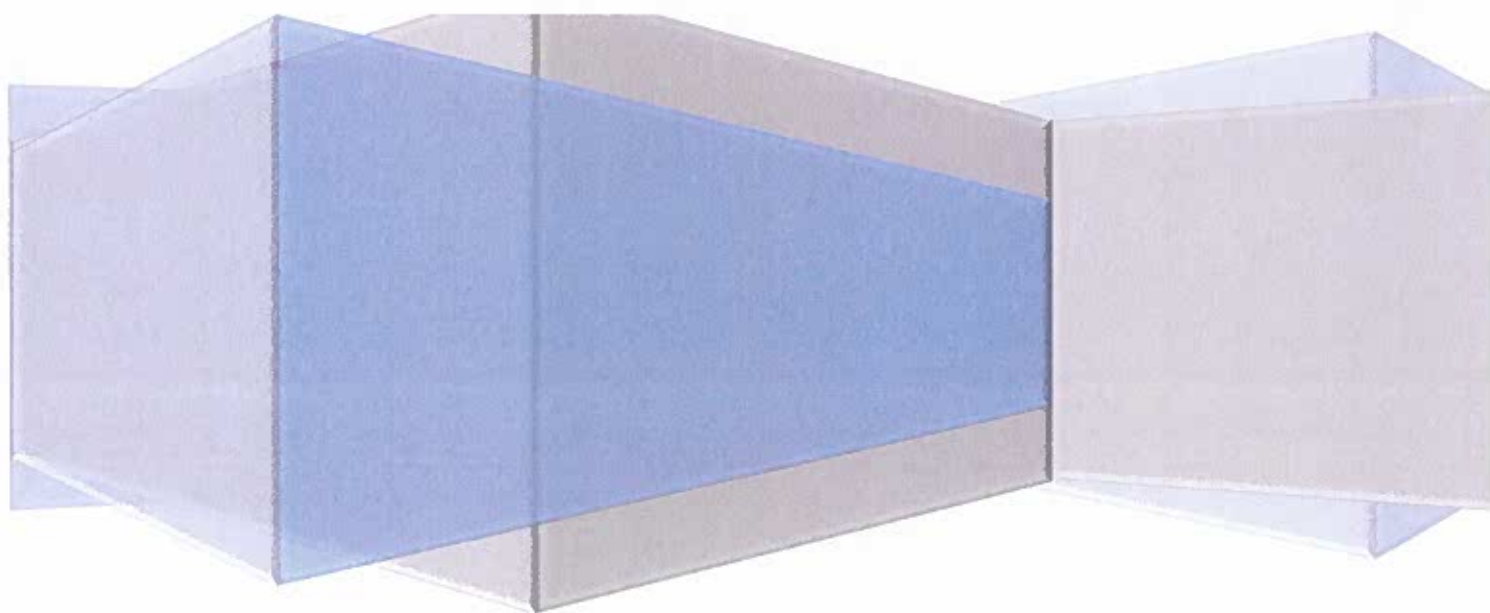


Agrupamento de Escolas Alves Redol

Carta de Missão

2023/2027



Isabel Marques Gomes Veiga

Carta de Missão

(Anexo I da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome da Diretora: Isabel Marques Gomes Veiga	Escalão: 4.º
Agrupamento: Agrupamento de Escolas Alves Redol em Vila Franca de Xira	
Grupo de Recrutamento: 550	
Período em avaliação: de 31/07/2023 a 31/07/2027	

Missão

Segundo António Gomes Ferreira (2005), a escola deve ser entendida como uma instituição que serve um tempo determinado e que se configura em função das características dum determinado tempo.

De facto a escola e a educação, em geral, constituem um tema polarizador na maioria dos discursos elaborados pelos diferentes agentes políticos e sociais, quer em função dos direitos e das garantias, quer no papel que as orientações normativas desempenham ao nível do funcionamento do sistema educativo.

As políticas educativas e o pensamento político-económico continuam a desenvolver-se sob vários pontos de vista, de acordo com os interesses políticos e sociais em vigor e, não raras vezes, de forma divergente e até antagónica.

Contudo, não é menos verdade que a legislação por si só não tem capacidade para iniciar e garantir a sustentabilidade das mudanças que se impõem no âmbito da educação. De facto, na base da sua evolução e progresso encontram-se outros fatores decisivos, tais como o empenho e a competência dos sujeitos envolvidos, a congregação de esforços, o estabelecimento de redes de cooperação e os incentivos das organizações locais, nacionais e internacionais.

O Agrupamento de Escolas Alves Redol (AEAR) é uma instituição pública comprometida com a formação integral das crianças, jovens e adultos, que valorizará a autonomia e responsabilização dos profissionais da educação relativamente à elevação da dignidade, qualidade e atratividade da profissão docente.

