classificações negativas, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, primeiro período) desceu de 33,43% para 30,62%. A média dos níveis, sofreu uma ligeira alteração, passando de 10,99 para 11,09.

Da leitura da tabela 47, constata-se que desceu a percentagem de negativas nos dois anos em análise (primeiro período) em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Filosofia

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23 e 2023-2024:

- Geografia A – respetivamente 60,87% e 45,83%,
- Português – respetivamente 37,50% e 34,58%;
- MACS – respetivamente 34,78% e 37,50%;

Da análise da tabela 46 verifica-se que a percentagem de classificações negativas, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, **segundo período**) manteve-se nos 27,00%. A média das classificações, sofreu uma ligeira diminuição, passando de 11,40 para 11,19.

Da leitura da tabela 47, constata-se que subiu a percentagem de negativas nos dois anos em análise (segundo período) em todas as disciplinas, com exceção das disciplinas de Geografia e MACS

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23:

- Português – 34,62%,
- Geografia A –65,38%;M
- MACS –42,31%.

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Português - 40,00%;
- Inglês –30,77 %;
- Filosofia –36,00%;
- Geografia A –32,00%;

Relativamente ao **terceiro período**, da análise da tabela 46 verifica-se que a percentagem de classificações negativas, do período considerado (2022 2023 e 2023-2024), desceu de 24,4% para 21%. A média das classificações, sofreu uma ligeira diminuição, passando de 11,54 para 11,51.

Da leitura da tabela 47, constata-se que subiu a percentagem de negativas nos dois anos em análise (terceiro período) nas disciplinas:

- Inglês, passou de 25,93% para 26,92%;
- Filosofia, passou de 14,81% para 28% e
- História A, passou de 11,11% para 16%;

Verificou-se uma descida da percentagem de negativas nas disciplinas:

- Português, de 30,77% para 28%;
- Geografia A, de 57,69% para 28% e
- MACS, de 30,77% para 20%

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23:

- Português – 30,77%;
- Geografia A – 57,69%;
- MACS – 30,77%.

Não se verificou disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24.

Classificações Médias por Disciplina						
Disciplinas	1.º Período		2.º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	10,46	10,80	10,35	10,16	10,00	10,40
PLNM	0,00	0,00	7,00	0,00	8,00	
Inglês	12,00	12,20	12,52	12,04	12,48	11,35
Filosofia	11,33	7,80	12,74	8,64	12,63	9,72
Ed. Física	12,50	13,30	13,57	13,48	14,09	14,40
História A	10,71	11,70	11,19	11,32	11,33	11,72
Geografia A	8,74	10,80	8,31	11,44	8,88	11,28
MACS	11,17	11,00	11,12	11,28	11,38	11,68

Nota: No presente ano letivo, até ao momento, não existiram alunos inscritos a PLNM.

Tabela 48: Classificações Médias por disciplina

Em todas as disciplinas verifica-se que não houve alterações significativas no nível médio em ambos os anos letivos considerados, no **primeiro período**

No **segundo período** verificou-se que a disciplina de Geografia A passou de uma classificação média negativa para positiva (8,31 para 11.44).

Relativamente ao **terceiro período** a disciplina de Filosofia apresenta um nível médio de 12,63 (positivo), no ano letivo 2022-2023 e no ano letivo 2023-2024 exibe um nível negativo de 9,72, sofrendo uma descida significativa. A disciplina de Geografia A pelo contrário no ano letivo 2022-2023 ostenta um nível negativo, 8,88 e em 2023-2024 passa para 11,28, nível médio positivo.

Classificação	Português 1.º P	Português 2.º P	Português 3.º P	[illegible] 1.º P	[illegible] 2.º P	[illegible] 3.º P	Inglês 1.º P	Inglês 2.º P	Inglês 3.º P	Filosofia 1.º P	Filosofia 2.º P	Filosofia 3.º P	[illegible] 1.º P	[illegible] 2.º P	[illegible] 3.º P	História A 1.º P	História A 2.º P	História A 3.º P	Geografia A 1.º P	Geografia A 2.º P	Geografia A 3.º P	MACS 1.º P	MACS 2.º P	MACS 3.º P
[illegible] 1 a 7	1	[illegible]	1	0	[illegible]	0		1	[illegible]	11	9	6	3	0	3	1	4	1	5	6	3	1	[illegible]	1
Entre 8 e 9	5	3	1	0	[illegible]	0	5	4	[illegible]	4	6	6	3	1	3	1	1	7	7	6	5	6	6	4
Entre 10 e 13	[illegible]	11	15	0	[illegible]	0	16	[illegible]	17	8	15	16	11	10	6	12	12	14	6	10	11	9	13	14
Entre 14 e 17	[illegible]	1	[illegible]	2	[illegible]	0	6	5	2	2	1	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5	5	7	8	1	6	[illegible]	[illegible]	6
Entre 18 e 20	0	0	4	2	[illegible]	0	2	[illegible]	[illegible]	0	0	0	2	[illegible]	5	0	6	0	4	0	0	1	0	0
Média	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	7,80	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
% Neg.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	1	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	1	1	[illegible]	1	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	1
Matriculados	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Tabela 49 - Mapa Resumo, [illegible], 2023-2024

Da análise da tabela 49, no ano letivo 2023/2024, primeiro período, verificamos que a maior percentagem de negativas se registou nas disciplinas: Filosofia (54,55%), Geografia A (45,83%), MACS (37,50%), Português (34,78%) e Inglês (25%). A disciplina de Filosofia apresenta uma média de classificações negativa de 7,80. Na disciplina de Filosofia, 50% dos alunos avaliados obtiveram uma classificação entre 1 e 7. Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Filosofia – 54,55%;
- Geografia A – 45,83%;
- MACS – 37,50%;
- Português – 34,78%.

Da análise da tabela 49, no ano letivo 2023/2024, segundo período, verificamos que a maior percentagem de negativas se registou nas disciplinas: Português (40%), Inglês (30,77%), Filosofia (36%), Geografia A (32%) e MACS (25%). A disciplina de Filosofia apresenta uma média de classificações negativa de 8,64. Na disciplina de Filosofia, existe uma grande percentagem de alunos avaliados que obtiveram uma classificação entre 1 e 7. Relativamente ao terceiro período, da análise da tabela 49, no ano letivo 2023/2024, constatamos que a maior percentagem de negativas se registou nas disciplinas: Português, Filosofia e Geografia A com 28% de negativas; Inglês com 26,92% e MACS com 20%. A disciplina de Filosofia continua a apresentar uma média de classificações negativa de 9,72.

10.º ANO ARTES VISUAIS

Nota: O Curso de Artes Visuais só iniciou no ano letivo 2023-2024.

Evolução dos Resultados Escolares			
10º Ano AV	1º Período	2º Período	3º Período
	1º P 2023-24	2º P 2023-24	3º P 2023-24
Percentagem de Classificações Negativas	19%	19%	15%
Variação das Classificações Negativas			
Média	11,97	12,07	12,52

Tabela 50: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Classificações Negativas por Disciplina			
Disciplinas	1.º Período	2.º Período	3º Período
	1.º P 2023-24	2.º P 2023-24	3º P 2023-24
Português	25,00%	23,08%	15,38%
PLNM	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês	16,67%	23,08%	23,08%
Filosofia	83,33%	61,54%	53,85%
Ed. Física	0,00%	0,00%	0,00%
Desenho A	0,00%	0,00%	0,00%
Geo. Desc. A	8,33%	15,38%	15,38%
HCA	0,00%	7,69%	0,00%

Tabela 51: Percentagem de classificações negativas por disciplina

Verifica-se que ao longo dos três períodos a média das classificações regista um ligeiro aumento passando de 11,97, no primeiro período, para 12,52, no terceiro período. As percentagens de classificações negativas mostram uma diminuição de 19% (1º e 2º período) para 15% (3º período). (Ver tabela 50)

Analisando a Tabela 50 constatamos que nas disciplinas de Educação. Física, Desenho A e História e Cultura das Artes não apresentam negativas, no primeiro período.

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas.

- PLNM – 100%
- Filosofia – 83,33%

Relativamente ao **segundo período**, nas disciplinas de Educação. Física e Desenho A não apresentam negativas.

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas:

- PLNM – 100%
- Filosofia – 61,54%

No **terceiro periodo** as disciplinas de Educação Física, Desenho A e H. C. A. não apresentam negativas.

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas.

