



Projeto Educativo 2025-2028

Critérios de Avaliação

Regras de Conduta

Agrupamento de Escolas Alves Redol



Projeto Educativo 2025-2028

Agrupamento de Escolas Alves Redol Redol

Este Projeto Educativo define o caminho a seguir entre 2025 e 2028, com o objetivo central de garantir uma educação de qualidade, inclusiva e adaptada a todos os alunos.

É um compromisso coletivo de professores, alunos, pessoal não docente e encarregados de educação.



Missão

Prestar à comunidade um serviço educativo que acrescente conhecimento e competências a todos os seus alunos, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus direitos e dos seus deveres.

Princípios e Valores



Equidade e Inclusão

Garantir igualdade de oportunidades e acesso à educação para todos os alunos, independentemente das suas características individuais.



Sustentabilidade

Promover práticas sustentáveis e consciência ambiental em toda a comunidade escolar.



Responsabilidade social

Desenvolver a consciência do papel de cada um na construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Princípios e Valores (continuação)



Realização pessoal

Valorizar o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo o seu bem-estar e sucesso pessoal.



Ética

Fomentar valores éticos e morais que orientem as ações e decisões de toda a comunidade educativa.



Qualidade e Avaliação

Desenvolver a excelência nos processos educativos através de avaliação contínua e melhoria constante.

Princípios e Valores (conclusão)



Disponibilidade

Estar presente e acessível para responder às necessidades de todos os membros da comunidade educativa, promovendo um ambiente de apoio e colaboração constante.

Este valor reflete o compromisso do Agrupamento em manter canais de comunicação abertos e eficazes, garantindo que todos se sintam ouvidos e valorizados.

Plano de Ação

O plano de ação identifica áreas de intervenção prioritária que decorrem da análise de diversos documentos.

Área de Intervenção A

Desenvolvimento Curricular

Área de Intervenção B

Estruturas de Coordenação e Supervisão Pedagógica

Área de Intervenção C

Reconhecimento

Área de Intervenção D

Autoavaliação

Área A – Desenvolvimento Curricular



Objetivo A1

Melhorar os resultados escolares



Objetivo A2

Ajustar a oferta formativa à visão do Agrupamento



Objetivo A3

Promover a participação em Projetos de Cidadania e outros



Área B – Coordenação e Supervisão Pedagógica



Objetivo B1

Reforçar a articulação curricular horizontal e vertical

Este objetivo visa garantir uma maior coerência e continuidade nos conteúdos programáticos entre diferentes disciplinas e anos de escolaridade, promovendo uma aprendizagem mais integrada e significativa.



Área C – Reconhecimento

Objetivo C1

Fomentar o sentido de pertença e de identificação com o Agrupamento

Objetivo C2

Melhorar a imagem do Agrupamento junto da comunidade educativa e da tutela

Área D – Autoavaliação

Objetivo D1 - Implementar e operacionalizar um processo de autorregulação

Este objetivo visa estabelecer mecanismos sistemáticos de avaliação interna que permitam identificar pontos fortes e áreas de melhoria, contribuindo para a qualidade e eficácia do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.

A autorregulação é fundamental para garantir que a instituição mantém um processo contínuo de reflexão e aperfeiçoamento das suas práticas.



Objetivo A1 - Melhorar os resultados escolares

Metas de sucesso escolar para o triénio 2025-2028



Metas para o Ensino Básico e Secundário

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo			Metas PE 2025-2028		
			2025-2026	2026-2027	2027-2028
Básico		1º Ano	100%	100%	100%
		2º, 3º e 4º anos	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%
		5º Ano	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%
		6º Ano	≥ 85%	≥ 90%	≥ 90%
		7º Ano	≥ 70%	≥ 80%	≥ 90%
		8º e 9º ano	≥ 85%	> 85%	≥ 90%
Secundário	Regular	10º Ano	≥ 75%	>75%	≥ 80%
		11º Ano	≥ 75%	≥ 80%	≥ 85%
		12º Ano	≥ 65%	≥ 70%	≥ 75%
	Profissional	1º e 2º Anos	≥ 80%	> 80%	≥ 85%
		3º Ano	≥ 65%	≥ 70%	≥ 75%



Nota Final do Projeto Educativo

O Projeto Educativo 2025-2028 é uma ferramenta dinâmica, construída em conjunto, que pretende envolver toda a comunidade educativa.