Neste sentido, tal como consta no Projeto Educativo do Agrupamento, aprovado pelo Conselho Geral em 14 de julho de 2022, pretende-se *“Prestar à comunidade um serviço educativo que acresceta conhecimento e competências a todos os seus alunos, qualquer que seja o seu patamar de desenvolvimento, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus direitos e deveres.”*

Compromissos	Conteúdo
1.º	<p style="text-align: center;">Promover o sucesso educativo de todos os alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as necessidades dos alunos e adequar as respostas educativas e sociais; • Promover uma oferta educativa e formativa de forma a dar resposta adequada às necessidades dos alunos; • Garantir a orientação escolar e profissional através do Serviço de Psicologia e Orientação; • Apoiar a aprendizagem através do Centro de Apoio à Aprendizagem, apoio curricular, tutorial, no âmbito do Português Língua Não Materna, entre outros; • Investir em modelos de avaliação que favoreçam a autoavaliação, responsabilização e consequente autonomia dos alunos, no seu processo de aprendizagem; • Promover a participação e envolvimento dos alunos nas atividades e projetos do Agrupamento; • Aplicar medidas educativas promotoras do sucesso e da inclusão que garantam a equidade e igualdade de oportunidades de acesso ao currículo e à aprendizagem; • Apoiar o desenvolvimento da Estratégia de Educação para a Cidadania; • Corresponsabilizar os encarregados de educação no acompanhamento e supervisão dos seus educandos. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2023-2024</p>
2.º	<p style="text-align: center;">Reforçar a equipa da autoavaliação do Agrupamento e apoiar o seu funcionamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a equipa de autoavaliação (GTAI) proporcionando condições de trabalho em estreita colaboração com a Direção; • Seguir as orientações do GTAI para promoção de um processo constante de autoavaliação que contribua para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e funcionamento do Agrupamento, em articulação e com a participação de toda a comunidade educativa; • Atualizar, rever e concluir os documentos orientadores do Agrupamento para que todos tenham deles conhecimento e sejam, efetivamente, orientadores da vida e práticas do Agrupamento. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2023-2024</p>

3.º	<p>Manter um ambiente tranquilo de ensino e aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adotar estratégias preventivas, mas sem inibição de atuação firme nas situações de desrespeito pelas normas/regras; • Comunicar atempada e diretamente com as famílias, apoiar o trabalho do diretor de turma e envolver os delegados de turma; • Prevenir e acompanhar os comportamentos de indisciplina e de risco. • Melhorar o espaço interior/ exterior das várias escolas do Agrupamento com recurso a parcerias nomeadamente, dos órgãos autárquicos; • Reforçar os laços de cooperação e convívio entre a comunidade educativa. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2023-2024</p>
4.º	<p>Reforçar a participação e o envolvimento na vida do Agrupamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e acompanhar as lideranças intermédias, departamentos curriculares, diretores de turma, equipas e grupos de trabalho, através da articulação com a Direção num processo de auscultação, articulação e planificação conjunta; • Incentivar a participação mais ativa dos alunos na vida do Agrupamento, apoiando a dinamização das atividades propostas numa perspetiva de diálogo e articulação; • Promover assembleias de turma e de delegados de turma e solicitar a intervenção da Associação de Estudantes, numa perspetiva de reforçar a importância da sua colaboração nos órgãos de administração e gestão do Agrupamento; • Comunicar com o pessoal não docente de forma a articular e colaborar na identificação e na resolução de problemas; • Comunicar com Associação de Pais de forma a articular e colaborar, quer na identificação quer na resolução de problemas; • Pugnar para que a comunidade educativa reconheça e valorize o Agrupamento e se assuma como um recurso de desenvolvimento do mesmo, através da divulgação e apelo à participação nas atividades. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2023-2024</p>
5.º	<p>Melhorar a comunicação interna e externa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir e reorganizar os meios de comunicação e informação, zelar pela sua eficácia e evitar a dispersão e repetição da informação; • Garantir a comunicação e informação atempada, de forma clara e rigorosa; • Desburocratizar o acesso e partilha de alguns documentos; • Criar uma equipa para proceder ao levantamento das atividades desenvolvidas pelo Agrupamento para publicitação e divulgação das mesmas. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2023-2024</p>
6.º	<p>Desenvolver e consolidar redes de parcerias, locais e europeias, para melhoria das aprendizagens e inclusão dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar os protocolos com parcerias existentes a fim de as consolidar ou reformular;

	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a colaboração com a Associação de Pais, Município, CPCJ, Escola Segura, Centro de Formação Infante D.Pedro, entre outras; • Estabelecer parcerias com o tecido empresarial e demais instituições, nomeadamente no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho e articulação pedagógica; • Reforçar a participação em projetos e/ou programas de âmbito nacional e internacional, dando continuidade aos já existentes; • Participar e fazer representar o Agrupamento no âmbito das atividades desenvolvidas pelos seus parceiros de referência; • Apoiar iniciativas propostas pela comunidade, sobretudo no apoio logístico e cedência de espaços; • Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior para a concretização de apoios, quer de cariz formativo, quer de cariz de assessoria pedagógica para estreitar as relações entre o ensino secundário, o mundo do trabalho e o ensino superior. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2023-2024</p>
7.º	<p style="text-align: center;">Desenvolvimento digital do Agrupamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reapetrechar informaticamente o agrupamento, para alunos e professores, e capacitar digitalmente os docentes, por via de formação específica, nomeadamente através da formação na área da capacitação digital; • Criar uma sala de aula com ambiente educativo inovador; • Generalizar o uso de plataformas digitais de trabalho entre professores e alunos e de comunicação entre todos os atores educativos. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2023-2024</p>

É nesta convicção que exponho a carta de missão, considerando que as ações visadas poderão contribuir para melhorar o sucesso reconhecido do Agrupamento de Escolas Alves Redol, em Vila Franca de Xira.

Vila Franca de Xira, 26 de outubro de 2023

A Diretora



(Isabel Marques Gomes Veiga)