- PLNM – 100%
- Filosofia – 53,85%

Classificações Médias por Disciplina			
Disciplinas	1.º Período	2.º Período	3º Período
	1.º P 2023-24	2.º P 2023-24	3º P 2023-24
Português	10,90	11,00	11,08
PLNM	5,00	5,00	2,00
Inglês	12,20	12,00	11,15
Filosofia	7,10	7,50	7,85
Ed. Física	13,60	13,80	14,92
Desenho A	14,20	14,70	15,85
Geo. Desc. A	12,80	13,50	13,92
HCA	13,00	12,00	12,85

Tabela52: Classificações e Médias por disciplina

Da análise da Tabela 52 retiramos que as disciplinas de Filosofia e PLNM apresentam classificações médias negativas, 7,10 e 5,00 respetivamente. Desenho A é a disciplina que exibe a mais elevada classificação média (14,20), no **primeiro periodo**.

No **segundo periodo** destaca-se as disciplinas de Filosofia e PLNM apresentam classificações médias negativas, 7,50 e 5,00 respetivamente. Desenho A é a disciplina que exibe a mais elevada classificação média (14,70).

Relativamente ao **terceiro período**, as disciplinas de Filosofia e PLNM apresentam classificações médias negativas, 7,85 e 2,00 respetivamente. Desenho A é a disciplina que exibe a classificação média mais elevada (15,85), seguida de Educação Física (14,929.

[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Tabla 6.1: Alegos Resueltos, 109 años, Juzgados Valencia, 2023-2024

11.º Ano Ciências e Tecnologias

Evolução dos Resultados Escolares						
11º Ano CT	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Percentagem de Classificações Negativas	21.59%	15,9%	15,25%	16,1%	12,9%	13,3%
Variação das Classificações Negativas		- 5,69 p.p		0,85 p.p		0,4 p.p.
Média	11,98	13,41	12,43	13,20	12,32	13,72

Tabela 54: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Classificações Negativas por Disciplina						
Disciplinas	1.º Período		2.º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	10,71%	10,00%	3,57%	14,29%	3,57%	4,76%
PLNM		100,00%		100,00%	100,00%	
Inglês	10,71%	0,00%	10,71%	0,00%	6,90%	0,00%
Filosofia	14,29%	40,91%	7,14%	30,43%	10,34%	27,27%
Ed. Física	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Matemática A	63,33%	30,00%	36,67%	28,57%	35,48%	25,00%
F.Q. A	41,38%	30,43%	37,93%	30,43%	23,33%	27,27%
Bil. E Geol.	10,71%	0,00%	10,71%	8,70%	10,34%	9,09%

Tabela 55: Percentagem de classificações negativas por disciplina

Da análise da tabela 54 verifica-se que a percentagem das classificações negativas, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, **primeiro período**) diminuiu, passando de 21,59% para 15,9%, ou seja, verificou-se uma diminuição de 5,69 p.p.. A média das classificações aumentou, passando de **11,98** para **13,41**.

Da leitura da tabela 55, constata-se que a disciplina que sofreu maior aumento na percentagem de negativas foi

- Filosofia: 14,29% em 2022-2023 e 40,91% em 2023-2024, registando-se um aumento de 26,62 p.p.;

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23:

- Matemática A – 63,33%;
- Física e Química A – 41,38%.

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Filosofia – 40,91%
- Física e Química – 30,43%
- Matemática A – 30%

Da análise da tabela 54 verifica-se que a percentagem das classificações negativas, do período considerado (2022 2023 e 2023-2024, **segundo período**) aumentou, passando de 15,25% para 16,1%, ou seja, verificou-se um aumento de 0,85 p.p. A média das classificações, também aumentou, passando de 12,46 para 13,20.

Da leitura da tabela 55, constata-se que a disciplina que sofreu maior aumento na percentagem de negativas foi:

- Filosofia: 7,14% em 2022-2023 e 30,43% em 2023-2024, registando-se um aumento de 23,29 p.p.;

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23:

- Matemática A – 36,67%;
- Física e Química A – 37,93

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Filosofia – 30,43%
- Física e Química – 30,43%

Relativamente ao terceiro período, da análise da tabela 54 verifica-se que a percentagem das classificações negativas, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024) aumentou ligeiramente, passando de 12,9% para 13,3%, ou seja, verificou-se um aumento de 0,4 p.p.. A média das classificações, sofreu um ligeiro aumentou, passando de 13,20 para 13,72.

Da leitura da tabela 55, constata-se que as disciplinas que sofreram maior aumento na percentagem de negativas foi

- Filosofia: 10,34% em 2022-2023 e 27,27% em 2023-2024, registando-se um aumento de 16,93 p.p.;
- F. Q.: 23,33% em 2022-2023 e 27,27% em 2023-2024, registando-se um aumento de 3, p.p.;

Disciplinas onde se verificou uma diminuição na percentagem de negativas:

- Matemática A: 35,48% em 2022-2023 e 25% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 10,48 p.p.;
- Inglês.: 6,90% em 2022-2023 e 0% em 2023-2024;
- Biol. E Geol.: 10,34% em 2022-2023 e 9,09% em 2023-2024

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23:

- Matemática A – 35,48%;

Não existem disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24.

Classificações Médias por Disciplina						
Disciplinas	1.º Período		2.º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	13,21	12,30	13,47	11,86	13,56	12,57
PLNM		8,00		8,00		
Inglês	12,53	16,90	12,39	16,45	13,22	16,73
Filosofia	11,66	11,60	11,89	11,96	12,13	12,32
Ed. Física	14,80	15,90	15,64	16,24	13,86	16,90
Matemática A	8,54	11,40	9,94	11,14	10,00	12,10
F.Q. A	10,11	11,30	10,65	10,87	10,89	11,45
Bil. E Geol.	13,01	14,50	13,05	13,91	12,62	13,95

Tabela 56: Classificações Médias por Disciplina

No primeiro período ocorreu uma descida da média nas disciplinas Português (de 13,21 para 12,30) e Filosofia (de 11,66 para 11,60). Todas as outras disciplinas tiveram uma ligeira subida na média.

No segundo período ocorreu uma descida da média na disciplina Português de 13,47 para 11,86. Todas as outras disciplinas tiveram uma ligeira subida na média.

Relativamente ao **terceiro período** ocorreu em todas as disciplinas uma subida nas classificações médias, com exceção de Português que apresenta uma descida (de 13,56 para 12,57). As disciplinas que expõem uma subida mais significativa são: Inglês (de 13,22 para 16,73), Educ. Física (de 13,86 para 16,90), Matemática A (de 10,00 para 12,10), Fis. Química (de 10,89 para 11,45) e Biol. E Geologia (de 12,62 para 13,95) .

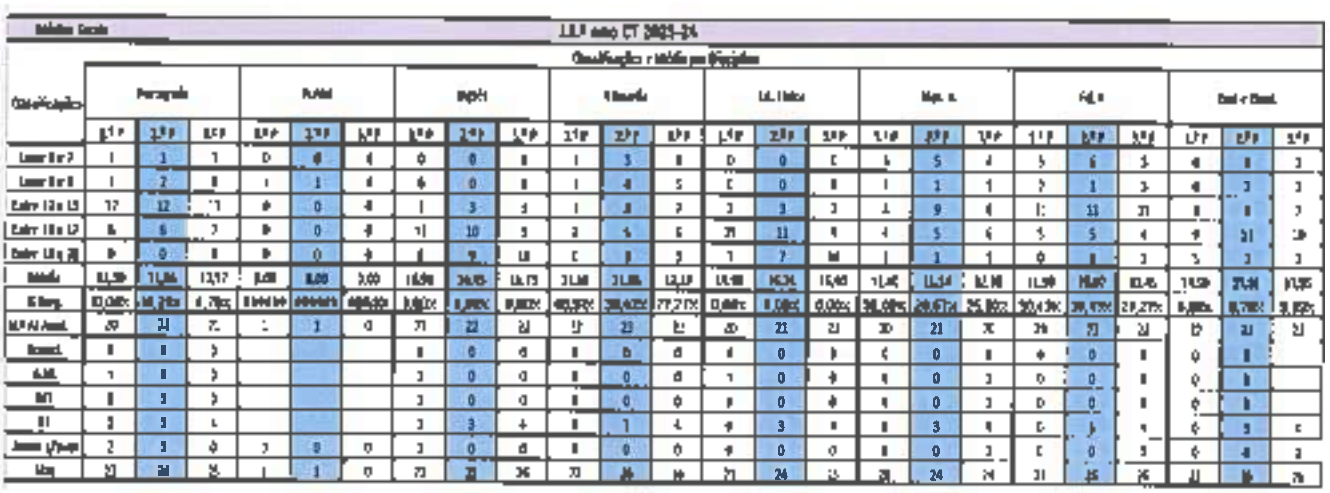

Tabela 57: Mapa resumo, 11ºano CT, ano 2023-2024

Da análise da tabela 57, no ano letivo 2023/2024, **primeiro período**, verificamos que a maior percentagem de negativas se regista nas disciplinas: Filosofia (40,91%), Física e Química (30,43%) e Matemática A (30,00%).