Este documento centra-se num processo, que se quer de excelência, na construção de cidadãos críticos, responsáveis e preparados para o futuro.





Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Alves Redol

Domínios de Avaliação

A – Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

B – Comunicação Oral

PROFESSORES enviam os critérios de avaliação
das disciplinas para o DIRETOR de TURMA /
PROFESSOR TITULAR de TURMA

DIRETOR de TURMA/ PROFESSOR
TITULAR de TURMA

envia os critérios de
avaliação para os
ENCARREGADOS de
EDUCAÇÃO

de cada disciplina
apresenta e explica
os critérios de
avaliação

Regras de Conduta

**Agrupamento de Escolas Alves Redol
Redol**



Na escola em geral e nas atividades fora da escola

1 Cumprir o seu horário escolar

A pontualidade é essencial para o bom funcionamento das atividades escolares.

2 Trazer sempre consigo o cartão escolar

Utilizando-o nos dispositivos próprios nomeadamente à entrada e saída da escola.

3 Respeitar a ordem nas filas

Nos espaços em que tal seja necessário, aguardando a sua vez com paciência.

Na escola em geral (continuação)

4

Não permanecer nos corredores/átrios nos intervalos das aulas

Utilizar os espaços designados para os períodos de intervalo.

5

Não ameaçar, humilhar ou magoar os colegas

Manter um ambiente de respeito e cordialidade com todos os membros da comunidade escolar.

6

Não usar linguagem imprópria e/ou ofensiva

Comunicar de forma respeitosa e adequada ao contexto escolar.

Na escola em geral (continuação)

7 Manter os espaços limpos limpos

Deitar o lixo nos recipientes a isso destinados, contribuindo para um ambiente escolar agradável e higiénico.

8 Utilizar as casas de banho banho de forma adequada adequada

Respeitando as regras de higiene e preservando as instalações para o bem comum.

9 Adotar uma postura adequada e correta no bar e refeitório escolar

Respeitando os outros e mantendo a ordem durante as refeições.

Na escola em geral (continuação)

10 Não fumar, não ingerir bebidas alcoólicas e não não consumir nem vender vender quaisquer substâncias ilícitas

Preservar a saúde individual e coletiva, respeitando a legislação em vigor.

11 Comunicar aos professores professores ou funcionários qualquer problema detetado

Contribuir para a rápida resolução de situações anómalas ou potencialmente perigosas.

12 Não estragar os espaços verdes nem provocar danos nas plantas ou árvores desses espaços

Preservar o ambiente natural da escola, respeitando a natureza e contribuindo para um espaço agradável para todos.

Na escola em geral (continuação)

13 Em tempo letivo, circular circular em silêncio nos corredores e espaços da da escola junto às salas de de aula

Evitar perturbar as aulas em curso, mantendo um ambiente propício à aprendizagem.

14 Não jogar à bola fora dos dos espaços para tal destinados

Utilizar apenas os campos e áreas designadas para atividades desportivas.

15 Não comunicar com ninguém através da vedação

Respeitar os limites físicos da escola por questões de segurança.

Na escola em geral (continuação)

16 Não captar imagens ou sons dentro da escola, sem autorização

Respeitar a privacidade de todos e as normas de utilização de dispositivos eletrônicos.

17 Respeitar a propriedade dos bens dos outros elementos da comunidade educativa

Não se apropriar de objetos que não lhe pertencem e cuidar dos materiais partilhados.

18 Respeitar os regulamentos de funcionamento dos diversos espaços da escola

Cada espaço específico (biblioteca, laboratórios, ginásio, etc.) possui regras próprias que devem ser conhecidas e cumpridas.

Na escola em geral (continuação)

19 Em visitas de estudo ou atividades escolares no exterior

- Respeitar as orientações dos professores responsáveis ou acompanhantes
- Não se afastar do grupo em que esteja integrado
- Consultar o professor responsável sobre qualquer solicitação a fazer
- Participar atentamente na atividade



Na sala de aula

Regras específicas para o ambiente de aprendizagem

Empenhar-se nas atividades da aula

Assumindo uma postura adequada:

Ser pontual

Chegar a tempo às aulas,
respeitando os horários estabelecidos.

Não faltar a não ser por razões devidamente justificadas

A assiduidade é fundamental para
o sucesso escolar.

Cumprir as tarefas solicitadas

Realizar os trabalhos propostos
com empenho e dedicação.