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Filosofia (30,43%),
- Física e Química (30,43%) e
- Matemática A (30%)

Da análise da tabela 57, no ano letivo 2023/2024, **segundo período**, verificamos que a maior percentagem de negativas se regista nas disciplinas: Filosofia (30,43%), Física e Química (30,43%) e Matemática A (28,57%).

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Filosofia (30,43%),
- Física e Química (30,43%).

Relativamente ao **terceiro período**, da análise da tabela 57, no ano letivo 2023/2024, verificamos que a maior percentagem de negativas se regista nas disciplinas: Filosofia (27,27%), Física e Química (27,27%) e Matemática A (25,00%).

Não se verifica disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24.

11.º ANO LÍNGUAS E HUMANIDADES

Evolução dos Resultados Escolares						
11º Ano LH	**1.º Período**		**2.º Período**		**3.º Período**	
	1.º P 2022-23	**1.º P 2023-24**	**2.º P 2022-23**	**2.º P 2023-24**	**3.º P 2022-23**	**3.º P 2023-24**
Percentagem de Classificações Negativas	24,59%	17,24%	27,32%	14,49%	20,4%	11,0%
Variação das Classificações Negativas		-7,34p.p.		-12,83p.p.		-9,4 P P.
Média	11,23	12,23	11,78	12,54	11,39	12,93

Tabela 58: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Classificações Negativas por Disciplina						
Disciplinas	**1.º Período**		**2.º Período**		**3º Período**	
	1.º P 2022-23	**1.º P 2023-24**	**2.º P 2022-23**	**2.º P 2023-24**	**3.º P 2022-23**	**3.º P 2023-24**
Português	20,00%	14,29%	12,50%	19,05%	5,88%	19,05%
PLNM						
Inglês	61,54%	0,00%	57,14%	0,00%	40,00%	0,00%
Filosofia	25,00%	47,62%	44,44%	38,10	30,00%	28,57%
Fd. Física	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
História A	6,25%	14,29%	17,65%	4,76%	5,56%	0,00%
Geografia A	28,57%	35,00%	13.33%	30,00%	18,75%	20,00%
MACS	30,77%	9,52%	46,15%	9,52%	47,86%	9,52%

Tabela 59: Percentagem de negativas por disciplina

Da análise da tabela 58 verifica-se que a percentagem de classificações negativas, no período considerado (2022-2023 e 2023-2024, primeiro período) diminuiu, passando de 24,59% para 17,24%, ou seja, verificou-se uma diminuição de 7,34 p.p.. A média das classificações, sofreu um aumento, passando de 11,23 para 12,23.

Da leitura da tabela 59, constata-se que as disciplinas que sofreram maior aumento na percentagem de negativas foram.

- Filosofia: 25% em 2022-2023 e 47,62% em 2023-2024, registando-se um aumento de 22,62 p.p.;
- História A. 6,25% em 2023-2024 e 14,29% em 2023-2024, registando-se um aumento de 8,04 p.p.;
- Geografia A: 28,57% em 2022-2023 e 35%, registando-se um aumento de 6,43 p.p .

As disciplinas que sofreram uma diminuição na percentagem de negativas foram:

- Inglês: 61,54% em 2022-2023 e 0% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 61,54 p.p.;
- MACS: 30,77% em 2023-2024 e 9,52% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 21,25 p.p ;

- Filosofia: 25% em 2022-2023 e 47,62%, registando-se uma diminuição de 22,62 p.p.;
- Português: 20% em 2022-2023 e 14,29%, registando-se uma diminuição de 5,71 p.p.

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23:

- Inglês – 61,54%,
- MACS – 30,77%

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Filosofia – 47,62%
- Geografia A – 35%

Da análise da tabela 58 verifica-se que a percentagem de classificações negativas, no período considerado (2022-2023 e 2023-2024, segundo período) diminuiu, passando de 27,37% para 14,49%, ou seja, verificou-se uma diminuição de 12,83 p.p.. A média das classificações, sofreu um aumento, passando de 11,28 para 12,54.

Da leitura da tabela 59, constata-se que as disciplinas que sofreram maior aumento na percentagem de negativas foram.

- Português: 12,50% em 2023-2024 e 19,05% em 2023-2024, registando-se um aumento de 6,55 p.p.;
- Geografia A: 13,33% em 2022-2023 e 30%, registando-se um aumento de 16,67 p.p..

As disciplinas que sofreram uma diminuição na percentagem de negativas foram:

- Inglês: 57,14% em 2022-2023 e 0% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 57,14 p.p.;
- MACS: 46,15% em 2023-2024 e 9,52% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 36,63 p.p.;
- História A: 17,65% em 2022-2023 e 4,76%, registando-se uma diminuição de 12,89 p.p.;
- Filosofia: 44,44% em 2022-2023 e 38,10%, registando-se uma diminuição de 6,35 p.p..

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23:

- Inglês – 57,14%;
- Filosofia – 44,44%;
- MACS – 46,15%

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Filosofia – 38,10%
- Geografia A – 30%

Relativamente ao terceiro período, da análise da tabela 58 verifica-se que a percentagem de classificações negativas, no período considerado (2022-2023 e 2023-2024) diminuiu, passando de 20,4% para 11,00%, ou seja, verificou-se uma diminuição de 9,4 p.p. A média das classificações, sofreu um aumento, passando de 11,39 para 12,93.

Da leitura da tabela 59, constata-se que as disciplinas que sofreram maior aumento na percentagem de negativas foram:

- Português: 5,88% em 2022-2023 e 19,05% em 2023-24, verificando-se um aumento de 13,17 p.p.;
- Geografia A: 18,75% em 2022-2023 e 20,0%, registando-se um aumento de 1,25 p.p..

As disciplinas que sofreram uma diminuição na percentagem de negativas foram:

- Inglês 40% em 2022-2023 e 0% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 40 p.p.;
- MACS: 42,86% em 2022-2023 e 9,52% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 33,34 p.p.;
- História A: 5,56% em 2022-2023 e 0% em 2023-24, registando-se uma diminuição de 5,56 p.p.;
- Filosofia: 30% em 2022-2023 e 28,17% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 1,83 p.p.;

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2022/23:

- Inglês – 40%;
- MACS – 42,86%
- Filosofia – 30%

No ano letivo 2023/24 não existem disciplinas com mais de 30% de classificações negativas

Classificações Médias por Disciplina						
Disciplinas	1.º Período		2.º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	10,50	10,90	11,19	10,81	11,12	10,62
PLNM						
Inglês	9,60	15,40	10,14	15,90	10,93	16,38
Filosofia	10,40	9,60	9,56	10,19	9,60	11,00
Ed. Física	12,0	14,40	13,80	15,24	14,00	16,05
História A	12,70	12,10	11,65	12,86	11,39	13,05
Geografia A	12,0	10,40	12,00	10,75	12,88	11,00
MACS	11,40	12,60	10,62	12,00	10,20	12,43

Tabela 60: Classificações Médias por Disciplina

Da análise, do **primeiro periodo**, da tabela 60 verificamos que na disciplina de Inglês a classificação média subiu de um nível negativo (9,60) para um nível positivo (15,40). Na disciplina de Filosofia a classificação média passou de um nível positivo (10,40) para um nível negativo (9,60).

Relativamente ao **segundo periodo** da análise da tabela 60 verificamos que na disciplina de Filosofia a classificação média subiu de um nível negativo (9,56) para um nível positivo (10,19).

Da análise, do **terceiro período** da tabela 60 verificamos que na disciplina de Filosofia a classificação média subiu de um nível negativo (9,60) para um nível positivo (11,0). Todas as disciplinas sofreram uma melhoria nas classificações médias, destacando-se a disciplina de Inglês (passou de 10,93 para 16,38), com exceção de Português e Geografia A que apresentam uma variação contrária (de 11,12 para 10,62 e 12,88 para 11,00, respetivamente).

Médias Totais	11º ano LH 2023-24																							
	Classificações e Média por Disciplina																							
Classificação	Português			PLNM			Inglês			Filosofia			Ed. Física			História A			Geografia A			NUCS		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Entre 1 e 7	1	0	4	0	3	0	0	0	0	5	5	3	0	0	0	3	0	0	4	3	3	0	3	0
Entre 8 e 9	2	4	4	0	3	0	0	0	0	4	4	3	0	0	0	3	1	0	3	3	1	2	2	2
Entre 10 e 13	0	6	6	0	0	0	2	1	1	7	9	0	0	5	4	4	5	0	0	0	0	10	12	10
Entre 14 e 17	1	1	1	0	0	0	14	17	8	1	4	4	13	0	0	1	1	0	3	3	5	9	7	9
Entre 18 e 20	0	0	0	0	0	0	5	3	4	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Média	10,00	10,91	10,62	0,00	0,00	0,00	15,40	15,30	16,30	9,60	10,00	8,00	14,40	16,20	18,05	12,10	12,00	10,65	10,40	10,25	10,00	12,00	12,00	12,43
% Neg.	14,29%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	47,62%	28,10%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	21,00%	9,52%	9,52%	9,52%
Nº Al. Aval.	21	21	21	0			21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Transf.	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ALNL	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
MIT	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
EF	2	1	1				2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Mat	25	24	24	0	0	0	25	24	24	25	24	24	25	24	24	25	24	24	25	23	23	25	24	25

Tabela 61: Mapa Resumo, 11º ano LH, 2023-2024

Da análise da tabela 61, no ano letivo 2023/2024, **primeiro período**, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorreu nas disciplinas: Filosofia (47,62%), Geografia A (35,00%), Português e História A (14,29%).

A disciplina de Filosofia apresenta uma classificação média negativa de 9,60

Da análise da tabela 61, no ano letivo 2023/2024, **segundo período**, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorreu nas disciplinas: Filosofia (38,10%), Geografia A (30%) e Português (14,05%).

Relativamente ao **terceiro período** da análise da tabela 61, no ano letivo 2023/2024, verificamos que a maior percentagem de negativas ocorreu nas disciplinas: Filosofia (28,17%), Geografia A (20,00%).

As disciplinas de Inglês e Ed. Física não apresentam classificações negativas neste ano letivo.

11.º ANO socioeconómicas

Evolução dos Resultados Escolares			
11º Ano SE	1.º Período 1.º P 2023-24	2.º Período 2.º P 2023-24	3.º Período 3º P 2023-24
Percentagem de Classificações Negativas	27,79%	24,18%	22,2%
Variação das Classificações Negativas		-3,61 p.p.	-1,98 p.p.
Média	12,99	12,55	12,63

Tabela 62: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Classificações Negativas por Disciplina			
Disciplinas	1º Período	2º Período	3º Período
	1.º P 2023-24	2.º P 2023-24	3.º P 2023-24
Português	30,00%	10,00%	5,00%
PLNM			
Inglês	5,00%	0,00%	0,00%
Filosofia	50,00%	45,00%	55,00%
Ed. Física	0,00%	0,00%	0,00%
Matemática A	52,38%	61,90%	57,14%
Economia A	38,10%	38,10%	23,81%
Geografia A	19,05%	14,29%	14,29%

Tabela 63: Percentagem de classificações negativas por disciplina

As disciplinas que apresentam mais de 30% de classificações negativas no **primeiro período** de 2023/2024 são: Português (30,00%), Filosofia (50,00%), Matemática A (52,38%) e Economia A (38,10%).

As disciplinas que apresentam mais de 30% de classificações negativas no **segundo período** de 2023/2024 são: Filosofia (45,00%), Matemática A (61,90%), Economia A (38,10%) e Geografia A (14,29%).

Relativamente ao **terceiro período** as disciplinas que apresentam mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023-24 são: Filosofia (55,00%) e Matemática A (57,14%).

Classificações Médias por Disciplina			
Disciplinas	1º Período	2º Período	3º Período
	1.º P 2023-24	2.º P 2023-24	3.º P 2023-24
Português	11,40	12,00	12,00
PLNM			
Inglês	14,90	15,35	15,80
Filosofia	15,30	11,25	11,10
Ed. Física	15,30	16,05	16,20
Matemática A	9,40	8,86	9,19
Economia A	11,70	11,76	12,10
Geografia A	12,90	12,57	12,00

Tabela 64: Classificações Médias por Disciplina

No **primeiro período** as disciplinas de **Inglês, Filosofia** e Educação física turma obteve uma **média** de classificações superior 14 valores.

Relativamente ao **segundo período** as disciplinas de Inglês e **Educação** Física obtiveram uma **média de** classificações superior 14 valores.

A disciplina de **Matemática A** desce a média do 1º período para o 2º período (9.40 para 8,86).

No **terceiro período** as disciplinas de **Inglês** e Educação Física continuam a apresentar uma média de classificações superior a 15 valores (15,80 e 16,20, respetivamente). A disciplina de Matemática A exibe uma média negativa, 9,19 e nas restantes disciplinas a média de classificações varia entre 11 e 12.

Mapa Resumo																										
	Português			PLNM			Inglês			Filosofia			Ed. Física			Mat. A			Economia A			Geografia A		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
[illegible]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[illegible]	6	1	1	0	0	0	1	0	0	4	0	11	0	0	0	3	4	1	0	0	0	1	0	2
[illegible]	9	13	10	0	0	0	6	9	1	6	6	3	4	1	7	6	5	5	6	6	9	9	11	11
[illegible]	5	5	2	0	0	0	11	12	17	1	4	5	11	13	17	1	2	1	5	5	5	1	4	5
[illegible]	4	0	0	0	1	0	5	5	0	1	0	1	2	4	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Média	11,40	12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	14,90	15,35	15,80	15,30	11,25	11,10	15,30	16,05	16,20	9,40	8,86	9,19	11,70	11,76	12,10	12,90	12,57	12,00
% Neg.	30,00%	30,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	0,00%	50,00%	45,00%	55,00%	0,00%	0,00%	0,00%	52,38%	61,90%	52,38%	38,10%	38,10%	23,81%	19,05%	14,29%	14,29%
N.º Alunos	20	20	20	0			20	20	20	20	20	20	20	20	20	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Transf.	3	3	3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Abb.	3	0	0				3	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	
MT	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
CF	3	3	0				3	3	0	3	3	0	3	3	0	2	2	3	1	1	0	2	2	0
Mat.	17	17	14	0	0	0	17	21	24	17	17	14	21	21	24	17	17	15	17	17	15	17	17	21

Tabela 65: Mapa Resumo, 11º ano SE, 2023-2024

Da análise da tabela 65, no ano letivo 2023/2024, **primeiro período**, verificamos que a maior percentagem de negativas se verificou nas disciplinas: Matemática A (52,38%), Filosofia (50,00%), Economia A (38,10%) e Português (30,00%). A disciplina de Matemática A apresenta uma classificação média negativa de 9,40.

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Matemática A (52,38%),
- Filosofia (50,00%),
- Economia A (38,10%) e
- Português (30,00%).

Da análise da tabela 65, no ano letivo 2023/2024, **segundo período**, verificamos que a maior percentagem de negativas se verificou nas disciplinas: Filosofia (45,00%), Matemática A (61,90%), Economia A (38,10%) e Geografia A (14,29%). A disciplina de Matemática A apresenta uma classificação média negativa de 9,40.

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Matemática A (61,90%),
- Filosofia (45%),
- Economia A (38,10%) e

Comparando o 1º com o 2º períodos verifica se que existiu uma descida das percentagem das negativas na generalidade das disciplinas

Relativamente ao **terceiro período** da análise da tabela 65, no ano letivo 2023/2024, verificamos que a maior percentagem de negativas se verificou nas disciplinas: Filosofia (55,00%), Matemática A (57,14%), Economia A (23,81%) e Geografia A (14,29%). A disciplina de Matemática A apresenta uma classificação média negativa de 9,19.