Levar o material necessário para a aula

Estar preparado com todos os materiais solicitados
pelos professores.

Respeitar as regras de intervenção na aula

Levantar a mão para pedir a palavra e aguardar a sua vez para
falar.

Comportamento na sala de aula

Respeitar a autoridade e as instruções do professor

Seguir as orientações dadas e manter uma atitude de respeito.

Relações interpessoais

Tratar com respeito o professor e os colegas

Manter uma atitude cordial e educada com todos os presentes na sala de aula, contribuindo para um ambiente positivo de aprendizagem.

O respeito mútuo é a base para um ambiente de aprendizagem produtivo e agradável, onde todos se sentem valorizados e seguros para participar.





Cuidados com o espaço e equipamentos

Zelar pelo estado do mobiliário e equipamentos da sala

Não riscar mesas ou cadeiras, utilizar corretamente os equipamentos tecnológicos.

Manter o espaço da aula limpo

Deixar a sala nas mesmas condições de limpeza em que a encontrou.

Movimentação na sala de aula

1 Não entrar ou sair da aula aula sem autorização

Respeitar os momentos de início e fim da aula definidos pelo professor.

2 Não trocar de lugar

Respeitar o lugar que foi estabelecido pelo professor, mantendo a organização da sala.

3 Não se levantar do seu lugar sem autorização

Permanecer sentado durante a aula, exceto quando autorizado pelo professor.

Comportamentos não permitidos em sala de aula

**Não mascar
pastilhas nem
ingerir quaisquer
alimentos ou
bebidas na sala**

Manter o foco na
aprendizagem e a
higiene do espaço.

**Não usar boné,
gorro ou capuz**

Manter uma
apresentação adequada
ao contexto formal de
aprendizagem.

Não usar fones

É obrigatório guardar
os fones na mochila.

**Não falar com os
colegas sem
autorização do
professor**

Evitar conversas
paralelas que
perturbem o
funcionamento da
aula.

Apresentação pessoal



Utilizar vestuário e calçado adequados ao contexto escolar

A apresentação pessoal deve ser apropriada ao ambiente educativo, respeitando as normas de decoro e as sensibilidades da comunidade escolar.

O vestuário deve ser confortável, mas adequado às atividades escolares e ao respeito pelo espaço educativo.



Utilização de telemóvel em contexto escolar

1º e 2º ciclos do ensino básico

O uso de telemóvel é proibido nos 1º e 2º ciclos do ensino básico, dentro do recinto escolar.

3º ciclo do ensino básico e ensino secundário secundário

O uso de telemóvel está limitado aos intervalos e hora de almoço. O seu uso está inibido nos espaços de refeição (refeitório e bar).

Telemóveis na sala de aula

Regra para o 3º ciclo e Ensino secundário

Em contexto de sala de aula, o telemóvel tem de estar guardado, na mochila, em modo silêncio ou desligado.

Esta regra visa minimizar distrações e garantir que o foco dos alunos permanece nas atividades de aprendizagem, promovendo um ambiente mais propício à concentração e participação ativa.



Benefícios do cumprimento das regras



Ambiente de aprendizagem positivo

Um espaço onde todos podem aprender sem interrupções ou perturbações.



Melhores relações interpessoais

Desenvolvimento de competências sociais e respeito mútuo entre todos.



Melhores resultados académicos

Maior foco na aprendizagem e aproveitamento do tempo de aula.



Responsabilidade partilhada

Alunos

- Conhecer e cumprir as regras
- Assumir responsabilidade pelos seus atos
- Contribuir para um ambiente positivo

Encarregados de Educação

- Conhecer as regras da escola
- Reforçar a importância do seu cumprimento
- Colaborar com a escola na resolução de problemas

Professores e Funcionários

- Aplicar as regras de forma consistente
- Dar o exemplo no cumprimento das normas
- Reconhecer e valorizar os comportamentos positivos



Compromisso com a comunidade escolar

As regras de conduta do Agrupamento de Escolas Alves Redol representam um compromisso coletivo para a criação de um ambiente escolar seguro, respeitoso e propício à aprendizagem.

O seu cumprimento é essencial para a concretização da missão educativa da escola e para o desenvolvimento integral de todos os alunos.

Cada membro da comunidade educativa tem um papel fundamental na construção de uma escola onde todos se sintam valorizados e motivados para aprender e crescer.



Juntos construimos o futuro

**Agrupamento de Escolas Alves Redol
Redol**

2025-2028