Disciplinas com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Matemática A (57,14%),
- Filosofia (55%),

Comparando os três períodos verifica-se que existiu uma descida da percentagem das negativas na generalidade das disciplinas. Na disciplina de Filosofia verificamos um aumento da percentagem de classificações negativas, do 2º para o 3º período (de 45% para 55%)

12.º Ano Ciências e Tecnologias

Evolução dos Resultados Escolares						
12º Ano CT	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Percentagem de Classificações Negativas	6,80%	10,8%	6,24%	11,00%	5,0%	4,5%
Variação das Classificações Negativas		4,00 p.p.		4,76 p.p.		1,7 p.p
Média	15,31	13,58	15,50	13,53	15,84	14,62

Tabela 66: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Classificações Negativas por Disciplina						
Disciplinas	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	2,70%	0,00%	2,70%	0,00%	2,63%	0,00%
PLNM		100,00%		100,00%		
Ed. Física	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Matemática A	28,57%	22,22%	28,57%	32,14%	20,00%	18,52%
Geologia	0,00%		0,00%		0,00%	
Inglês	2,70%		0,00%		0,00%	
Biologia		7,69%		7,69%		0,00%
Psicologia B		24,00%		15,38%		4,00%

Tabela 67: Percentagem de negativas por disciplina

No ano letivo 23-24 só está matricula um aluno a PLNM que obteve classificação negativa

Da análise da tabela 66 verifica-se que a percentagem de classificações negativas, no período considerado (2022-2023 e 2023-2024, primeiro período) aumentou, passando de 6,80% para 10,80%, ou seja, verificou-se um aumento de 4,00 p.p.. A média das classificações, sofreu uma diminuição, passando de 15,31 para 13,58.

Da leitura da tabela 67, constata-se que as todas disciplinas que sofreram uma diminuição na percentagem de negativas, do ano letivo 2022-2023 para 2023-2024 (primeiro período), com exceção de Educação Física que apresenta 0,00% de classificações negativas

- Português: 2,70 em 2022-2023 e 0% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 2,70 p.p.,
- Matemática A: 28,57% em 2022-2023 e 22,22% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 6,35 p.p.;

Da análise da tabela 66 verifica-se que a percentagem de classificações negativas, no período considerado (2022-2023 e 2023-2024, **segundo período**) aumentou, passando de 6,24% para 11,00%, ou seja, verificou-se um aumento de 5,76 p.p.. A média das classificações, sofreu uma diminuição, passando de 15,50 para 13,53.

Relativamente ao segundo período da leitura da tabela 67, constata-se que a disciplina de Matemática A sofreu um aumento das percentagens de negativas passando de 28,57% no ano letivo 2022-2023 para 32,14% no ano letivo 2023-2024 (um aumento de 3,57 p.p.), enquanto que na disciplina de Português se verificou uma diminuição de 2,7 p.p (passou de 2,7% para 0%).

Disciplina com mais de 30% de classificações negativas no ano letivo 2023/24:

- Matemática A – 32,14%

No terceiro período, da análise da tabela 67, verifica-se que a percentagem de classificações negativas, no período considerado (2022-2023 e 2023-2024) diminuiu, passando de 5,0% para 4,5%, ou seja, verificou-se uma diminuição de 0,5 p.p.. A média das classificações, sofreu uma diminuição, passando de 15,84 para 14,62

Da leitura da tabela 67, constata-se que as disciplinas Português e Matemática A apresentam uma diminuição da percentagem de negativas:

- Português: 2,63% em 2022-2023 e 0% em 2023-24, verificando-se uma diminuição de 2,63 p.p.;
- Matemática A: 20% em 2022-2023 e 18,52%, registando-se uma diminuição de 1,48 p.p..

Classificações Médias por Disciplina						
	1.º Período		2.º Período		3º Período	
Disciplinas	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	14,60	13,60	14,05	13,72	14,34	14,28
PLNM		7,00		7,00		
Ed. Física	16,00	16,20	16,87	16,73	17,48	17,20
Matemática A	12,70	12,10	13,10	11,25	13,62	13,00
Geologia	15,90		15,74		15,92	
Inglês	17,35		17,77		17,84	
Biologia		13,70		13,08		14,64
Psicologia B		12,30		12,85		14,00

Tabela 68: Classificações e Médias por disciplina

No **primeiro período** ocorreu uma descida ligeira da média das classificações nas disciplinas Português (de 14,60 para 13,60) e Matemática A (de 12,70 para 12,10). A disciplina de Educação Física teve uma ligeira subida na média (de 16,0 para 16,20).

No **segundo período** verifica-se uma descida da média nas disciplinas: Português de 14,05 para 13,72, Educação Física de 16,87 para 16,73 e Matemática A de 13,10 para 11,25 (maior descida).

Relativamente ao **terceiro periodo** ocorreu em todas as disciplinas [a comparar] uma descida nas classificações médias, Português de 14,34 para 14,28, Educação Física de 17,48 para 17,20 e Matemática A de 13,62 para 13,00.

Médias Totais	12.º ano CT 2023-24																	
	Classificações e Média por Disciplina																	
Classificações	Português			PLNM			Ed. Física			Matemática A			Biologia			Psicologia B		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Entre 0 e 7	2	0	0	1	1	0	0	0	0	5	6	3	1	1	0	4	2	0
Entre 8 e 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	1	0	2	2	1
Entre 10 e 13	12	11	8	0	0	0	3	1	1	12	11	11	10	11	5	9	11	9
Entre 14 e 17	11	12	14	0	0	0	15	15	15	5	4	7	16	9	12	7	8	11
Entre 18 e 20	1	2	3	0	0	0	7	10	11	4	4	4	4	4	4	3	3	4
Média	13,60	13,72	14,28	7,00	7,00	0,00	16,20	16,75	17,20	12,10	11,25	13,00	13,70	13,08	14,64	12,30	12,85	14,00
% Neg.	0,00%	0,00%	0,00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	32,14%	18,52%	7,69%	7,69%	0,00%	24,00%	15,38%	4,00%
N.º Alunos	24	25	25	1			25	26	25	27	28	27	26	26	25	25	26	25
Transf.	0	1	0				0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
A.M.	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MT	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DF	0	0	0				0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Mat	24	26	25	1	0	0	25	27	26	27	29	28	26	27	26	25	27	25

Tabela 69: Mapa Resumo, 12º ano CT 2023-2024

Da análise da tabela 69, no ano letivo 2023/2024, **primeiro periodo**, verificamos que a maior percentagem de negativas são nas disciplinas de: Psicologia (24,00%) seguida de Matemática A (22,22%). A disciplina de Psicologia A foi uma disciplina de opção para o ano letivo de 2023-2024. A disciplina de PLNM apresenta um nível médio negativo de 7,00. Só um aluno matriculado na disciplina.

No **segundo periodo**, analisando-se a tabela 69, no ano letivo 2023/2024, verificamos que a maior percentagem de negativas são nas disciplinas: Psicologia (15,38%) e Matemática A (32,14%). A disciplina de PLNM apresenta uma classificação média negativa de 7,00.

Relativamente ao **terceiro periodo**, analisando-se a tabela 69, no ano letivo 2023/2024, verificamos que a maior percentagem de negativas continua a ser nas disciplinas de Psicologia (4,00%) e Matemática A (18,52%), no entanto sofreram uma descida significativa em relação aos 1º e 2º periodos.

12.º Ano Línguas e Humanidades

Evolução dos Resultados Escolares						
12º Ano LH	1.º Período		2.º Período		3º Período	
	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Percentagem de Classificações Negativas	14,20%	7,36%	10,00%	8,75%	5,00%	1,00%
Variação das Classificações Negativas		-6,84p.p.		-1,25 p.p.		- 4 p.p.
Média	13,25	12,67	13,13	13,08	13,58	13,55

Tabela 70: Evolução dos Resultados Escolares

Percentagem de Classificações Negativas por Disciplina						
	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
Disciplinas	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	20,51%	7,14%	23,08%	12,50%	10,26%	6,25%
PLNM			100,00%		0,00%	
Ed. Física	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
História A	17,14%	14,29%	13,89%	25,00%	10,53%	0,00%
Inglês	5,13%	15,38%	2,50%	6,25%	2,50%	0,00%
Geografia C		0,00%		0,00%		0,00%
Psicologia B	20,51%		12,50%		2,50%	

Tabela 71: Percentagem de negativas por disciplina

Da análise da tabela 70 verifica-se que a percentagem de classificações negativas, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, **primeiro período**) diminuiu, passando de **14,20%** para 7,36%, ou seja, verificou-se uma diminuição de 6,84 p.p.. A média das classificações, também, sofreu uma diminuição, passando de 13,25 para 12,67.

Da leitura da tabela 71, constata-se que todas as disciplinas apresentam uma diminuição da percentagem de negativas nos dois anos em análise (primeiro período), exceto Inglês, que sofreu um aumento (passou de 5,13% para 15,38%). As disciplinas que sofreram maior diminuição na percentagem de negativas foi

- Português: 20,51% em 2022-2023 e 7,14% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 13,37 p.p.;
- Educação Física: 7,69% em 2022-2023 e 0,00% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 7,69 p.p.;
- História A: 17,14% em 2022-2023 e 14,29% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 2,85 p.p.;

Da análise da tabela 70 verifica-se que a percentagem de classificações negativas, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024, **segundo período**) diminuiu, passando de 10,00% para 8,75%, ou seja, verificou-se uma diminuição de 1,25 p.p.. A média das classificações, também, sofreu uma diminuição, passando de 13,13 para 13,08

Da leitura da tabela 71, constata-se que, nos dois anos em análise (segundo período), a disciplina de História A e Inglês, que sofreram um aumento na percentagem de classificações negativas (passou de 13,89% para 25% e 2,50% para 6,25%, respetivamente). A disciplina de Português apresenta uma diminuição na percentagem de negativas, de 23,08% em 2022-2023 e 12,50% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 10,58 p.p.,

Relativamente ao **terceiro período**, a análise da tabela 70 verifica-se que a percentagem de classificações negativas, do período considerado (2022-2023 e 2023-2024) diminuiu, passando de 5,00% para 1,00%, ou seja, verificou-se uma diminuição de 4,00 p.p.. A média das classificações, sofreu uma ligeira diminuição, passando de 13,58 para 13,55.

Da análise da tabela 71, constata-se que, nos dois anos em análise (terceiro período), todas as disciplinas diminuíram a percentagem de classificações negativas:

- Português apresenta uma diminuição na percentagem de negativas, de 4,01 p.p (passou de 10,26% para 6,25%).
- História A - 10,53% em 2022-2023 e 0% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 10,53 p.p.,
- Inglês – 2,5% em 2022-2023 e 0% em 2023-2024, registando-se uma diminuição de 2,5 p.p.,

Classificações Médias por Disciplina						
	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
Disciplinas	1.º P 2022-23	1.º P 2023-24	2.º P 2022-23	2.º P 2023-24	3.º P 2022-23	3.º P 2023-24
Português	11,76	10,85	11,40	11,40	12,02	11,94
PLNM	0,00		4,00		5,00	
Ed. Física	15,22	13,28	14,44	14,38	14,85	14,75
História A	12,73	11,64	12,37	11,50	12,75	12,25
Inglês	14,34	13,78	14,81	13,88	15,08	14,13
Psicologia B	12,22		12,62		13,20	
Geografia C		13,78		14,25		14,69

Tabela 72: Classificações e Médias por disciplina

Da análise da tabela 72, no **primeiro período**, verificamos que as todas as disciplinas sofreram uma ligeira diminuição na classificação média. Destacamos:

- História A, diminuiu 1,09 p.p (passou de 12,73 para 11,64);
- Educação Física, diminuiu 1,94 p.p (passou de 15,22 para 13,28);

Relativamente ao **segundo período**, da análise da tabela 72 verificamos que, também, todas as disciplinas sofreram uma ligeira diminuição na classificação média, sendo a descida mais significativa na disciplina de Inglês, não chegando a **1 p.p.** (0,93 p.p.).

No terceiro período a situação é idêntica ao do segundo, verificamos que, também, todas as disciplinas sofreram uma ligeira diminuição na classificação média, sendo a descida mais significativa na disciplina de Inglês, 0,95 p.p..

Línguas e Humanidades 12.º ano 2023-24

Classificações	Português			PLNM			Ed. Física			História A			Inglês			Geografia C		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Entre 5 e 7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
Entre 8 e 9	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	1	0	0	0	0
Entre 10 e 13	12	12	14	0	0	0	7	5	2	11	8	15	3	6	0	7	7	7
Entre 14 e 17	1	2	1	0	0	0	7	11	14	1	4	5	2	8	9	7	9	9
Entre 18 e 20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Média	10,85	11,40	11,94	0,00	0,00	0,00	13,29	14,38	14,75	13,64	13,50	12,57	11,78	12,88	14,11	11,71	14,25	14,69
% Neg.	7,14%	12,50%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	25,00%	0,00%	15,38%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Nº Alunos	14	16	16	0	0	0	14	16	16	14	16	16	13	16	16	14	16	16
Transf.	0						0			0			0			0		
A.M	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MT	0						0			0			0			0		
FF	0						0			0			0			0		
Matr	15	17	17	0	0	0	15	17	17	15	17	17	14	17	17	15	17	17

Tabela 73: Mapa Resumo, 12º ano LH, 2023-2024

Da análise da tabela 73, no ano letivo 2023/2024, **primeiro período**, verificamos que a maior percentagem de negativas registou-se nas disciplinas. Inglês (15,38%), História A (14,29%) e Português (7,14%).

Todas as disciplinas apresentam classificações positivas. A disciplina de Português é a que exibe classificação mais baixa, 10,85.

Da análise da tabela 73, no ano letivo 2023/2024, **segundo período**, constatamos que a maior percentagem de negativas registou-se nas disciplinas. Inglês (6,25%), História A (25%) e Português (12,50%).

Todas as disciplinas apresentam classificações positivas. A disciplina de Português é a que exibe classificação mais baixa, 11,40.

Relativamente ao **terceiro período**, da análise da tabela 73, no ano letivo 2023/2024, verificamos que a maior percentagem de negativas registou-se na disciplina de Português (6,25%). As restantes disciplinas não apresentam classificações negativas. A disciplina de Português é a que exibe classificação mais baixa, 11,94.

Mapa de dados Secundário Regular

Mapa de dados 10.º ano

	10ºA CT		10ºB LH		10ºC1 SE		10ºC2 AV		Total	
	1.º Per	2.º Per	1.º Per	2.º Per	1.º Per	2.º Per	1.º Per	2.º Per	1.º Per	2.º Per
Média da turma	11,54	11,47	11,09	11,19	12,23	12,57	11,37	11,07	11,71	11,83
Nº alunos avaliados	27	27	24	26	13	15	15	14	77	82
% de negativas	23,9%	32,4%	30,6%	27,2%	27,7%	27,9%	19,0%	18,7%	25,3%	26,6%
Transferências	1	1	1	1	0	0	1	0	3	3
Mudanças de Turma	2	2	1	1	2	3	0	0	5	6
Anulação de Matrícula	0	0	1	1	0	0	1	1	2	2
Alunos sem avaliação	1	0	1	1	1	0	0	0	5	1
Alunos matriculados	30	30	30	32	16	18	15	15	91	95
Alunos Port. Ling. Não Mat.	1	1	0	0	1	1	1	1	3	3
Alunos c/ neg Por. e Mat.	2	6	7	6	3	4	0	0	12	16
Alunos s/ negativas	13	8	9	12	7	8	2	0	29	34
Alunos c/ 3 Neg ou +	7	13	9	9	4	5	1	2	21	29
EF	0	0	0	1	0		0		0	1
Alunos retidos faltas									0	0

Mapa de dados 11.º ano

	11ºA CT		11ºC LH		11ºB SE				Total	
	1.º Per	2.º Per	1.º Per	2.º Per	1.º Per	2.º Per			1.º Per	2.º Per
Média da turma	13,41	13,20	12,23	12,54	12,99	12,55			12,88	12,76
Nº alunos avaliados	24	23	22	22	23	23			69	68
% de negativas	15,9%	18,1%	17,2%	14,5%	27,8%	24,3%			20,3%	18,7%
Transferências	0	0	0	0	3	3			3	3
Mudanças de Turma	0	0	1	1	1	1			2	2
Anulação de Matrícula	1	0	1	1	0	0			2	1
Alunos sem avaliação	2	1	0	0	0	0			2	1
Alunos matriculados	27	27	25	25	27	27			79	78
Alunos Port. Ling. Não Mat.	1	1	0	0	0	0			1	1
Alunos c/ neg Por. e Mat.	3	4	0	1	5	2			8	7
Alunos s/ negativas	13	14	11	12	8	8			31	34
Alunos c/ 3 Neg ou +	6	4	6	4	9	7			19	15
EF	1	3	1	1	0	3			2	7
Alunos retidos faltas									0	0

Mapa de dados 12.º ano

	12ºA CT		12ºB LH						Total	
	1.º Per	2.º Per	1.º Per	2.º Per	1.º Per	2.º Per	1.º Per	2.º Per	1.º Per	2.º Per
Média da turma	13,58	13,53	12,67	13,06					13,12	13,30
Nº alunos avaliados	28	29	14	16					42	45
% de negativas	10,8%	11,0%	7,4%	6,8%					9,1%	9,9%
Transferências	0	1	0	0					0	1
Mudanças de Turma	0	0	0	0					0	0
Anulação de Matrícula	0	0	1	1					1	1
Alunos sem avaliação	0	0	2	0					2	0
Alunos matriculados	28	29	16	17					44	46
Port. Ling. Não Mat.	1	1	0	0					1	1
Alunos c/ neg Por. e Mat.	0	1							0	1
Alunos s/ negativas	18	19	10	10					28	29
Alunos c/ 3 Neg ou +	1	1	0	0					1	1
EF	0	0	0	0					0	0
Alunos retidos faltas									0	0

Pontos fortes, pontos fracos e sugestões de melhoria

A análise dos resultados no ensino secundário evidencia um cenário com pontos positivos, mas que também requer intervenções específicas para garantir uma aprendizagem mais eficaz e uniforme.

Pontos fortes

Observa-se uma evolução gradual no desempenho dos alunos ao longo dos períodos, refletida na melhoria das médias em algumas turmas, o que sugere o impacto positivo de certas estratégias pedagógicas e de apoio já implementadas.

Pontos fracos

Um dos problemas mais críticos é o alto índice de avaliações negativas em certos períodos. Esse dado indica que muitos alunos enfrentam dificuldades na assimilação das Aprendizagens Essenciais, comprometendo o desempenho geral e demonstrando necessidade de reforço e prática contínuos. Outro ponto que merece atenção é a disparidade no desempenho entre as diferentes turmas: enquanto algumas conseguem acompanhar o conteúdo com resultados consistentes, outras apresentam dificuldades, o que pode indicar a necessidade de ajustes nas metodologias para garantir uma abordagem mais uniforme e inclusiva.

Sugestões de melhoria

Para enfrentar esses desafios, são sugeridas medidas de melhoria, a saber:

- reajustamento de intervenções pedagógicas diferenciadas, ajustadas às necessidades específicas de cada turma, pode ser uma estratégia eficaz para responder à diversidade de perfis de aprendizagem em sala de aula;
- realização de avaliações formativas regulares, ao longo do ano, possibilita uma intervenção precoce e direcionada para alunos que apresentem dificuldades, evitando o acúmulo de problemas que possam comprometer a aprendizagem

Em síntese, ao adotar uma abordagem pedagógica mais adaptada às necessidades dos alunos, com foco nas Aprendizagens Essenciais, e ao investir em práticas inovadoras, será possível consolidar os progressos obtidos e assegurar que todos os estudantes alcancem as metas de aprendizagem estabelecidas, promovendo um ensino de qualidade e inclusivo.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO ENSINO PROFISSIONAL

2023/2024

CURSO		TÉCNICO DE DESPORTO			TÉCNICO DE INFORMÁTICA - SISTEMAS			TÉCNICO DE MULTIMÉDIA			TÉCNICO DE FOTOGRAFIA		
ANO		10.º	11.º	12.º	10.º	11.º	12.º	10.º	11.º	12.º	10.º	11.º	12.º
Média	FSC			18,07			13,40			13,25			
	FC			12,74			12,83			12,29		13,00	
	FT			14,47			15,93			16,13		16,00	
	FCT			17,88			15,50			17,00			
	PAP			15,82			15,50			17,63			
	Final			14,53			13,85			14,75			
Avaliados		26	25	25	11	17	9	12	10	9		10	
Progrido / Concluiu		19 73%	21 84%	17 68%	7 64%	15 88%	6 67%	11 92%	10 100%	8 89%		8 80%	
Não Progrido / Não Concluiu		7 27%	4 16%	8 32%	4 36%	2 12%	3 33%	1 8%	0 0%	1 11%		2 20%	
Transferido (TR)		1	0	1	2	0	1	2	0	0		0	
Anulou matrícula (AM)		1	0	0	1	0	1	1	1	0		1	
Mudança de turma (MT)		0	0	0	1	1	2	0	0	0		0	

Importa salientar que, no caso dos cursos profissionais, só entra em análise o ano letivo de 2023/2024. Acresce a informação de que os cursos profissionais têm uma organização específica, a qual implica o cumprimento de um número mínimo de módulos (75%), por ano, para existir progressão para o ano seguinte; para além disto, só é possível a conclusão do curso, após o cumprimento modular dos três anos, finalizando com a apresentação de uma Prova de Aptidão Profissional (PAP) no 12.º ano

A análise dos dados dos cursos profissionais evidencia o desempenho dos alunos nos cursos *Técnico de Desporto*, *técnico de Informática - Sistemas*, *Técnico de Multimédia* e *Técnico de Fotografia* no ano letivo de 2023-24. A taxa de sucesso varia de acordo com o curso e o ano, mas mostra um desempenho geralmente positivo.

No curso de *Técnico de Desporto*, a taxa de sucesso no 10 º ano é de 73% com 19 alunos a progredirem, enquanto 7 alunos não progridem o que representa uma taxa de insucesso de 27%. No 11.º ano, do mesmo curso, a taxa de sucesso é de 84%, com apenas 4 alunos entre os 25 que não progride, ou não transitam, enquanto no 12 º ano a taxa de sucesso é de 68% com 17 alunos a concluírem e 8 alunos com insucesso o que representa 32% do total.

No curso *Técnico de Informática – Sistemas*, no 10.º ano, a taxa de sucesso é de 64% com 7 alunos a progredirem e 4 alunos a não progredirem o que significa uma taxa de insucesso de 36%. No 11.º ano deste curso a taxa de sucesso sobe para 88% com 15 alunos a progredirem e 2 alunos a não progredirem, ou não transitarem, representando uma taxa de insucesso de 12%. No 12.º ano do mesmo curso, a taxa de sucesso é de 67% com 6 alunos a concluirem e 3 alunos a não concluírem, totalizando uma taxa de insucesso de 33%.

No curso de *Técnico de Multimédia*, no 10.º ano, a taxa de sucesso é de 92%, com apenas 1 aluno a não progredir. No 11.º ano a taxa de sucesso é de 100 %, ou seja, todos os 10 alunos progridem. No 12 º ano a taxa de sucesso é de 89%, com apenas 1 aluno a não concluir.

Por fim, no curso de *Técnico de Fotografia* a taxa de sucesso no 11.º ano é de 80% com 8 alunos a progredirem e 2 alunos a não progredirem ou não transitarem

Estes dados refletem, em geral, uma taxa de sucesso elevada nos cursos analisados

Conclusão

Objetivo A1 - Melhorar os resultados escolares

Aumentar a taxa de sucesso no Ensino Básico Geral, no Ensino Secundário Científico-Humanístico e no Ensino Secundário Profissional

Meta 1º ano (2022/23)	Indicadores de medida	Evidências/ Meios de verificação
2º ano - Atingir 94% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
3º ano - Atingir 97% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
4º ano - Atingir 97% de taxa de aprovação	Taxa de conclusão	Pautas e MISI
5º ano - Atingir 92% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
6º ano - Atingir 88% de taxa de aprovação	Taxa de conclusão	Pautas e MISI
7º ano - Atingir 88% de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
8º ano - Atingir 90% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
9º ano - Atingir 95% de taxa de aprovação	Taxa de conclusão	Pautas e MISI
10º ano - Atingir 86% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
11º ano - Atingir 92% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
12º ano - Atingir 65% de taxa de conclusão.	Taxa de conclusão	Pautas e MISI
1º ano prof. - Atingir 85% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
2º ano prof.- Manter a taxa de transição acima de 92%.	Taxa de transição	Pautas e MISI
3º ano prof. - Atingir 70% de taxa de conclusão.	Taxa de conclusão	Pautas e MISI

Meta 2º ano (2023/24)	Indicadores de medida	Evidências/ Meios de verificação
2º ano - Atingir 95% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
3º ano - Atingir 97% de taxa de transição	Taxa de transição	Pautas e MISI
4º ano - Manter a taxa acima de 95% de aprovação.	Taxa de conclusão	Pautas e MISI
5º ano - Atingir 94% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
6º ano - Atingir 92% de taxa de aprovação.	Taxa de conclusão	Pautas e MISI
7º ano - Atingir 90% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
8º ano - Atingir 92% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
9º ano - Manter 95% de taxa de aprovação.	Taxa de conclusão	Pautas e MISI
10º ano - Manter 85% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
11º ano - Atingir 94% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
12º ano - Atingir 70% de taxa de conclusão.	Taxa de conclusão	Pautas e MISI
1º ano prof. - Atingir 85% de taxa de transição	Taxa de transição	Pautas e MISI
2º ano prof. - Manter a taxa de transição acima de 92%.	Taxa de transição	Pautas e MISI
3º ano prof. - Manter a taxa 70% de conclusão.	Taxa de conclusão	Pautas e MISI
Manter a diferença entre a classificação interna e externa num valor não superior a 0,5 valores, no ensino básico.	Taxa de conclusão	Pautas e MISI
Aproximar os resultados da média global interna e externa por disciplina (a diferença não pode ultrapassar os 2 valores) no ensino secundário	Desvio entre CIF e CE	Pautas de exame e CIF

Meta 3º ano (2024/25)	Indicadores de medida	Evidências/ Meios de verificação
2º ano - Atingir 96 % de taxa de transição	Taxa de transição	Pautas e MISI
3º ano - Manter 97% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
4º ano - Manter a taxa de 97% de aprovação	Taxa de conclusão	Pautas e MISI
5º ano - Atingir 95% ou mais de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
6º ano - Atingir 95% ou mais de taxa de aprovação.	Taxa de conclusão	Pautas e MISI
7º ano - Atingir 92% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
8º ano - Atingir 94% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
9º ano - Manter 95% de taxa de aprovação	Taxa de conclusão	Pautas e MISI
10º ano - Atingir 90% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
11º ano - Atingir 95% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
12º ano - Atingir 75% de taxa de conclusão.	Taxa de conclusão	Pautas e MISI
1º ano prof. - Manter 85% de taxa de transição.	Taxa de transição	Pautas e MISI
2º ano prof.- Manter a taxa de transição acima de 92%.	Taxa de transição	Pautas e MISI
3º ano prof. - Manter 70% de taxa de conclusão.	Taxa de conclusão	Pautas e MISI

Manter a diferença entre a classificação interna e externa num valor não superior a 0,5 valores no ensino básico.	Desvio entre CIF e CE	Pautas e MISI
Aproximar os resultados da média global interna e externa por disciplina (a diferença não pode ultrapassar os 2 valores) no ensino secundário.	Desvio entre CIF e CE	Pautas de exame e CIF

Comparação entre as metas e os resultados internos nos anos letivos de 2022/2023 e 2023/2024

Ano/Curso	2022/2023		2023/2024	
	Meta (%)	Resultados (%)	Meta (%)	Resultados (%)
2º ano	94%	91,50%	95%	92,93%
3º ano	97%	92,90%	97%	95,05%
4º ano	97%	88,80%	95%	96,64%
5º ano	92%	93,30%	94%	92,94%
6º ano	88%	96,60%	92%	91,53%
7º ano	88%	70,40%	90%	84,69%
8º ano	90%	85,10%	92%	84,62%
9º ano	95%	92,60%	95%	75,44%
10º ano	86%	75,30%	85%	78,05%
11º ano	92%	86,80%	94%	83,10%
12º ano	65%	69,70%	70%	64,44%
1º ano profissional	85%	94,10%	85%	100,00%
2º ano profissional	92%	100,00%	92%	98,31%
3º ano profissional	70%	53,80%	70%	68,89%

A análise estatística, focando na comparação entre os anos letivos de 2022/2023 e 2023/2024, revela variações significativas nos resultados e taxas de sucesso dos alunos nos diferentes ciclos de ensino, desde o básico ao secundário, incluindo o ensino profissional. Esta análise apresenta a taxa de transição, conclusão e metas de sucesso, oferecendo uma visão geral dos resultados académicos do agrupamento.

Ensino Básico: Taxas de Sucesso por ciclo e Universo de Alunos

Ensino Básico	Transitou	%	Não transitou	%	Concluiu	%	Não concluiu	%	N.º Alunos
1.º Ciclo	286	64,56	12	2,71	115	25,96	4	0,90	403
2.º Ciclo	79	37,44	6	2,84	108	51,18	10	4,74	211
3.º Ciclo	160	48,48	26	7,88	86	26,06	27	8,18	330
								TOTAL	984

1.º Ciclo (1.º ao 4.º Ano):

Em 2022/2023, o universo de alunos no 1.º ciclo do ensino básico foi de 286, com uma taxa de transição média de 92,27% e de conclusão de 89,71%.

No ano letivo de 2023/2024, verificou-se uma ligeira variação positiva nas taxas de sucesso, especialmente no 3.º e 4.º anos. A taxa de sucesso do 3.º ano aumentou de 92,90% para 95,05%, e no 4.º ano subiu expressivamente de 88,80% para 96,64%, ultrapassando a meta de 95%.

2.º Ciclo (5.º e 6.º Anos):

Em 2022/2023, o 5.º ano manteve uma taxa de sucesso de 93,30%, acima da meta de 92%. O 6.º ano obteve uma taxa de sucesso de 96,60%, superando a meta inicial de 88%.

Em 2023/2024, a taxa de sucesso do 5.º ano manteve-se praticamente inalterada, mas o 6.º ano sofreu uma queda significativa de 96,60% para 91,53%, ficando abaixo da meta de 92%.

3.º Ciclo (7.º ao 9.º Ano):

O 7.º ano registou uma melhoria importante, passando de uma taxa de sucesso de 70,40% para 84,69% em 2023/2024, embora ainda abaixo da meta de 90%. Já o 9.º ano teve uma descida expressiva de 92,60% para 75,44%, refletindo maiores dificuldades no último ano do ensino básico.

Ensino Secundário	Transitou	%	Não transitou	%	Concluiu	%	Não concluiu	%	N.º Alunos
Regular	123	58,57	24	11,43	29	13,81	15	7,14	210
Profissional	94	52,51	19	10,61	31	17,32	12	6,70	179
								TOTAL	389

Ensino Secundário Regular: Desempenho e Taxa de Conclusão

10.º Ano: Em 2023/2024, a taxa de sucesso aumentou de 75,30% para 78,05%, indicando uma ligeira recuperação em relação ao ano anterior, mas ainda abaixo da meta de 85%.

11.º Ano: Houve uma ligeira diminuição da taxa de sucesso, de 86,80% para 83,10%, ficando aquém da meta de 94%.

12.º Ano: A taxa de sucesso do 12.º ano caiu de 69,70% para 64,44%, não atingindo a meta de 70%.

Ensino Profissional: Taxas de Sucesso e Conclusão

1.º Ano Profissional: A taxa de sucesso foi de 100% em 2023/2024, alcançando plenamente a meta de 85%.

2.º Ano Profissional: Registou-se uma ligeira redução, de 100% para 98,31%, ainda assim acima da meta de 92%.

3.º Ano Profissional: Houve uma subida de sucesso, de 53,80% para 68,89%, embora ligeiramente abaixo da meta de 70%. Este último ano nos cursos profissionais continua a apresentar dificuldades na conclusão, possivelmente ligadas a módulos em atraso de anos anteriores

Em várias disciplinas do básico e secundário, como Português e Matemática, houve um aumento das percentagens de negativas entre os anos letivos. No 1.º ciclo, por exemplo, disciplinas como Matemática viram um crescimento de negativas, enquanto disciplinas como Educação Física e Expressão Artística mantiveram médias mais estáveis e elevadas.

No secundário, disciplinas como Filosofia e Matemática A apresentaram altos percentuais de negativas, refletindo dificuldades persistentes nessas áreas, enquanto disciplinas complementares como Educação Física e Expressão Artística mostraram maior estabilidade, com médias consistentemente elevadas.

Em 2023/2024, disciplinas como Ciências Naturais, Educação Musical e Cidadania e Desenvolvimento mantiveram médias mais elevadas, refletindo uma boa adaptação e compreensão dos alunos ao conteúdo dessas áreas.

Por outro lado, no ensino secundário, disciplinas como Matemática e Filosofia continuaram a exibir médias mais baixas e percentuais elevados de negativas, sugerindo a necessidade de reforço específico nesses conteúdos de maior complexidade.

As metas de sucesso foram geralmente atingidas ou superadas nos anos iniciais do ensino básico e nos primeiros anos do ensino profissional, refletindo um bom ajuste ao currículo e estabilidade na retenção.

Nos anos finais de cada ciclo, especialmente no 9 º e 12 º anos, observou-se uma dificuldade maior em atingir as metas de sucesso, com taxas de aprovação inferiores ao esperado. Essa tendência nos últimos anos de cada ciclo indica desafios particulares que podem estar ligados à complexidade do currículo e à preparação dos alunos para a transição para o ensino seguinte ou para o mercado de trabalho.

No geral, a análise do universo dos alunos e das taxas de sucesso entre os anos letivos de 2022/2023 e 2023/2024 mostra avanços em vários níveis, especialmente nos anos iniciais, e aponta para áreas de maior desafio nos anos terminais. Enquanto as taxas de transição e sucesso permanecem elevadas no ensino básico e no ensino profissional, os anos finais, como o 9.º e 12.º anos, demonstram uma queda significativa, revelando que os alunos enfrentam dificuldades substanciais ao concluir ciclos mais avançados.